

OSNOVNA ŠKOLA IVANA ZAJCA

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
i članka 6., 8., i članka 43. Statuta Osnovne škole Ivana Zajca , Rijeka , Škurinjska cesta 7a
Školski odbor je na svojoj sjednici 5. listopada 2023. godine, a na prijedlog ravnateljice
škole donio

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Rijeka, rujan 2023. godine

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI :

NAZIV ŠKOLE	OSNOVNA ŠKOLA IVANA ZAJCA
ADRESA	RIJEKA , ŠKURINJSKA CESTA 7A
ŽUPANIJA	PRIMORSKO-GORANSKA
BROJ TELEFONA	266-084
E-MAIL	skola@os-izajca-ri.skole.hr
ŠIFRA ŠKOLE	
MATIČNI BROJ ŠKOLE	
OIB	
UPIS U SUD. REGISTAR	

BROJ UČENIKA I BROJ RAZREDNIH ODJELA :

RAZRED	BROJ UČENIKA	BR. RAZRED. ODJELA	BR. UČ. S POTEŠK	BR. UČ. U PB
I. - IV.	157	8		108
V. - VIII.	180	8		0
UKUPNO	337	16		108

BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA (ŠKOLA): NEMAMO

BROJ DJELATNIKA :

DJELATNICI	BROJ	Od toga zamjena	PRIPRAVNIKA
UČITELJA RN	11	2	-
UČITELJA PN	19	-	-
STR. SURADNIKA	2	1	-
OSTALIH RADNIKA	9	2	-
RAVNATELJICA	1	-	-
UKUPNO :	42	2	-

RAVNATELJICA : JOSIPA GRAČANIN, prof.

1. UVJETI RADA

1.1. ŠKOLSKO PODRUČJE

Osnovna škola Ivana Zajca nalazi se na području naselja Škurinja i Škurinjske drage. Naše upisno područje dosta je veliko i raspršeno.

Po socio-ekonomskim i kulturnim karakteristikama, područje škole karakterizira mješavina gradskih i prigradskih utjecaja što je obilježje novih i još nezaokruženih sredina.

Iz tih razloga potrebno je raditi na podizanju nivoa kulture življenja i oplemenjivanja društvene sredine.

Nakon izgradnje nadhodnika, dio naših učenika sigurno dolazi u školu. Međutim, zbog slabe povezanosti naselja s glavnim putem koji vodi do prijelaza, nadhodnik može koristiti samo manji broj učenika, što je još uvijek ostao otvoreni problem.

1.2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI

NAZIV PROSTORA	BROJ	KABINET
Razredna nastava :		
I. raz.	2	1
II. raz.	2	1
III. raz.	2	1
IV. raz.	2	1
PB	4	-
Predmetna nastava :		
Hrvatski jezik	2	1
Likovna kultura	1	1
Glazbena kultura / Tehnička kultura	1	1
Strani jezik	2	1
Matematika	2	1
Kemija / Biologija / Priroda	1	1
Fizika / Geografija	1	1
Povijest	1	1
Vjeronauk	-	-
Informatika	1	1
TZK - dvorana	1	1
UKUPNO :	25	14

Iz tablice je vidljivo da naša škola raspolaže s potrebnim učioničkim prostorom, koji je funkcionalan i didaktički osrednje opremljen.

Tako raspolažemo s: 11 specijaliziranih učionica za razrednu nastavu, u kojima je namještaj prilagođen uzrastu učenika, a didaktička oprema programima koji se u njima ostvaruju.

Predmetna nastava ostvaruje se u: 14 specijaliziranih učionica, dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i na školskom igralištu.

Pored ovih prostora škola ima: knjižnicu s čitaonicom, školsku ambulantu i čajnu kuhinju s blagovaonicom.

1.2.2. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Osim redovitog održavanja prostora škole, sukladno financijskim mogućnostima, tijekom 2023. godine završen je CARNET-ov projekt e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza), čime je završena digitalizacija škole i opremljenost škole tehničkom opremom (tableti, laptopi, pametne ploče, 3-D printer). Dio opreme CARNET još uvijek treba isporučiti školi. Isporuka dijela opreme odvijala se tijekom ljeta 2023.godine.

Suradnja s osnivačem – unatoč stalnim upozoravanjima i zamolbama škole, rekonstrukcija učeničkog muškog sanitarnog čvora još nije realizirana. Potrebno je zamijeniti vrata na kabinama i napraviti rekonstrukciju sanitarija (dio keramičkih pločica je pao sa zida jer nisu pravilno postavljene).

Rekonstrukcija školske sportske dvorane – tijekom školske 2023./2024. planiramo izmjenu parketa i modernizaciju školske sportske dvorane. Radove planira, financira i izvodi Grad Rijeka.

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

naziv površine	veličina u m ²
1. školsko igralište	1160
2. školski voćnjak	800
3. školski okoliš	1000

Naša škola raspolaže s velikim školskim okolišem koji se sastoji od zelenih površina, igrališta i dijela neuređenog prostora.

S izgledom školskog okoliša i uređenosti nismo u potpunosti zadovoljni.

Prostor oko škole u dijelu je uređen te zasađen raznovrsnim raslinjem i cvijećem, školskim maslinikom i ponekim stablom voća. Brigu o školskom okolišu vode domar, spremačice i eko-skupine učenika i učitelja.

Ove školske godine posebnu pažnju posvetit ćemo uređenju i očuvanju školskog okoliša. Akcije koje smo planirali nalaze se u našem ekološkom programu.

1.4. KNJIŽNI FOND ŠKOLE

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
UČENIČKI FOND	5775	Zadovoljava
UČITELJSKI FOND	1072	Zadovoljava
REFERENTNA ZBIRKA	284	Zadovoljava

UKUPNO (KNJIŽNI FOND)	7131	Zadovoljava
AV FOND	118	Zadovoljava

2. PODATCI O ZAPOSLENIM RADNICIMA U 2023./2024. ŠKOLSKOJ GODINI

2.1. PODATCI O UČITELJIMA

	IME I PREZIME	STRU KA	STUP ST. SPRE ME	PREDMET KOJI PREDAJE	Napredo vanje
1.	Marta Čurin	RN	VII.	Razredna nastava	-
2.	Marijana Milković Donadić	RN	VII.	Razredna nastava	
3.	Kristina Lalić	RN	VII.	Razredna nastava	-
4.	Kristina Polić	RN	VII.	Razredna nastava	-
5.	Ksenija Fak	RN	VI.	Razredna nastava	-
6.	Sanja Ban	RN	VI.	Razredna nastava	-
7.	Marina Podpečan Brajković	RN	VII.	Razredna nastava	-
8.	Maja Jugo Rušin	RN	VII.	Razredna nastava	-
9.	Ivona Stilin Plahuta	RN	VII.	Produženi boravak	-
10.	Mirta Briški	RN	VII.	Produženi boravak	-
11.	Marieta Gal	RN	VII.	Produženi boravak	-
12.	Ivana Kiternaš	RN	VII.	Produženi boravak	-
13.	Maja Hasija Tadić	HJ-EJ	VII.	Hrvatski jezik	-
14.	Anita Šehić	HJ	VII.	Hrvatski jezik	-
15.	Jadranka Vukotić	EJ-TAL	VII.	Engleski jezik	-
16.	Bojana Palijan	EJ-- POV	VII.	Engleski jezik	-

17.	Danijela Tatalović	EJ-TAL	VII.	Talijanski i filozofija	-
18.	Iva Frlan Marčelja	MAT-INF	VII.	Matematika Informatika	-
19.	Tina Novković Knežević	MAT-INF	VII.	Matematika	-
20.	Nataša Berber Milošević	FIZ - MAT	VII.	Fizika	-
21.	Dražen Vrbešić	BIO - KEM	VII.	Bio – kem - priroda	-
22.	Luka Nekić	POV	VII.	Povijest	-
23.	Marijeta Sikavica	GEO	VII.	Geografija	-
24.	Neven Fabijanić	TZK	VII.	TZK	-
25.	Ivančica Benković-Managarov	TK	VII.	Tehnička kultura	-
26.	Edin Pecman	GK	VII.	Glazbena kultura	-
27.	Lidija Pinterić	LK	VII.	Likovna kultura	-
28.	Dinka Bajčić Pavletić	TEOL	VII.	Vjeronauk	-
29.	Patrik Fabijanić	INF-PED	VII.	Informatika	-
30.	Matija Vurušić	INF-POV	VII.	Informatika	-
31.	Ana Škrlij	TEOL	VII.	Vjeronauk	-

2.2. PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Ime i prezime	Struka	st.st. spr.	Radno mjesto	Napredovanje	
1. Josipa Gračanin	Pov-Ped	VII.	ravnateljica	-	
2. Mateo Brajek	Pedagog	VII.	pedagog	-	
3. Koraljka M.-Pejčić	bib.- hrv. j.	VII.	knjižničarka	-	

2.3. PODATCI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Ime i prezime	Struka	st.st. spr.	Radno mjesto	Napomena
1. Damir Nardini	Diplomirani pravnik	VII.	Tajnik	
2. Gordana Prpić	Dipl. ekonomist	VII.	Računovođa	
3. Jadranka Puzić	Prodavač	III.	Spremačica	
4. Darko Benić	Autolimar	IV.	Domar	

5. Ivanka Akrapović	Eko. tehničar	IV.	Spremačica	
6. Koviljka Ćurdo	NKV	-	Spremačica	
7. Irena Bundalo	Saob. tehničar	IV.	Spremačica	
8. Aleksandra Rovrtar	Ugostitelj	IV.	Kuharica	
9. Suzana Ezgeta	Kuh. tehnolog	IV.	Spremačica	

U školskoj 2023./2024. godini zaposleno je ukupno 47 djelatnika:

- Aktivno na radnom mjestu je 43 djelatnika – koji su detaljnije navedeni u tablicama
- Od toga 39 djelatnika zaposleno na neodređeno radno vrijeme a 4 na određeno kao zamjene po različitim osnovama (zamjene za neplaćeni dopust i porodiljni dopust)
- 4 djelatnika na određeno radno vrijeme (2 učiteljice razredne nastave, tajnik i pedagog)

Po strukturi radnog vremena:

- 1 učiteljica zaposlena na nepuno radno vrijeme (učiteljica Likovne kulture)
- svi ostali djelatnici zaposleni su na puno radno vrijeme
- 4 učitelja puno radno vrijeme ostvaruju radom u dvije škole (učiteljice Fizike, Geografije i Vjeronauka te učitelj Glazbene kulture), a 1 učiteljica puno radno vrijeme ostvaruje radom u tri škole (učiteljica Tehničke kulture).

2.4. PODATCI O ODGOJNO – OBRAZOVNIM RADNICIMA PRIPRAVNICIMA

U školskoj 2023./2024. godini imamo 4 učitelja pripravnika i to:

Ime i prezime	Radno mjesto

Jedan djelatnik ima mentoricu izvan škole.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

U školskoj 2023./2024. godini redovna nastava za sve učenike od I. - VIII. razreda odvijat će se u petodnevnom radnom tjednu u jutarnjoj smjeni za razrednu i predmetnu nastavu.

Kompletan program za učenike za učenike razredne i predmetne nastave odvijat će se u jutarnjoj smjeni prema rasporedu. U suprotnoj smjeni ostvarivat će se dio programa izborne nastave, dodatna nastava te izvannastavne aktivnosti. Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 8,00 sati.

U školi djeluju i 4 heterogene skupine produženog boravka koje okupljaju 108 učenika I. do IV. razreda.

U školi je za sve učenike koji to žele, organiziran besplatan mliječni obrok kojeg učenici primaju za vrijeme velikog odmora te ručak za učenike u produženom boravku (financiraju roditelji).

U cilju poboljšanja odgojno-obrazovnog rada, a u svrhu održavanja reda i discipline te usmjeravanja učenika na primjerno ponašanje, u školi je organizirano svakodnevno dežurstvo učitelja. Sukladno dogovorenom rasporedu učitelji prate učenike na odmor i marendu. Za vrijeme svog dežurstva učitelji vode računa o disciplini i ponašanju učenika za vrijeme velikog odmora. Dežurni učitelji dežuraju u prostorima gdje borave učenici, u školi, dvorištu i igralištu. U jutarnjoj smjeni dežura 4-6 učitelja (2-4 predmetne, 1- 2 razredne nastave).

Uz učitelje, dežurstvo obavljaju i tehničko osoblje (domar i spremačice). Oni pomažu dežurnim učiteljima u održavanju reda i discipline u školi, vode evidenciju o ulascima u školu te ukoliko je potrebno mjere temperaturu djelatnika. Svoje zabilješke upisuju u evidencijski list. Učitelji i tehničko osoblje dežuraju prema rasporedu osobnih dežurstva, u vremenu od 7,40 sati.

RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
Kristina Lalić	Sanja Ban	Marina Podpečan Brajković	Ksenija Fak	Ana Škrlj
Kristina Polić	Bojana Palijan	Maja Jugo Rušin	Edin Pecman	Marta Čurin
Matija Vurušić	Patrik Fabijanić	Maja Hasija Tadić	Nataša Berber Milošević	Marijana Milković Donadić
Luka Nekić	Jadranka Vukotić	Marijeta Sikavica	Tina Novković Knežević	Dinka Bajčić Pavletić Neven Fabijanić
Iva Frlan Marčelja	Anita Šehić	Ivančica Benković Managarov	Danijela Tatalović	Dražen Vrbešić
		Lidija Pinterić		

3.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

OBRAZOVNO RAZD.	MJESEC	Br. RADNIH DANA	BR NASTAV NIH DANA	BLAGDANI I NERADNI DANI
I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE OD 4. 9. – 22. 12.	IX.	20	20	7
	X.	20	20	11
	XI.	21	21	9
	XII.	16	16	15
UKUPNO I. OBR. RAZDOBLJE		77	77	42
II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE OD 8. 1. – 21. 6.	I.	18	18	13
	II.	16	16	13
	III.	19	19	12
	IV.	17	17	13
	V.	21	20	10
	VI.	15	15	15
UKUPNO II. OBRAZ. RAZDOBLJE		106	105	76
UKUPNO U NAST. GOD.		183	182	118

Nastava u školskoj 2023./2024. godini započela je 4. rujna 2023., a završit će 21. lipnja 2024. g. za sve učenike od I. - VIII. razreda.

Prvo polugodište traje od 4. rujna do 22. prosinca 2023. godine

Drugo polugodište od 8. siječnja 2024. godine do 21. lipnja 2024. godine

Jesenski praznici počinju 30. listopada i traju do 1. studenoga 2023. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2023. godine.

Prvi dio zimskih praznika počinje 24. prosinca 2023. godine i traje do 7. siječnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. siječnja 2024. godine.

Drugi dio zimskih praznika počinje 19. veljače 2024. godine i završava 25. veljače 2024. godine, s tim da nastava počinje 26. veljače 2024. godine.

Proletni praznici počinju 28. ožujka 2024. godine i završavaju 5. travnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. travnja 2024. godine.

Prema navedenom kalendaru rada svi učenici i svi razredni odjeli ostvarit će:

- 183 radna dana

- jedan nenastavni dan (31.5. 2024.g.)

- 3 projektna dana – 22.12.2023.g., 27. 5.2024.g.i 29.5.2024.g. – sportski dan.

3.3. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razred	Broj RO	Broj učenika	Broj djevojčica	Broj dječaka	Broj ponavljača	br.uč. s rješenj.- primj.	Razrednik
1.a	1	25	14	11			Marina Podpečan Brajković
1.b	1	25	14	11			Maja Jugo Rušin
2.a	1	18	7	11			Marta Čurin
2.b	1	19	7	12			Marijana Milković Donadić
3.a	1	20	9	11			Kristina Polić
3.b	1	18	9	9			Kristina Lalić
4.a	1	18	12	6			Ksenija Fak
4.b	1	14	6	8			Sanja Ban
1.-4.	8	157	78	79			
5.a	1	19	8	11			Maja Hasija Tadić
5.b	1	18	8	10			Lidija Pinterić
6.a	1	22	9	13			Dinka Bajčić Pavletić
6.b	1	20	9	11			Neven Fabijanić
7.a	1	26	10	16			Jadranka Vukotić
7.b	1	24	10	14			Tina Novković Knežević
8.a	1	25	12	13			Danijela Tatalović
8.b	1	26	12	14			Marijeta Sikavica
5.-8.	8	180	78	102			
1.-8.	16	337	156	181			

Iz tablice je vidljivo da Osnovnu školu Ivana Zajca pohađa ukupno 337 učenika raspoređenih u 16 razrednih odjela i to :

- od I.- IV. razreda 157 učenika u 8 razrednih odjela
- od V. - VIII. razreda 180 učenika u 8 razrednih odjela

U školi trenutno imamo 31 učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja, od toga ___ učenika s redovitim programom uz individualizirane postupke, a ___ učenika s redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Od ove školske godine u školi djeluju četiri skupine Produženog boravka i to za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Dvije homogene i dvije heterogene skupine broje ukupno 108

učenika. Broj skupina Produženog boravka veći je za jednu skupinu u odnosu na prošlu školsku godinu.

3.4. PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

OBLIK RADA	BR. UČENIKA S PRIM. OBLIKOM ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	UKUP
REDOVITI PROGRAM - INDIVIDUALIZACIJA									
REDOVITI PROGRAM - PRILAGODBA									
UKUPNO :									31

PODATCI O POMOĆNICIMA U NASTAVI

U školskoj 2023./2024. godini 4 učenika s Rješenjem o primjerenom programu školovanja ostvarila su pravo na pomoćnika u nastavi temeljem projekta „Rinkluzija- Riječki model podrške učenika s teškoćama“

	Ime i prezime PUN	Razred	Učenik
1.			
2.			
3.			
4.			

RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

Potencijalno darovitim učenicima naše škole ponuđen je niz dodatnih sadržaja kojima se nastoji dodatno poticati njihov interes i razvoj sposobnosti.

Učenicima od I. – IV. razreda organizirane su dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Učenicima od V. - VIII. razreda organizirana je dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Geografije, Fizike, Kemije i Povijesti.

Rad s potencijalno darovitim učenicima dodatno se potiče kroz niz izvannastavnih aktivnosti koje su detaljno navedene u Školskom kurikulumu, a osobita pozornost će se posvetiti kroz projekt „Potakni dar“.

Naša škola će i ove godine obilježiti Dan darovitih učenika kada će svi potencijalno daroviti učenici imati priliku prezentirati svoje interese i napredak.

3.4. RASPORED SATI

Redovna nastava kao i svi ostali oblici rada s učenicima, održavaju se prema utvrđenom rasporedu sati. Raspored sati prilagođavat će se i mijenjati prema potrebi, a ovisno o organizaciji terenske i integrirane nastave.

4. TJEDNI I GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

4.1. TJEDNI I GODIŠNJI FOND SATI ZA OBVEZNE NASTAVNE PREDMETE PO RAZREDNIM ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	10	350	10	350	10	350	10	350	10	350	10	350	8	280	8	280	76	2660
Likovna kultura	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Glazbena kultura	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	16	560
Strani jezik	4	140	4	140	4	140	4	140	6	210	6	210	6	210	6	210	40	1400
Matematika	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	64	2240
Priroda									3	105	4	140					7	245
Biologija													4	140	4	140	8	280
Kemija													4	140	4	140	8	280
Fizika													4	140	4	140	8	280
Priroda i društvo	4	140	4	140	4	140	6	210									18	630
Povijest									4	140	4	140	4	140	4	140	16	560
Geografija									3	105	4	140	4	140	4	140	15	525
Tehnička kultura									2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Tjelesna i zdr. kultura	6	210	6	210	6	210	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	38	1330
Informatika									4	140	4	140					8	280
UKUPNO:	36	1260	36	1260	36	1260	36	1260	48	1680	50	1750	52	1820	52	1820	346	12110

Ovaj Plan pratit će godišnji izvedbeni kurikulumi i nalazit će se u školskoj dokumentaciji. Nastava se izvodi prema rasporedu sati koji je također sastavni dio ovoga Programa.

4.2.. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE

4.2.1. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA

RKT Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa
	I.	33	2	Dinka Bajčić Pavletić
	II.	23	2	Dinka Bajčić Pavletić
	III.	19	2	Ana Škrlj
	IV.	23	2	Ana Škrlj
UKUPNO I. – IV.		98	8	
RKT Vjeronauk	V.	26	2	Dinka Bajčić Pavletić
	VI.	29	2	Dinka Bajčić Pavletić
	VII.	22	2	Dinka Bajčić Pavletić
	VIII.	28	2	Ana Škrlj
UKUPNO V.-VIII.	105	8		
Islam.	I-VIII	11	1	Adnan Đikić
UKUPNO I. – VIII.		214	17	

4.2.2. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	IV.	26	2	Danijela Tatalović	4	140
	V.	23	1	Danijela Tatalović	2	70
	VI.	32	2	Danijela Tatalović	4	140
	VII.	26	2	Danijela Tatalović	4	140
	VIII.	28	2	Danijela Tatalović	4	140
UKUPNO IV. – VIII.		135	9		18	630

4.2.3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Informatika	I.	50	2	Matija Vurušić	4	140
	II.	37	2	Matija Vurušić	4	140
	III.	38	2	Iva Frlan Marčelja	4	140
	IV.	31	2	Matija Vurušić	4	140
	VII.	36	2	Patrik Fabijanić	4	140
	VIII.	37	2	Patrik Fabijanić	4	140
	UKUPNO VII. – VIII.		229	12		24

U školskoj 2023./ 2024. godini u našoj školi organizirana je izborna nastava iz tri nastavna predmeta i to: Vjeronauka, Informatike i Talijanskog jezika .

U Vjeronauk (RKT i islamski) je uključeno ukupno 214 učenika.

Nastava RKT Vjeronauka ostvaruje se isključivo u školi i nalazi se u rasporedu sati.

Pored Vjeronauka u školi djeluje još 22 skupine izborne nastave (9 iz Talijanskog jezika i 12 iz Informatike) u koje su se učenici uključili prema vlastitom odabiru. Informatika kao izborni predmet ostvaruje se od 1. do 4. razreda te u 7. i 8. razredu.

Izborna nastava iz svih predmeta, izuzev Vjeronauka u mlađim razredima i dijelom Vjeronauka u starijim razredima, organizira se u poslijepodnevnoj smjeni. Skupine izborne nastave uglavnom su homogenog sastava, sačinjene od jednog razrednog odjela.

Vanjsko vrednovanje

U ožujku 2024.godine Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi nacionalne ispite za učenike četvrtih (Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo) i osmih razreda (Hrvatski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Povijest, Geografija i Kemija i Engleski jezik).

4.3. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DOPUNSKE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski - matematika	1.a	5+5			Marina Podpečan Brajković
2.	Hrvatski - matematika	1.b	5+5			Maja Jugo Rušin
3.	Hrvatski - matematika	2.a	4+4			Marta Čurin
4.	Hrvatski - matematika	2.b	4+3			Marijana Milković Donadić
5.	Hrvatski - matematika	3.a	4+4			Kristina Polić
6.	Hrvatski - matematika	3.b	4+4			Kristina Lalić
7.	Hrvatski - matematika	4.a	5+5			Ksenija Fak
8.	Hrvatski - matematika	4.b	3+3			Sanja Ban
9.	Hrvatski jezik	6.a i 6.b 8.a i 8.b	25			Anita Šehić
10.	Hrvatski jezik	5.a/b i 7.a/b	12			Maja Hasija Tadić
13.	Matematika	7.a i 7.b	14			Tina Novković Knežević
14.	Matematika	6.ab i 8.ab	16			Iva Frlan Marčelja
16.	Fizika	7.a i 7.b, 8.a i 8.b	10			Nataša Berber Milošević
17.	Geografija	5.,6.,7. i 8.	8			Marijeta Sikavica
18.	Engleski jezik	5.a/b.	6			Bojana Palijan
19.	Kemija	8. a/b	12			Dražen Vrbešić

Za učenike koji teže prate redovan program organizirana je dopunska nastava iz predmeta navedenih u tablici.

Skupine dopunske nastave sačinjene od jednog razrednog odjela ili generacije što omogućava uspješno ostvarenje programa i individualizaciju rada.

DOPUNSKI RAD I POPRAVNI ISPITI

Za učenika koji na kraju nastavne godine ima ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta, škola će organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski rad

koji je učenik dužan pohađati nakon završetka nastavne godine u trajanju od 10 do 25 sati po nastavnom predmetu. Trajanje dopuskog rada će utvrditi Učiteljsko vijeće po predmetima. Ako se učeniku od četvrtog do osmog razreda osnovne škole nakon dopuskog rada ne zaključi prolazna ocjena, učenik se upućuje na popravni ispit koji će biti organiziran od 20. do 23. kolovoza tekuće godine.

4.4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DODATNE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.a	5			Marina Podpečan Brajković
2.	Hrvatski jezik	1.b	7			Maja Jugo Rušin
3.	Matematika	2.a	6			Marta Čurin
4.	Hrvatski	2.b	11			Marijana Milković Donadić
5.	Hrvatski jezik	3.a	8			Kristina Polić
6.	Matematika	3.b	6			Kristina Lalić
7.	Matematika	4.a	7			Ksenija Fak
8.	Hrvatski jezik	4.b	6			Sanja Ban
9.	Matematika	6.ab i 8.ab	10			Iva Frlan Marčelja
10.	Matematika	7.a i 7.b	11			Tina Novković Knežević
11.	Engleski jezik	7.a i 7.b	10			Jadranka Vukotić
12.	Fizika	8.a i 8.b	2			Nataša Berber Milošević
13.	Povijest	7.a/.b	5			Luka Nekić
14.	Engleski jezik	6.a /6.b	6			Bojana Palijan
15.	Talijanski jezik	8.a i 8.b	10			Danijela Tatalović
16.	Hrvatski jezik	8.a i 8.b	5			Anita Šehić
17.	Geografija	7.ab i 8.ab	8			Marijeta Sikavica

U ovoj školskoj godini dodatna nastava organizirana je iz nastavnih predmeta navedenih u tablici. Ovisno o predmetu i interesu učenika, skupine mogu biti homogene ili heterogene. U ove skupine uključeni su naši daroviti učenici ili oni koji pokazuju poseban interes za predmete.

4.5. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred grupa	br. učenika	Planirani br. sati		Izvršitelj
			T	G	
Scenska	2.b	19			Marijana Milković Donadić
Recitatorska	4.b	6			Sanja Ban
Ekologija	4.b	6			Sanja Ban
Ritmika	1.b	12			Maja Jugo Rušin
Eko-istraživačka radionica	4.a	25			Marina Podpečan Brajković
Mali prirodoslovci	3.a	10			Kristina Polić
Kreativno-znanstvena grupa	3.b	10			Kristina Lalić
Školski list	4.a	20			Ksenija Fak
Dramska	5.-8.	20			Anita Šehić
Literarna	5.-8.	10			Maja Hasija Tadić
Likovna	5. – 8.	8			Lidija Pinterić
Knjižničari		8			Koraljka Mahulja Pejčić
Web novinari		7			Koraljka Mahulja Pejčić
Prometna	5.a/b	12			Ivančica Benković Managarov
Sportske grupe	5.-8.	20			Neven Fabijanić
Vizualni identitet škole	5. - 8.	6			Lidija Pinterić
Debatni klub	7. i 8.	10			Luka Nekić
Zavičajna povijest PGŽ	5., 6. i 7.	10			Luka Nekić
Robotika	6.a, 6.b i 7.b	11			Patrik Fabijanić
Pomoć u učenju	6.a i 6.b	20			Dinka Bajčić Pavletić
Vjeronaučna olimpijada	5.-8.	10			Ana Škrlj
Moja Rijeka	7. i 8.	17			Marijeta Sikavica
Građanski odgoj i obrazovanje	5., 7.	20			Koraljka Mahulja Pejčić i Maja Hasija Tadić

Klub mladih tehničara	5.-8.	10			Ivančica Benković Managarov
Nogomet	5.-8.	20			Neven Fabijanić
Domaćinstvo	2.a	7			Marta Čurin
Likovna grupa	4.a	7			Ksenija Fak
Gastro viaggi in Italia	6.-8.	10			Danijela Tatalović
Foto skupina	7.-8.	8			Ivančica Benković Managarov

Izvanastavne aktivnosti obuhvaćaju skup odgojno-obrazovnog rada, s kojim se u školu i njen sustav odgoja i obrazovanja, unose elementi dječjeg stvaralaštva, proširuju i produbljuju znanja učenika, razvija kultura rada i utječe na zbližavanje učitelja i učenika. One obogaćuju djelatnost škole i utječu na svestraniji odgoj učenika.

U radu izvanastavnih aktivnosti posebna pozornost pridavati će se učeničkom stvaralaštvu, kreativnosti i samostalnosti u radu. Njihov rad pratit će se tijekom školske godine i evidentirati u za to propisanu dokumentaciju.

Svoja znanja i stvaralačka dostignuća učenici će demonstrirati na različite načine i to:

- a) putem priredbi i školskih svečanosti koje će se organizirati u čast blagdana i državnih praznika
- b) putem različitih smotri koje će se organizirati na nivou grada
- c) putem sudjelovanja na različitim natjecanjima
- d) putem izrade tematskih novina i panoa
- e) putem susreta s poznatim osobama
- f) putem školskih smotri i natjecanja

Pored izvanastavnih aktivnosti u školi djeluju i učenička društva poput:

- Podmlatka Crvenog križa koji okuplja sve učenike škole i vodi brigu o humanitarnim aktivnostima u školi, razvija kod učenika ljubav prema čovjeku, smisao za međusobnu pomoć, humanost i solidarnost .
- Kulturno-umjetničko društvo "Cvrčak" okuplja učenike uključene u različite skupine, objedinjava njihov rad, priprema svečanosti i manifestacije u školi i van nje, organizira susrete s poznatim osobama, postavlja izložbe u školi i drugo.
- Klub mladih tehničara
- Školsko sportsko društvo "Jadran" okuplja učenike uključene u sportske skupine, vodi računa o pravilnom razvoju učenika, usmjerava sportske talente, organizira sportska natjecanja u školi i izvan nje.

Pored svih navedenih aktivnosti u školi se inače provode izvanastavne aktivnosti „Moja Rijeka“ i „Građanski odgoj i obrazovanje“ u suradnji s osnivačem Gradom Rijekom. Provoditeljica programa „Moja Rijeka“ je učiteljica Marijeta Sikavica. Provoditeljice programa „Građanski odgoj i obrazovanje“ su knjižničarka Koraljka Mahulja Pejčić i učiteljica Maja Hasija-Tadić.

4.6. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvanškolske aktivnosti učenici se uključuju i isključuju tijekom čitave školske godine i to sportske i plesne skupine, glazbene i umjetničke programe, škole stranih jezika i slično. Vodeći računa o epidemiološkim mjerama i njihovo uključivanje ove školske godine je nemoguće u potpunosti trenutno utvrditi te je podložnije promjenama no detaljno će biti prikazano u e-Dnevniku.

4.7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA PRVE RAZREDE

UČITELJICE: Marina Podpečan Brajković i Maja Jugo Rušin

<i>Mjesec</i>	<i>Programski sadržaji</i>	<i>Mjesto održavanja</i>
<i>rujan</i>	<p><u>Tema : Ja sam učenik</u> <u>Moja škola</u> <u>Život i rad u školi</u></p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu , snalaziti se u školi i oko nje - upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje), primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje) 	škola, okolica škole (dvorište, igralište)
<i>listopad</i>	<p><u>Tema : Jesen</u></p> <p>Ishod: uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</p> <p>Korelacija: HJ, GK LK ,TZK</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>-izlet u Martinovo Selo, Rječina, Grobnik</p> <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK, LK , TZK, SR</p> <p><u>Tema: Kazalište – Gradsko kazalište lutaka Rijeka</u> <u>Dječja kuća/Art kino/</u></p> <p>Ishod: uvoditi učenike u medijsku kulturu; recepcija kazališne predstave</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku kulturnog ponašanja u kazalištu <p>Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p> <p>Martinovo selo - Grobnik</p> <p>GKL Rijeka</p>

<p><i>studeni</i></p>	<p><u>Tema : Promet</u> Ishodi: odrediti položaj predmeta u prostoru - snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag) - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla</p> <p>Posjet Domu mladih – Prvi koraci u prometu Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći Korelacija: HJ, GK, LK , TZK</p>	<p>okolica škole</p> <p>Dom mladih</p>
<p><i>prosinac</i></p>	<p><u>Tema : Zima u zavičaju / Blagdani</u> Ishod: - uočiti, pratiti i imenovati vremenske promjene - spoznati osnovna obilježja blagdana Svetog Nikole i Božića, opisati ugođaj navedenih blagdana te njegovati njihovo slavlje</p> <p>Ključni pojmovi: zima, godišnja doba, vremenske promjene, blagdani</p> <p>Aktivnost učenika: praćenje vremenskih prilika, promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK, LK , TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p> <p>Korzo – šetnja gradom</p>

	<p><u>Tema : Zima u zavičaju – nastavak teme</u> Ishod : - uočiti, pratiti i imenovati vremenske promjene Ključni pojmovi: zima, godišnja doba, vremenske promjene Aktivnost učenika: praćenje vremenskih prilika, promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje</p>	okolica škole
<i>siječanj</i>	<p><u>Tema : Maškare</u> - maskirana šetnja naseljem - spoznati važnost njegovanja tradicije zavičaja Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SRO</p>	naselje Škurinje
<i>veljača</i>	<p><u>Tema: Gorski kotar – igre na snijegu</u> – odlazak na sportske aktivnosti na snijegu – razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima – učenje životnih sadržaja primjerenim radom uz igru i na veseo istraživački način koji pridonosi zdravstvenomu i tjelesnomu odgoju – razvoj sportskog i natjecateljskog duha</p> <p>Ključni pojmovi: zima, godišnja doba, vremenske promjene, igre na snijegu Aktivnost učenika: praćenje vremenskih prilika, promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, tjelovježba Korelacija: HJ, GK, LK , TZK</p>	Gorski kotar

<p><i>ožujak</i></p>	<p><u>Tema : Priroda se budi - proljeće</u> Ishod: - uočiti i imenovati vjesnike proljeća - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - razlikovati jesen, zimu i proljeće Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći Korelacija: HJ, GK LK ,SRO</p> <p><u>Tema: Kazalište – Gradsko kazalište lutaka Rijeka</u> <u>Dječja kuća/Art kino/</u></p> <p>Ishodi: uvoditi učenike u medijsku kulturu; recepcija kazališne predstave - razvijati naviku kulturnog ponašanja u kazalištu Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p> <p>GKL Rijeka</p> <p>Rijeka</p>
----------------------	--	--

<p><i>travanj</i></p>	<p><u>EKO tema: Proljeće i okoliš</u></p> <p>Ishod:- spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - obilježavanje Dana voda i Dana planeta Zemlje <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p>
-----------------------	---	----------------------

<i>svibanj</i>	<p><u>Tema : Mjesto u kojem živim</u> Ishod: upoznati svoj grad, spoznati osnovna obilježja grada, uočiti važnije objekte u gradu</p> <p><u>Tema: Kazalište – Gradsko kazalište lutaka Rijeka/radionica GKL Rijeka/ Dječja kuća/ Art kino</u> Ishod: uvoditi učenike u medijsku kulturu; recepcija kazališne predstave, kreativno izražavanje - razvijati naviku kulturnog ponašanja u kazalištu Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>Rijeka</p> <p>GKL Rijeka</p>
<i>Svibanj/li panj</i>	<p><u>Terenska nastava: Crikvenica</u> -opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima -prepoznaje važnost očuvanja i brige o svom zavičaju -uspoređuje obilježja živog, svojstva neživoga u neposrednom okolišu - objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - donosi jednostavne zaključke - poštuje pravila ponašanja na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>Crikvenica, akvarij</p>
<i>lipanj</i>	<p><u>Tema : Bliži se ljeto</u> Ishodi : - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p>

Mjesec	Programski sadržaji	Mjesto održavanja	Broj sati
rujan	<p><u>Tema: Jesen - Pozdrav jeseni</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u> - opaža, prati i bilježi promjene u prirodi u jesen - opisuje promjene u prirodi u okolici škole služeći se svojim osjetilima i mjerenjima (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) uku A.1.2. – povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>Korelacija: PID, HJ, GK, LK, TZK</p>	škola, okolica škole	1
	<p><u>Tema: Snalazimo se u prostoru</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u> - određuje u prirodi koji mu se objekt ili dio prirode nalazi lijevo, desno, ispred, iza, ispod, u i na - snalazi se u okolici svoje škole prema objektima i dijelovima prirode koji je okružuju - izrađuje i provjerava skicu kretanja u školskom okružju te na putu od kuće do škole (PID OŠ B.2.4., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) uku C.1.4. pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>Korelacija: HJ, PID, LK ,TZK</p>		

<i>listopad</i>	<p><u>Tema : Ja u prometu</u> Ponašanje u prometu – sigurnost</p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u> - prati i bilježi podatke o vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama i prometnim znakovima u bližem okružju škole - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju (PID OŠ A.2.3.) zdr C.1.1.A Opisuje kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole.</p> <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, izrađivanje znakova</p> <p>Korelacija: PID, HJ, GK LK ,TZK</p>	naselje Škurinje	1
	<p><u>Tema: Dani zahvalnosti za plodove zemlje</u> <u>Popovićev mlin – Delnice</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u> - objašnjava važnost obilježavanja Dana kruha povezujući proces dobivanja kruha sa radom ljudi - povezuje djelatnosti ljudi s okolišem (put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan) (PID OŠ C.2.1., PID OŠ C.2.3., PID OŠ AB.C.D.2.1.) odr - B.1.1. Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>Korelacija: PID, SR, HJ, GK LK ,TZK</p>	Popovićev mlin Delnice	5

<p><i>studeni</i></p>	<p>Tema: Kulturne ustanove: Kazalište/ Kino (gledanje kazališne predstave/ filma u gradu - Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća)</p> <p>Ishodi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem - navodi kulturne ustanove u svome mjestu i njihovu funkciju <p>(OŠ HJ C.2.3.) uku – A. 1. 4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. osr – B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>(PID OŠ A.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) pod A.2.1. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini.</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati</p> <p>Korelacija: HJ, GK, LK ,TZK, SR</p>	<p>Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća</p>	<p>2</p>
<p><i>prosinac</i></p>	<p>Tema: Blagdani</p> <p>Ishodi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u obilježavanju blagdana Božića i Nove godine - opisuje ugođaj te što obilježavamo na Božić i Novu godinu <p>(PID OŠ C.2.1.) osr - C 1.4. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati</p> <p>Korelacija: HJ, GK, PID, LK, TZK, SR</p>	<p>Korzo (vlak djeda Božićnjaka)</p>	<p>3</p>

<p><i>siječanj</i></p>	<p>Tema: Zima Odlazak na snijeg</p> <p>Ishodi aktivnosti: -prati promjene u prirodi zimi i bilježi ih u kalendar prirode (PID OŠ B.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)</p> <p>OŠ TZK A.2.1. Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja. OŠ TZK D.2.2. Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom prostoru (na snijegu). zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. uku A.1.2. – povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima uku D.1.2. - spreman je potražiti pomoć i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, opisati</p> <p>Korelacija: HJ, GK, PID, TZK, SR</p>	<p>Platak/ Begovo Razdolje</p>	<p>6</p>
------------------------	--	---	----------

<i>veljača</i>	<p><u>Tema : Maškare</u> - maskirani obilazak naselja(Škurinje) - spoznati važnost njegovanja tradicije zavičaja</p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u> - sudjeluje u tradicionalnoj manifestaciji primjerenoj dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon manifestacije; izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem (OŠ HJ C.2.3.)</p> <p>Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, opisivanje, prepričavanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p>	Škurinje	2
	<p><u>Tema : Zanimanja ljudi u mjestu</u> <u>Zaštita od požara - Posjet vatrogasnoj postaji</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - imenuje zanimanja ljudi u zavičaju i objašnjava vrijednost i važnost rada - uočava opasnost i štetne posljedice požara te upoznaje mjere opreza <p>(PID OŠ C.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) pod – A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). odr-B.1.1. Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, opisivanje, prepričavanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK, LK ,TZK, SR</p>	Vatrogasna postaja Rijeka	2
	<p><u>Tema : Kazalište/ Kino</u> (gledanje kazališne predstave/filma u gradu- Gradsko kazalište lutaka/ Dječja kuća)</p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posjećuje kulturne događaje primjerene dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja; izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem (OŠ HJ C.2.3.) <p>uku – A. 1. 4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>	Gradsko kazalište lutaka / Dječja kuća	2

	<p>osr – B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Aktivnost učenika: gledanje, slušanje, promatranje, preporučavanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK, LK, TZK, SR</p>		
--	---	--	--

ožujak	<p><u>Tema : Priroda se budi – proljeće</u> <u>Pozdrav proljeću</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u> - prati i bilježi vremenske promjene i promjene kod biljaka i životinja te rad ljudi u proljeće - prepoznaje uzročno - posljedične veze u neposrednome okruženju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u proljeće, objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo u okolišu u proljeće, donosi jednostavne zaključke (PID OŠ A.2.1., PID OŠ A.B.C.D.2.1.)</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>Korelacija: HJ, PID, GK, LK, SR</p> <p><u>Upoznajmo svoje mjesto - naselje Škurinje</u> <u>Građevine u blizini škole</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje i imenuje značajne objekte u svome mjestu te navodi prava i obveze stanovnika u svome mjestu - uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija (PID OŠ A.2.3., PID OŠ C.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) <p>pod-A.1.2. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini.</p> <p>Aktivnost učenika: promatrati, uočiti, povezati, zaključiti, opisati</p> <p>Korelacija: HJ, PID, GK, LK ,TZK</p>	okolica škole	1
		naselje Škurinje	2

<p><i>travanj</i></p>	<p><u>Tema: Čistoća okoliša</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava važnost razvrstavanja otpada - prepoznaje odgovoran i neodgovoran utjecaj čovjeka na okoliš - brine se za očuvanje okružja u kojemu živi i boravi - ponaša se odgovorno prema okolišu (PID OŠ A.2.1., PID OŠ B.2.1., PID OŠ C.2.2., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) <p>zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja čistoće okoline odr-A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr- C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. goo - C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu odr - B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Korelacija: HJ, PID, LK, SR, TZK</p> <p><u>Prošlost, sadašnjost, budućnost - Tematski park Sanc.Michael kod Svetvinčenta</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje pojmove: prošlost, sadašnjost, budućnost i opisuje događaj iz prošlosti te skicira i opisuje neki predmet iz budućnosti - povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima (PID OŠ A.2.1., PID OŠ A.2.2., PID OŠ B.2.2., PID OŠ B.2.3., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) <p>uku A.1.1. Uz pomoć učitelja pronađene informacije bilježi i organizira za korištenje prema uputama.</p> <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Korelacija: HJ, LK, PID, SR, TZK</p>	<p>okolica škole</p> <p>Svetvinčenat</p>	<p>1</p> <p>6</p>
-----------------------	---	--	-------------------

<i>svibanj</i>	<p><u>Tema: Na izletu</u> <u>Mošćenička Draga - Mošćenice (Zavičajni muzej)</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u> PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirodnih ili društvenih pojava tijekom posjeta Mošćeničkoj Dragi i Mošćenicama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. uku A.1.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. <p>Aktivnost učenika: promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Korelacija: HJ, GK, PID, LK ,TZK</p>	Mošćenička Draga - Mošćenice	6
<i>lipanj</i>	<p><u>Tema: Bliži se ljeto</u></p> <p><u>Ishodi aktivnosti:</u> -prati i bilježi vremenske promjene i promjene kod biljaka i životinja te rad ljudi - opisuje promjene u prirodi u okolini škole služeći se svojim osjetilima i mjerenjima (PID OŠ A.2.1., PID OŠ A.B.C.D.2.1.) odr- C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Aktivnost učenika: uočiti, povezati, zaključiti, pronaći</p> <p>Korelacija: HJ, GK, PID, LK, SR</p>	okolica škole	1

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA TREĆE RAZREDE

Učiteljice: Kristina Polić i Kristina Lalić

MJESEC	SADRŽAJI RADA
RUJAN	Okolica škole: Ponašanje u prometu (prometna kultura, prometni znakovi) - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
LISTOPAD	Park prirode Učka (ulaznica 6 €) + prijevoz
	ISHODI: Učenik će: - posjetom Parku prirode Učka uz stručno vodstvo po poučnim stazama uočiti promjene u prirodi i upoznati zavičaj - u neposrednom okruženju prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor, imenovati strane svijeta, snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi
	NAMJENA - utvrditi u neposrednoj stvarnosti i na konkretnim primjerima stečena znanja
STUDENI	Posjet kulturnoj ustanovi kinu ili kazalištu
	ISHODI Učenik će: - uočavati obilježja kazališne predstave, razlikovati je od filma, usvojiti pojmove pozornica i gledalište, razumjeti sadržaj odgledane kazališne predstave i redoslijed događaja Razvijati će sposobnosti zapažanja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkoga mišljenja i opažanja veza i odnosa, bogatiti rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pripovijedanje, poticati sposobnost zamišljanja
	NAMJENA - upoznati se s vrstama filma ili lutkarskom predstavom, likovima, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
PROSINAC	Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka - 2 € + prijevoz
	ISHODI Učenik će: - se snalaziti u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. - uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti - objašnjavati i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja - razvijati kulturu pristojnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama
	NAMJENA - utvrditi u neposrednoj stvarnosti i na konkretnim primjerima stečena znanja

SIJEČANJ	Izlet na snijeg (Begovo Razdolje ili Platak)
	ISHODI Učenik će: - uočiti glavna obilježja zime, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi - sudjelovati u aktivnostima na snijegu
	NAMJENA: igre na snijegu, upoznavanje zavičaja
VELJAČA	Dječja karnevalska povorka naseljem - razvijati ljubav i zajedništvo - njegovati običaje svoga kraja
OŽUJAK	Vodocrpilište Zvir
	ISHODI Učenik će: - upoznati riječko vodocrpilište Zvir - objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju - objašnjavati važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša
	NAMJENA: - uočavanje važnosti očuvanja pitke vode u životu biljaka, životinja i čovjeka
TRAVANJ	Izletište Platak - pješačka staza
	ISHODI Učenik će: - upoznati izletište Platak te prirodno – zemljopisnih obilježja primorskog zavičaja - prepoznati osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu - provoditi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke - razvrstavati biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju (zeljaste, drvenaste, vazdazelene i sl.) - odgovorno se ponašati prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru - uočiti, opisati i objasniti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju
	NAMJENA: - utvrditi u neposrednoj stvarnosti i na konkretnim primjerima stečena znanja
SVIBANJ	Ogulin – svijet bajke
	ISHODI Učenik će: - upoznavati kulturu i prirodnu baštinu ogulinskog kraja znanog kao zavičaja bajke - upoznavati se sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić - boraviti u prirodi uz sportske aktivnosti
	NAMJENA: - proširivanje i produblivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine - upoznavanje sa bajkom kao književno-umjetničkim tekstom te stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić
LIPANJ	Ljeto u zavičaju – školski okoliš - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.

*Projekt „ Rijeka pliva“ - edukacija i pohađanje obuke plivanja na bazenima Kantrida

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ČETVRTE RAZREDE

Učiteljice: Ksenija Fak i Sanja Ban

<i>Mjesec</i>	<i>Programski sadržaji</i>	<i>Mjesto održavanja</i>
<i>rujan</i>	<p>Tema : Promet Sigurno na putu od kuće do škole</p> <p><i>Cilj</i> :- poticati učenike na oprez u prometu , sigurno kretanje prometnicama u naselju te pridržavanje prometnih pravila</p> <p>10.9.2023. Olimpijski dan Cilj: - poticanje na važnost kretanja, boravka u prirodi , na svježem zraku, pravilne prehrane</p> <p>- sportska međurazredna natjecanja</p> <p>Korelacija: HJ, LK ,TZK, SR</p>	<p>naselje Škurinje</p> <p>Školsko igralište</p>

<p>listopad</p>	<p>Tema : Zagreb - glavni grad RH <i>Cilj</i> : upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno , sportsko središte RH <i>Gljučni pojmovi</i> : glavni grad, političko središte Korelacija: HJ, PID, LK,TZK,SR</p> <p>Tema : Kazalište / Kino (gledanje kazališne predstave/filma)</p> <p><i>Cilj</i>: - uvoditi učenike u medijsku kulturu; recepcija kazališne predstave/filma - usporedba filma/predstave s književnim djelom -razvijati naviku kulturnog ponašanja u kazalištu/kinu</p> <p><i>Gljučni pojmovi</i>: kazalište, kazališna predstava,dječji film, filmska priča , glumci, gluma</p> <p><i>Aktivnost učenika</i>: gledanje, slušanje, promatranje, prepričavanje Korelacija: HJ, GK LK ,TZK, SR</p> <p>Tema : Istraživačke aktivnosti na temu Jesen <i>Cilj</i> : uočavati, pratiti, bilježiti vremenske pojave u godišnjem dobu te povezanost vremenskih obilježja s životom biljaka, životinja te radom ljudi</p> <p>Tema : Mjesec knjige – posjet knjižnici <i>Cilj</i>: razvoj interesa i poticanje čitanja Korelacija: HJ, LK ,TZK, SR</p>	<p>grad Zagreb</p> <p>kazalište/kino (grad)</p> <p>okolica škole</p> <p>knjižnica</p>
------------------------	--	--

<p>studen</p>	<p>Tema : Životni uvjeti - priroda</p> <p>Cilj: - uočavati, pratiti, istraživati životne uvjete - primjenjivati ekološka pravila o zaštiti prirode <i>Ključni pojmovi:</i> sunce, voda, zrak, tlo <i>Aktivnost učenika:</i> promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje</p> <p>Tema : Primorski krajevi RH</p> <p>Cilj : - sistematizacija naučenog gradiva o izgledu zavičaja, vodama zavičaja, gospodarstvenim djelatnostima i kulturno-povijesnim spomenicima</p> <p><i>Ključni pojmovi :</i> zavičaj, grad, povijesne i kulturne znamenitosti, običaji Korelacija: HJ, LK ,TZK, SR</p>	<p>okolica škole</p> <p>okolica škole, naselje, grad</p>
<p>prosinac</p>	<p>Tema : Ususret blagdanima</p> <p>UNICEF-BOŽIĆNI SAJAM <i>Škole za Afriku</i> Cilj: - poticanje vedrog blagdanskog raspoloženja u dječjem okruženju i zavičaju -poticanje solidarnosti , humanosti</p> <p>Korelacija: HJ, LK ,TZK, SR</p>	<p>grad</p>

<p>siječanj</p>	<p>Tema: Istraživačke aktivnosti na temu Zima Cilj : uočavati, pratiti, bilježiti vremenske pojave u godišnjem dobu te povezanost vremenskih obilježja s životom biljaka, životinja te radom ljudi</p>	<p>okolica škole</p>
<p>veljača</p>	<p>Tema : Šetnja naseljem pod maskama Cilj : upoznavanje običaja zavičaja i njegovanje tradicije maškaranja Korelacija: HJ, LK ,TZK, SR</p> <p>Tema: Igre na snijegu</p> <p>Tema: Projekt Rijeka pliva (tijekom godine)</p>	<p>okolica škole, naselje</p> <p>Platak, Begovo Razdolje</p> <p>Bazeni Kantrida</p>
<p>ožujak</p>	<p>Tema : Živa priroda <i>Cilj</i> : uočavati, razlikovati , imenovati, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u zavičaju - spoznati značaj vode za život ljudi <i>zdravlje</i></p> <p><i>Aktivnost učenika:</i> uočiti, povezati, zaključiti, pronaći, očuvati, crtati, skupljati</p> <p>Korelacija: HJ, LK ,SR, PID</p>	<p>Prirodoslovni muzej - Rijeka</p> <p>okolica škole</p>

<p>travanj</p>	<p>Tema : Proljeće u zavičaju <i>Cilj:</i> -uočiti vremenska obilježja proljetnog dana; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet <i>Ključni pojmovi:</i> vremenske promjene, biljke, životinje, livade, travnjaci, pašnjaci, krš, kamen</p> <p>Tema : Posjet GKL Rijeka, Art kino, Dječja kuća Cilj : izravan doživljaj predstave, filma</p> <p><i>Aktivnost učenika:</i> promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, bilježenje Korelacija: HJ, LK ,TZK, PID</p> <p>Tema : Očuvanje i zaštita okoliša – Uz Dan planeta Zemlje</p> <p>Cilj:- ekološki osvijestiti učenike o važnosti čistoće okoliša za život živih bića <i>Ključni pojmovi :</i> ekologija,svojstva životnih uvjeta,čuvanje od štetnih utjecaja, zaštićena područja Republike Hrvatske <i>Aktivnost učenika:</i> promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje, pisanje, fotografiranje</p>	<p>okolica škole</p> <p>GKL Rijeka Art kino Dječja kuća</p> <p>okolica škole naselje Škurinje</p>
-----------------------	---	--

<p>svibanj</p>	<p><u>Tema: Dan škole – sportski dan</u></p> <p>Tema : Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje Cilj : - sistematizacija naučenog gradiva o domovini - izgledu voda, gospodarstvenim djelatnostima i kulturno-povijesnim spomenicima različitih zavičajnih područja - zajedničko druženje i igra - razvijati duh zajedništva, lijepog ponašanja te kulturnog ophođenja</p> <p>Korelacija: HJ, LK ,TZK, SR, PID</p>	<p>dvorana, igralište</p> <p>Hrvatsko zagorje</p>
<p>lipanj</p>	<p>Tema : Energija Cilj: uočiti važnost Sunčeve energije za život ljudi – istraživački rad</p> <p>Tema: Ljeto u zavičaju Cilj : -uočiti, pratiti i imenovati vremenske promjene</p> <p><i>Ključni pojmovi:</i> ljeto, godišnja doba, vremenske promjene <i>Aktivnost učenika:</i> praćenje vremenskih prilika, promatranje, zaključivanje, povezivanje, razlučivanje</p> <p>Korelacija: HJ, LK ,TZK, SR, PID</p>	<p>okolica škole</p>

4.7.5 PLAN ESKURZIJA I TERENSKE NASTAVE

RAZRED	SADRŽAJ	VRIJEME OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJ
I.-IV.	Naselje Škurinje, grad Rijeka	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
III.-IV.	RIJEKA PLIVA Bazeni Kantrida	Tijekom nastavne godine – po pozivu	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
I.	PRVI KORACI U PROMETU – Dom mladih	Listopad 2023.	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
I.	Crikvenica, Akvarij	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
I.	Martinovo selo	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, pedagog i knjižničarka
II.	Delnice/ Popovićevo mlin	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji u pratnji
II.	Mošćenice, Opatija, Lovran,	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
II.	Svetvinčenat	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
III.	Park prirode Učka	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji RV u pratnji,
III.	Vodocrpilište Zvir	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
III.	Povijesni i pomorski muzej Hrvatskog primorja	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
III.	Platak	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
III.	Ogulin	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka

IV. i VII.	Zagreb	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji u pratnji
IV.	ŠKOLA U PRIRODI: Hrvatsko Zagorje	Tijekom nastavne godine – proljeće 2024.	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
V.	Istra (Pula, Brijuni)	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
V.	Astronomski centar	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
VI.	Istra	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
VI.	Krk, Jurandvor	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
VII.	Karlovac	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica,
VII.	Židovska sinagoga u Rijeci	Tijekom nastavne godine	Vjeroučiteljica, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
VIII.	Posjet osmih razreda Vukovaru	Rujan 2023.	Razrednice, učitelji u pratnji
VIII.	Karlovac	Tijekom nastavne godine	Razrednice, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
VIII.	Kastav/Lipa	Drugo polugodište/po rasporedu osnivača	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica,
VIII.	EKSKURZIJA Srednja Dalmacija (Šibenik, Zadar, NP Krka, NP Plitvička jezera)	Tijekom nastavne godine – proljeće 2024.g.	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
I.-IV.	Maškare – dječja karnevalska šetnja naseljem	veljača 2024.	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
I.-IV.	Poludnevni odlazak na snijeg (Platak)	Kraj siječnja/veljača 2024.g.	Razrednice, učitelji članovi RV-a u pratnji, stručna služba

I.-VIII.	Posjet izložbama u gradu Posjet muzejima Posjet kazalištu i kinu Posjet Dječjoj kući Posjet mjestima i lokalitetima prema nastavnim programima Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
Terenske nastave u sklopu nastave RKT vjeronauka			
VI.	Trsat	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
VII. i VIII.	Putevima Frankopana – Bakar, Kraljevica	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
V. i VI.	Župna crkva sv. Ivana Krstitelja i kapelica u okolici škole	Tijekom nastavne godine	Razrednici, učitelji RV u pratnji, ravnateljica, pedagog i knjižničarka
Planira se i terenska nastava u Trst – za učenike VII. i VIII. razreda koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika – proljeće 2024.g.			

Program izvanučioničke i terenske nastave detaljno je razrađen u školskom kurikulumu.

4.8. PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinjela/ doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

Stručni tim za rad u produženom boravku čine voditelj/ica produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučitelj, učitelj informatike, učiteljica engleskog jezika i knjižničarka. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuje i stručni suradnik (pedagog) koja savjetuje roditelje i učitelje u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

Razredni odjeli: 1.a i 1.b

Učiteljice: Mirta Briški (1.a) i Ivana Kiternaš (1.b)

RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak u poslijepodnevnoj smjeni počinje s radom u 11:30 i traje do 16:30.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

11,30 – 12,00	Planiranje i dogovaranje i organiziranje dana Slobodni razgovor, didaktičke igre
12,00 – 13,00	Objed učenika Organizirano pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda učiteljice provode odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
13,00 -14,30	Pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva Učitelj produženog boravka organizira individualni ili skupni rad, po preporuci ostalih članova tima, radi pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
14,30 -16,30	Organizirano slobodno vrijeme Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz: <ul style="list-style-type: none">● kreativne likovne radionice● pričaonice● gledanje animiranih filmova● čitanje slikovnica i knjiga● slušanje glazbe● tjelovježba i šetnja oko škole

RUJAN	1.RAZRED
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tko sam ja, tko si ti? – upoznavanje nove okoline, razreda i škole, drugih učenika ● Upoznavanje sa školskim obvezama ● Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red ● Spremanje školskog pribora i knjiga ● Prihvatanje različitosti, iznošenje vlastitih mišljenja i stavova ● Poštivanje interesa i potreba drugih ● Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike? ● Pripreme za početno, globalno čitanje ● Jezične igre: Pronađi riječi koje počinju zadanim glasom ● Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu, iskazivanje doživljaja ● Gledanje animiranih i dječjih filmova ● Pozdrav jeseni: čitanje priča
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan pismenosti (8.9.); Dan poštanske marke, Svjetski dan prve pomoći (9.9.); Hrvatski olimpijski dan (10.9.); Međunarodni dan prašuma (14.9.); Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.); Europski tjedan održivog razvoja (18.9. – 8.10.); Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća, Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.); Europski dan bez automobila (22.9.); Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine, Međunarodni dan znakovnih jezika, Prvi dan jeseni (23.9.); Dan za zdrave zube, Tjedan gluhih i nagluhih osoba (25.9.); Europski dan jezika, Dan čistih planina (26.9.); Svjetski dan turizma (27.9.); Svjetski dan srca, Dan hrvatske policije, Svjetski dan pomorstva (29.9.); Međunarodni dan prevoditelja (30.9.) ● Pjevanje i slušanje pjesama za djecu ● Bojanje i crtanje - jesen ● Oblikovanje slova plastelinom ● Izrada kišobrana od papira ● Izrada razredne slovarice
<p>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Slikovni sudoku ● Uspoređivanje stvari ● Zadaci za razvoj koncentracije i motorike ● Prepoznavanje i uočavanje predmeta iz okoline – geometrijski oblici

<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<p>Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe) Upoznajmo školske prostorije i okoliš škole Postrojavanje u vrstu Šetnja oko škole Igre disanja i ravnoteže Prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, odlazak na ručak Ponašanje i higijena za vrijeme ručka Vježbe oblikovanja i tjelovježba Izvođenje plesnih struktura oponašanjem</p>
---	---

<p>LISTOPAD</p>	<p>1.RAZRED</p>
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni ● Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni ● Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, kockice pričalice ● Prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu ● Učenje brojalica: Berem, berem grožđe, Iš, iš,iš, Bumbari i pčele ● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) ● Pospremanje školskog pribora i knjiga ● Crtani film i ilustracije ● Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru ● Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan glazbe (1.10.); Međunarodni dan nenasilja (2.10.); Dječji tjedan (2.10. – 8.10.); Svjetski dan zaštite životinja (4.10.); Svjetski dan pješaka (5.10.); Dan svjesnosti o disleksiji (6.10.), Dan hrvatske pošte, Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.); Međunarodni dan djevojčica (11.10.); Svjetski dan vida (12.10.); Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan čistih ruku, Dan bijelog štapa, Početak mjeseca hrvatske knjige (15.10.); Svjetski dan hrane, Svjetski dan rječnika (16.10.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.); Dan kravata (18.10.); Svjetski dan jabuka (20.10.); Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.); Svjetski dan animiranog filma (28.10.); Svjetski dan štednje, Svjetski dan gradova (31.10.) ● Slikanje jesenskih motiva ● Razvijanje osjećaja za ritam ● Pjevanje i učenje pjesama
	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada različitih oblika od jesenskih plodova

PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Modeliranje (glinamol) – obilježavanje Dana jabuka (20.10.) – jabuka, košara ● Razvoj preciznosti kod spajanja točaka ● Snalaženje u prostoru
SPORTSKO- REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Snalaženje u prostoru: lijevo-desno, gore-dolje ● Hodanje u koloni ● Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja (15.10.) – šetnja ● Zdrave prehrabene navike ● Tjelovježba ● Igra: Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu

STUDENI	1.RAZRED
JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Posjet školskoj knjižnici ● Čitanje priča i bajki iz zbirke Walta Disneya, ilustracija priča i bajki ● Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči ● Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) ● Crtani filmovi: Čudesna šuma, Minioni, Hotel Transilvanija i ilustracije crtanih filmova ● Gledanje kulturno – obrazovnih emisija ● Mašta može svašta – govorna vježba ● Igrokaz (po ulogama) ● Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije
KULTURNO- UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan izumitelja (9.11.); Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.); Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan origamija (11.11.); Svjetski dan dobrote i ljubavnosti (13.11.); Svjetski dan šećerne bolesti (14.11.); Međunarodni dan tolerancije (16.11.); Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Svjetski dan djece (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.); Međunarodni dan bez kupnje (25.11.) ● Slušanje glazbe i pjevanje – dječje pjesmice ● Izrada životinja od plastelina ● Izrada scene za igrokaz ● Top lista pjesama prema izboru učenika ● Bojanke, križaljke, točkalice ● Crtanje i slikanje – jesen
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Matematičke igre i priče ● Misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, dopunjavanja

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Hodanje u koloni ● Igre u razredu (Dan – noć, Leti – leti) ● Vježbe istezanja u učionici ● Improvizirane igre popraćene ritmom ● Tjelovježba ● Poligon na školskom igralištu
--------------------------------------	---

PROSINAC	1.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, Ususret blagdanima, Sveti Nikola je bio pod mojim prozorom ● Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću - ilustracija ● Pozdrav zimi – usmeno izražavanje ● Dopuni rečenice određenom riječi ● Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću, Čarobnjakov šešir, Petar Pan ● Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima) ● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane ● Čitanje božićnih priča - ilustracija ● Gledanje dječjih filmova (prigodna tematika) ● Ispričati priču prema poticaju ● Sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.); Međunarodni dan volontera (5.12.); Sveti Nikola (6.12.); Dan ljudskih prava, Međunarodni dan prava životinja (10.12.); Međunarodni dan planina (11.12.); Sveta Lucija (13.12.); Međunarodni dan ljudske solidarnosti (20.12.); Prvi dan zime (21.12.); Božić (25.12.) ● Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću ● Uređenje razrednog panoa i ukrašavanje učionice ● Izrada božićnih ukrasa i čestitki ● Ples ● Izrada čizmica za Svetog Nikolu
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije ● Misaoni zadaci ● Matematičke igre i priče ● Izrada razrednog kalendara
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementarne igre: Imali smo pile, Dan – noć, Toplo – hladno, Tko se neće nasmijati? ● Šetnja oko škole

	<ul style="list-style-type: none"> • Tjelovježba
SIJEČANJ	1.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pripovjedanje događaja: Kako smo proveli blagdane i praznike? • Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila • Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje • Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib) • Pričanje i čitanje viceva • Učenje brojalica: Eci peci pec, Išo medo u dućan • Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija, prepričavanje • Dramatizacija pročitane priče • Gledanje obrazovnih emisija • Strip • Kviz pisanja i čitanja slova • Dramske igre s pokretom uz glazbu
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje: Svjetski dan obitelji, Svjetski dan mira (1.1.); Svjetski dan Brailleovog pisma (4.1.); Svjetski dan smijeha (10.1.); Međunarodni dan šešira, Međunarodni dan vozača (15.1.); Dan snjegovića (18.1.); Svjetski dan kokica (19.1.); Međunarodni dan zagrljaja (21.1.); Dan komplimenata, Međunarodni dan obrazovanja (24.1.); Suprotan dan, Dan pingvina (25.1.); Dan zaštite podataka (28.1.) • Slušanje klasične glazbe • Slikanje i crtanje (zimski idila) • Uređenje panoa – zimski motivi • Uređenje učionice i urednost radnog mjesta • Izrada puzzli • Izrada fantastičnog stripa • Dizajniranje odjeće i obuće za zimu • Origami • Izrada snjegovića
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Križaljke, rebusi, premetaljke • Matematički zadaci i igre • Matematička bojanka
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe oblikovanja u učionici • Šetnja oko škole • Tjelovježba i vježbe istezanja • Igra: Najljepši kip, Pisanje slova pokretom, Tko najbolje nasmijava?

VELJAČA	1.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje knjiga iz razredne knjižnice ● Usmeno i pisano izražavanje o pročitanoj djelu ● Čitanje dječjeg tiska ● Valentinovo – usmeno izražavanje na temu “Ljubav” ● Pisano izražavanje – pisanje pisma ● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan čitanja na glas, Svjetski dan školske igre, Mjesec mačaka (1.2.); Međunarodni dan zaštite močvara (2.2.); Međunarodni dan života (4.2.); Svjetski dan Nutelle (5.2.); Svjetski dan pizze (9.2.); Svjetski dan kišobrana (10.2.); Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.); Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan radija, Svjetski dan palačinki (13.2.); Dan zaljubljenih, Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.); Međunarodni dan materinjeg jezika, Maškare (21.2.); Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.); Svjetski dan pripovijedanja bajki (26.2.); Dan ružičastih majica (28.2.) ● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama ● Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata ● Slikanje osjećaja – ljubav ● Izrada čestitke za Valentinovo ● Izrada maski i srca – kombinirana tehnika ● Uređenje panoa ● Plesne strukture ● Ilustracija glazbenog djela ● Glazbeni kviz ● Najdraža pjesma, pjevač
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Misaone igre ● Mozgalice, točkalice ● Križaljke, rebusi ● Matematička bojanka ● Igre brojanja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe oblikovanja u učionici ● Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji ● Igra: Ogledalo, Semafor ● Tjelovježba ● Šetnja oko škole

OŽUJAK	1.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno i pisano izražavanje ● Pjesme i priče o proljeću - sastavak ● Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija ● Animirani film i ilustracija ● Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana ● Križaljke, rebusi, premetaljke ● Govorna vježba – Ususret proljeću ● Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće ● Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan matematike (1.3.); Svjetski dan divljih vrsta (3.3.); Međunarodni dan žena (8.3.); Tjedan mozga (13.3. – 19.3.); Međunarodni dan rijeka (14.3.); Dan očeva, Dan lastavica (19.3.); Međunarodni dan sreće, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.); Prvi dan proljeća, Svjetski dan poezije, Svjetski dan šuma, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan Down sindroma (21.3.); Svjetski dan voda, Svjetski dan meteorologije (22.3.); Uskrs (31.3.) ● Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama – glazbeni kviz ● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama ● Bojanke – proljeće ● Uređenje panoa – proljeće, cvijeće ● Izrada proljetnica – glinamol, tempera ● Izrada eko – plakata ● Izrada čestitke za Dan očeva
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Tematski Dan voda – ekološka radionica o zaštiti i očuvanju voda ● Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš ● Čišćenje okoliša škole ● Čišćenje školskog dvorišta ● Matematičke zagonetke ● Zadaci riječima
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Hodanje u koloni ● Kretanje uz glazbu ● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena ● Vježbe oblikovanja i tjelovježba

TRAVANJ	1.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje dječjeg tiska ● Jezične igre – slaganje riječi i rečenica ● Rješavanje zagonetki ● Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje ● Crtani filmovi – ilustracija likova i događaja ● Dan planeta Zemlje (22. travnja), čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode ● Posjet školskoj knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige (02.04.) ● Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji ● Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs ● Čitanje dječjih časopisa ● Vježbe pisanja riječi i rečenica ● Sudjelovanje u raspravi
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan šale (1.4.); Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Dan tvorova (2.4.); Svjetski dan zdravlja (7.4.); Međunarodni dan društvenih igara (11.4.); Svjetski dan umjetnosti (15.4.); Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti (21.4.); Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige (22.4.); Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.); Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.); Svjetski dan plesa (29.4.); Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.) ● Pjevanje prigodnih pjesama ● Izrada plakata – Planet Zemlja ● Uređenje panoa i učionice ● Izrada pisanica
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čišćenje okoliša škole ● Geometrijski likovi i tijela ● Mreža brojeva ● Igre zbrajanja i oduzimanja ● Igre množenja i dijeljenja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe koncentracije ● Plesni koraci ● Tjelovježba i vježbe oblikovanja ● Šetnja oko škole ● Poligon na školskom igralištu

SVIBANJ	1.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno i pisano izražavanje: Majka – prigodni tekstovi, pjesme ● Ispričaj priču koja će nas nasmijati – glasanje za najbolju priču ● Mozgalice s riječima ● Pisanje pisma obitelji ● Neverbalna komunikacija – Pogodi kako se osjećam ● Crtani filmovi – gledanje i ilustracija ● Oči moje mame – pismeno izražavanje ● Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memoriranje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni praznik rada, Dan zaštite nosoroga (1.5.); Svjetski dan delfina, Svjetski dan tune (2.5.); Svjetski dan Sunca (3.5.); Svjetski dan vatrogasaca (4.5.); Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.); Dan Europe (9.5.); Dan ptica i drveća, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (10.5.); Svjetski dan pisanja pisma, Svjetski dan ptica selica (11.5.); Majčin dan, Svjetski dan medicinskih sestara (12.5.); Međunarodni dan obitelji (15.5.); Međunarodni dan muzeja (18.5.); Svjetski dan obiteljskih liječnika (19.5.); Svjetski dan pčela (20.5.); Međunarodni dan čaja (21.5.); Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.); Svjetski dan kornjača (23.5.); Europski dan parkova (24.5.); Dan Afrike (25.5.); Svjetski dan leptira (28.5.); Međunarodni dan sporta (29.5.); Dan državnosti (30.5.) ● Slušanje glazbe, pjevanje – festival ● Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova ● Prigodan pano: Majčin dan ● Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana ● Kreativna radionica: Ljeto je sve bliže
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Igre zbrajanja i oduzimanja ● Matematičke priče ● Igre brojanja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe oblikovanja i istezanja ● Ciklička kretanja ● Tjelovježba ● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena

LIPANJ	1.RAZRED
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ususret ljetu – usmeno i pismeno izražavanje ● Izrada stripa o morskih životinjama

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Jezične igre: Igre slovima, mozgalice s riječima, oluja ideja ● Pisanje razglednica ● Pričaonica: ljetne teme, smišljanje priča prema poticaju ● Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljetno
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan roditelja, Svjetski dan mlijeka (1.6.); Svjetski dan bicikla (3.6.); Svjetski dan ekologije i zaštite okoliša (5.6.); Svjetski dan oceana (8.6.); Svjetski dan darivatelja krvi (14.6.); Prvi dan ljeta, Međunarodni dan joge, Svjetski dan glazbe (21.6.); ● Pjevanje pjesmica ● Izrada ljetne slikovnice ● Izrada životinja od papira ● Ljetno na kamenčiću ● Pospremanje učionice i radnih mjesta ● Uređenje panoa: ljetno, more
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Matematički kviz ● Matematička bojanka ● Pronađi uljeza ● Zabavni i misaoni zadaci
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ponašanje u svečanim trenucima ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba i vježbe oblikovanja

Učiteljica: Ivona Stilin Plahuta
RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak u poslijepodnevnoj smjeni počinje s radom u 11:30 i traje do 16:30.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

11,15 – 11,30	Prihvat učenika
11,30 – 12,00	Planiranje i dogovaranje i organiziranje dana Slobodni razgovor, didaktičke igre
12,00 - 13,00	Objed učenika Organizirano pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda učiteljice provode odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
13,00 -14,30	Pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva Učitelj produženog boravka organizira individualni ili skupni rad, po preporuci ostalih članova tima, radi pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
14,30 -16,30	Organizirano slobodno vrijeme Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz: <ul style="list-style-type: none">● kreativne likovne radionice● pričaonice● gledanje animiranih filmova● čitanje slikovnica i knjiga● slušanje glazbe● tjelovježba i šetnja oko škole

RUJAN	2.RAZRED
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red ● Spremanje školskog pribora i knjiga ● Prihvatanje različitosti, iznošenje vlastitih mišljenja i stavova ● Poštivanje interesa i potreba drugih ● Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike? ● Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu, iskazivanje doživljaja ● Gledanje animiranih i dječjih filmova ● Pozdrav jeseni: čitanje priča
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan pismenosti (8.9.); Dan poštanske marke, Svjetski dan prve pomoći (9.9.); Hrvatski olimpijski dan (10.9.); Međunarodni dan prašuma (14.9.); Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.); Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća, Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.); Europski dan bez automobila (22.9.); Dan za zdrave zube, Tjedan gluhih i nagluhih osoba (25.9.); Dan čistih planina (26.9.); Svjetski dan turizma (27.9.); Svjetski dan srca, Dan hrvatske policije, Svjetski dan pomorstva (29.9.) ● Pjevanje i slušanje pjesama za djecu ● Bojanje i crtanje - jesen ● Oblikovanje slova plastelinom ● Izrada kišobrana od papira ● Izrada razredne slovarice
<p>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Slikovni sudoku ● Uspoređivanje stvari ● Zadaci za razvoj koncentracije i motorike
<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe) ● Šetnja oko škole ● Igre disanja i ravnoteže ● Prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu ● Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, odlazak na ručak ● Ponašanje i higijena za vrijeme ručka

	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe oblikovanja i tjelovježba • Izvođenje plesnih struktura oponašanjem
--	---

LISTOPAD	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni • Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni • Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, kockice pričalice • Prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu • Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) • Pospremanje školskog pribora i knjiga • Crtani film i ilustracije • Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru • Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje: Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan glazbe (1.10.); Međunarodni dan nenasilja (2.10.); Dječji tjedan (2.10. – 8.10.); Svjetski dan zaštite životinja (4.10.); Svjetski dan pješaka (5.10.); Dan hrvatske pošte (10.10.); Međunarodni dan djevojčica (11.10.); Svjetski dan vida (12.10.); Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan čistih ruku, Dan bijelog štapa, Početak mjeseca hrvatske knjige (15.10.); Svjetski dan hrane (16.10.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.); Dan kravata (18.10.); Svjetski dan jabuka (20.10.); Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.); Svjetski dan animiranog filma (28.10.); Svjetski dan štednje, Svjetski dan gradova (31.10.) • Slikanje jesenskih motiva • Razvijanje osjećaja za ritam • Pjevanje i učenje pjesama
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada različitih oblika od jesenskih plodova • Modeliranje (glinamol) – obilježavanje Dana jabuka (20.10.) – jabuka, košara • Snalaženje u prostoru
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Snalaženje u prostoru: lijevo-desno, gore-dolje • Hodanje u koloni • Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.) – šetnja • Zdrave prehrambene navike • Tjelovježba

	<ul style="list-style-type: none"> ● Igra: Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu
--	---

STUDENI	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Posjet školskoj knjižnici ● Čitanje priča i bajki iz zbirki Walta Disneya, ilustracija priča i bajki ● Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči ● Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) ● Crtani filmovi: Čudesna šuma, Minioni, Hotel Transilvanija i ilustracije crtanih filmova ● Mašta može svašta – govorna vježba ● Igrokaz (po ulogama) ● Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan izumitelja (9.11.); Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.); Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan origamija (11.11.); Svjetski dan dobrote i ljubaznosti (13.11.); Međunarodni dan tolerancije (16.11.); Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Svjetski dan djece (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.) ● Slušanje glazbe i pjevanje – dječje pjesmice ● Izrada životinja od plastelina ● Izrada scene za igrokaz ● Izrada sata ● Top lista pjesama prema izboru učenika ● Bojanke, križaljke, točkalice ● Crtanje i slikanje – jesen
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Matematičke igre i priče ● Misaoni zadaci - pronađi uljeza, nizovi, dopunjavanja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Hodanje u koloni ● Igre u razredu (Dan-noć, Leti-leti) ● Vježbe istezanja u učionici ● Improvizirane igre popraćene ritmom ● Tjelovježba ● Poligon na školskom igralištu

PROSINAC	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, U susret blagdanima, Sveti Nikola je bio pod mojim prozorom ● Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću - ilustracija ● Pozdrav zimi – usmeno izražavanje ● Dopuni rečenice određenom riječi ● Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću, Čarobnjakov šešir, Petar Pan ● Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima) ● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane ● Čitanje božićnih priča - ilustracija ● Gledanje dječjih filmova (prigodna tematika) ● Ispričati priču prema poticaju ● Sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.); Međunarodni dan volontera (5.12.); Sveti Nikola (6.12.); Dan ljudskih prava, Međunarodni dan prava životinja (10.12.); Međunarodni dan planina (11.12.); Sveta Lucija (13.12.); Međunarodni dan ljudske solidarnosti (20.12.) ● Uređenje razrednog panoa i ukrašavanje učionice ● Izrada božićnih ukrasa i čestitki ● Ples ● Izrada čizmica za Svetog Nikolu
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije ● Misaoni zadaci ● Matematičke igre i priče ● Izrada razrednog kalendara
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementarne igre: Imali smo pile, Dan-noć, Toplo – hladno, Tko se neće nasmijati ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba

SIJEČANJ	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Pripovjedanje događaja: Kako smo proveli blagdane i praznike?

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila ● Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje ● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib) ● Pričanje i čitanje viceva ● Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija, prepričavanje ● Dramatizacija pročitane priče ● Strip ● Kviz pisanja i čitanja slova ● Dramske igre s pokretom uz glazbu
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan smijeha (10.1.); Međunarodni dan šešira, Međunarodni dan vozača (15.1.); Dan snjegovića (18.1.); Svjetski dan kokica (19.1.); Međunarodni dan zagrljaja (21.1.); Dan komplimenata, Međunarodni dan obrazovanja (24.1.); Suprotan dan, Dan pingvina (25.1.) ● Slušanje klasične glazbe ● Slikanje i crtanje (zimska idila) ● Uređenje panoa – zimski motivi ● Uređenje učionice i urednost radnog mjesta ● Izrada puzzli ● Izrada fantastičnog stripa ● Dizajniranje odjeće i obuće za zimu ● Origami ● Izrada snjegovića
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Križaljke, rebusi, premetaljke ● Matematički zadaci i igre ● Matematička bojanka ● Izrada makete mjesta
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe oblikovanja u učionici ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba i vježbe istezanja ● Igra: Najljepši kip, Pisanje slova pokretom, Tko najbolje nasmijava

VELJAČA	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje knjiga iz razredne knjižnice ● Usmeno i pisano izražavanje o pročitanoj djelu

	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje dječjeg tiska • Valentinovo – usmeno izražavanje na temu “Ljubav” • Pisano izražavanje - pisanje pisma • Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje: Svjetski dan čitanja na glas, Svjetski dan školske igre, Mjesec mačaka (1.2.); Međunarodni dan zaštite močvara (2.2.); Svjetski dan Nutelle (5.2.); Svjetski dan pizze (9.2.); Svjetski dan kišobrana (10.2.); Svjetski dan radija, Svjetski dan palačinki (13.2.); Dan zaljubljenih, Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.); Međunarodni dan materinjeg jezika, Maškare (21.2.); Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.); Svjetski dan pripovijedanja bajki (26.2.); Dan ružičastih majica (28.2.) • Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama • Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata • Slikanje osjećaja – ljubav • Izrada čestitke za Valentinovo • Izrada maski i srca – kombinirana tehnika • Uređenje panoa • Plesne strukture • Ilustracija glazbenog djela • Glazbeni kviz • Najdraža pjesma, pjevač
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Misaone igre • Mozgalice, točkalice • Križaljke, rebusi • Matematička bojanka • Igre brojanja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe oblikovanja u učionici • Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji • Igra: Ogledalo, Semafor • Tjelovježba • Šetnja oko škole

OŽUJAK	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pisano izražavanje • Pjesme i priče o proljeću - sastavak • Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija

	<ul style="list-style-type: none"> ● Animirani film i ilustracija ● Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana ● Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji ● Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs ● Križaljke, rebusi, premetaljke ● Govorna vježba – U susret proljeću ● Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće ● Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan matematike (1.3.); Svjetski dan divljih vrsta (3.3.); Međunarodni dan žena (8.3.); Tjedan mozga (13.3. – 19.3.); Međunarodni dan rijeka (14.3.); Dan očeva, Dan lastavica (19.3.); Međunarodni dan sreće, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.); Svjetski dan šuma, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan Down sindroma (21.3.); Svjetski dan voda, Svjetski dan meteorologije (22.3.); Uskrs (31.3.) ● Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama – glazbeni kviz ● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama ● Bojanke – proljeće ● Izrada pisanica ● Uređenje panoa – proljeće, cvijeće, Uskrs ● Izrada proljetnica – glinamol, tempera ● Izrada eko-plakata ● Izrada čestitke za Dan očeva
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Tematski Dan voda – ekološka radionica o zaštiti i očuvanju voda ● Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš ● Čišćenje okoliša škole ● Čišćenje školskog dvorišta ● Matematičke zagonetke ● Zadaci riječima
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Hodanje u koloni ● Kretanje uz glazbu ● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena ● Vježbe oblikovanja i tjelovježba

TRAVANJ	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje dječjeg tiska ● Jezične igre – slaganje riječi i rečenica ● Rješavanje zagonetki ● Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje ● Crtani filmovi – ilustracija likova i događaja ● Dan planeta Zemlje (22. travnja), čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode ● Posjet školskoj knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige (02.04.) ● Čitanje dječjih časopisa ● Vježbe pisanja riječi i rečenica ● Sudjelovanje u raspravi
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan šale (1.4.); Međunarodni dan dječje knjige; Dan tvorova (2.4.); Svjetski dan zdravlja (7.4.); Međunarodni dan društvenih igara (11.4.); Svjetski dan umjetnosti (15.4.); Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti (21.4.); Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige (22.4.); Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.); Svjetski dan plesa (29.4.); Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.) ● Pjevanje prigodnih pjesama ● Izrada plakata – Planet Zemlja ● Uređenje panoa i učionice
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čišćenje okoliša škole ● Plaševi i tijela ● Mreža brojeva ● Igre zbrajanja i oduzimanja ● Igre množenja i dijeljenja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe koncentracije ● Plesni koraci ● Tjelovježba i vježbe oblikovanja ● Šetnja oko škole ● Poligon na školskom igralištu

SVIBANJ	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno i pisano izražavanje: Majka – prigodni tekstovi, pjesme

	<ul style="list-style-type: none"> • Ispričaj priču koja će nas nasmijati – glasanje za najbolju priču • Mozgalice s riječima • Pisanje pisma obitelji • Neverbalna komunikacija – Pogodi kako se osjećam • Crtani filmovi – gledanje i ilustracija • Oči moje mame – pismeno izražavanje • Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memoriranje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje: Dan zaštite nosoroga (1.5.); Svjetski dan delfina, Svjetski dan tune (2.5.); Svjetski dan Sunca (3.5.); Svjetski dan vatrogasaca (4.5.); Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.); Dan ptica i drveća, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (10.5.); Svjetski dan pisanja pisma, Svjetski dan ptica selica (11.5.); Majčin dan, Svjetski dan medicinskih sestara (12.5.); Međunarodni dan obitelji (15.5.); Međunarodni dan muzeja (18.5.); Svjetski dan pčela (20.5.); Međunarodni dan čaja (21.5.); Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.); Svjetski dan kornjača (23.5.); Europski dan parkova (24.5.); Svjetski dan leptira (28.5.); Međunarodni dan sporta (29.5.) • Slušanje glazbe, pjevanje – festival • Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova • Prigodan pano: Majčin dan • Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana • Kreativna radionica: Ljeto je sve bliže
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Igre zbrajanja i oduzimanja • Matematičke priče • Igre brojanja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe oblikovanja i istezanja • Ciklička kretanja • Tjelovježba • Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena

LIPANJ	2.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • U susret ljetu – usmeno i pismeno izražavanje • Izrada stripa o morskih životinjama • Jezične igre: Igre slovima, mozgalice s riječima, oluja ideja

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pisanje razglednica ● Pričaonica: ljetne teme, smišljanje priča prema poticaju ● Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljetno
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan roditelja, Svjetski dan mlijeka (1.6.); Svjetski dan bicikla (3.6.); Svjetski dan ekologije i zaštite okoliša (5.6.); Svjetski dan oceana (8.6.); Svjetski dan glazbe (21.6.) ● Izrada ljetne slikovnice ● Izrada životinja od papira ● Ljetno na kamenčiću ● Pospremanje učionice i radnih mjesta ● Uređenje panoa: ljetno, more
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Matematički kviz ● Matematička bojanka ● Pronađi uljeza ● Točkalice ● Zagonetke ● Zabavni i misaoni zadaci
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ponašanje u svečanim trenucima ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba i vježbe oblikovanja

Razredni odjel: **3.a i 3.b**

Učiteljica: **Marieta Gal**

11,30	Prihvat učenika
11,30 – 12,00	Planiranje i dogovaranje i organiziranje dana Slobodni razgovor, didaktičke igre
12,00 - 13,00	Objed učenika Organizirano pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda učiteljice provode odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
13,00 -14,30	Pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva

	Učitelj produženog boravka organizira individualni ili skupni rad, po preporuci ostalih članova tima, radi pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
14,30 -16,30	<p>Organizirano slobodno vrijeme</p> <p>Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreativne likovne radionice • pričaonice • čitanje slikovnica, časopisa i knjiga • slušanje glazbe i pjevanje pjesama, ples • tjelovježba, šetnja oko škole i sportske igre • matematičke igre i mozgalice • gledanje animiranih filmova i edukativnih videozapisa

RUJAN	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa školskim obvezama • Crtice iz bontona: ponašanje za vrijeme objeda, po hodnicima škole, na igralištu, u učionici, prema prijateljima i starijima • Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red • Prihvatanje različitosti, iznošenje vlastitih mišljenja i stavova • Poštivanje interesa i potreba drugih • Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike? • Jezik i jezično izražavanje - govorenje, pričanje, pisanje kratkih tekstova, pripovijedanje prema poticaju, recitiranje, ponavljanje vrsta riječi, rastavljanje riječi na slogove • Čitanje i slušanje priča, razvijanje ljubavi prema čitanju • Jezične igre - igra asocijacija, lov na riječi, križaljke, premetaljke, riječ na riječ, vješalo • Gledanje animiranih filmova i edukativnih videozapisa • Pozdrav jeseni - čitanje priča, razgovor i ilustracija; uređenje panoa;
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan pismenosti (8.9.); Dan poštanske marke, Svjetski dan prve pomoći (9.9.); Hrvatski olimpijski dan (10.9.); Međunarodni dan prašuma (14.9.); Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.); Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća, Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.); Europski dan bez automobila (22.9.); Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine, Međunarodni dan znakovnih jezika, Prvi dan jeseni (23.9.); Dan za zdrave zube, Tjedan gluhih i nagluhih osoba</p>

	<p>(25.9.); Europski dan jezika, Dan čistih planina (26.9.); Svjetski dan turizma (27.9.); Svjetski dan srca, Dan hrvatske policije, Svjetski dan pomorstva (29.9.); Međunarodni dan prevoditelja (30.9.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesenski motivi u različitim likovnim tehnikama • Izrada plakata pravila ponašanja u učionici, uređenje učionice • Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica • Glazbene igre - pjevanje pjesme uz izvođenje pokreta
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tombola brojeva do 100 • Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 – nastavni listić • Kartice sa zadacima za ponavljanje sadržaja iz drugoga razreda • Matematičke mozgalice i zadaci za razmišljanje • Snalaženje u prostoru uz pomoć strana svijeta • Igre za uvježbavanje strana svijeta, te pojmova stajalište i obzor na školskom igralištu • Zadaci za razvoj koncentracije i motorike
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Šetnja oko škole, uočavanje prirodnih promjena • Tjelovježba, vježbe disanja, istezanja i ravnoteže • Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima • Vježbe oblikovanja • Preskakivanja, igra Ledene kraljice, traženje skrivenog predmeta • Nogomet, košarka, rukomet

LISTOPAD	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni • Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni • Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, kockice pričalice • Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) • Pospremanje školskog pribora i knjiga, urednost radnog mjesta • Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru • Jezik i jezično izražavanje - smišljanje i pisanje stihova, izražajno čitanje, veliko početno slovo, rastavljanje riječi na kraju retka • Jezične igre - parlaonica, pogodi tko sam – opisivanje predmeta, lanac riječi • Igre za razvoj socijalizacije: Kipar, Vatricar, Ogledalo • Istraživanje - mudre izreke • Gledanje animiranih dječjih filmova

<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan glazbe (1.10.); Međunarodni dan nenasilja (2.10.); Dječji tjedan (2.10. – 8.10.); Svjetski dan zaštite životinja (4.10.); Svjetski dan pješaka (5.10.); Dan svjesnosti o disleksiji (6.10.) Dan hrvatske pošte, Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.); Međunarodni dan djevojčica (11.10.); Svjetski dan vida (12.10.); Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan čistih ruku, Dan bijelog štapa, Početak mjeseca hrvatske knjige (15.10.); Svjetski dan hrane, Svjetski dan rječnika (16.10.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.); Dan kravata (18.10.); Svjetski dan jabuka (20.10.); Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.); Svjetski dan animiranog filma (28.10.); Svjetski dan štednje, Svjetski dan gradova (31.10.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Slikanje jesenskih motiva temperama i vodenim bojama ● Slike od prešanog suhog lišća ● Izrada kravate od kolaž papira ● Glazbene igre - izvođenje brojalica ● Pjevanje pjesmica, razvijanje osjećaja za sluh i ritam
<p>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada različitih oblika od jesenskih plodova ● Modeliranje (glinamol) – obilježavanje Dana jabuka (20.10.) – jabuka, košara ● Memory kartice sa zadatcima za vježbanje i ponavljanje ● Matematičke igre – upravljanje novcem ● Obilježavanje Dana zaštite životinja uz pomoć digitalnih materijala – kratki animirani filmovi ● Snalaženje u prostoru
<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.) – šetnja oko škole ● Zdrave prehrambene navike ● Tjelovježba ● Igra - Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu, Toplo-hladno, Dan-noć, Crna kraljica

<p>STUDENI</p>	
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Posjet školskoj knjižnici ● Mašta može svašta – govorna vježba ● Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije

	<ul style="list-style-type: none"> • Jezik i jezično izražavanje - pisanje kratkih tekstova, pričanje, izražajno čitanje, stvaralačko pisanje, osmišljanje igrokaza • Izrada razredne slikovnice • Jezične igre - križaljke, pokvareni telefon, jezični memory, puzzle • Gledanje animiranih dječjih filmova, ilustracija
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan izumitelja (9.11.); Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.); Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan origamija (11.11.); Svjetski dan dobrote i ljubaznosti (13.11.); Svjetski dan šećerne bolesti (14.11.); Međunarodni dan tolerancije (16.11.); Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Svjetski dan djece (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.); Međunarodni dan bez kupnje (25.11.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slušanje glazbe, prepoznavanje instrumenata • Top lista pjesama prema izboru učenika • Glazbene igre - izvođenje brojalica • Bojanke, križaljke, točkalice, osmosmjerke, rebusi • Crtanje i slikanje – jesen u mom kraju
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Matematičke igre i priče • Misaoni zadaci – pronadi uljeza, nizovi, dopunjavanja • Nastavni listići za vježbanje i ponavljanje naučenih zbrajanja i oduzimanja • Zadaci za razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja • Matematičke puzzle • Igre asocijacija i pantomime
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Štafetne igre – natjecanja • Igre u razredu - Dan – noć, Leti – leti, Potraga za blagom • Vježbe istezanja u učionici • Improvizirane igre popraćene ritmom • Tjelovježba • Poligon na školskom igralištu • Graničar u školskoj dvorani

PROSINAC	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću - ilustracija • Pozdrav zimi – usmeno izražavanje • Dopuni rečenice određenom riječi

	<ul style="list-style-type: none"> ● Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću ● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane ● Gledanje dječjih filmova (prigodna tematika) ● Ispričati priču prema poticaju ● Sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova ● Jezik i jezično izražavanje - skupovi ije/je/i, pisanje i izgovor glasova č/ć, izražajno čitanje, imenice, pisanje čestitke ● Jezične igre - nastavi priču, igra riječima koje se rimumu, križaljke, rebusi ● Gledanje animiranih filmova
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.); Međunarodni dan volontera (5.12.); Sveti Nikola (6.12.); Dan ljudskih prava, Međunarodni dan prava životinja (10.12.); Međunarodni dan planina (11.12.); Sveta Lucija (13.12.); Međunarodni dan ljudske solidarnosti (20.12.); Prvi dan zime (21.12.); Božić (25.12.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću ● Ples uz prigodnu glazbu ● Izrada božićnih ukrasa i čestitki ● Izrada čizmica za Svetog Nikolu ● Izrada adventskog kalendara ● Uređenje razrednog panoa i ukrašavanje učionice
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije ● Misaoni zadaci ● Rješavanje zadataka riječima i poticanje na razmišljanje ● Matematičke igre s kuglicama za bor ● Mjerenje i crtanje duljina ● Mjerenje predmeta iz okoline
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementarne igre: Dan – noć, Toplo – hladno, Tko se neće nasmijati? ● Preskakivanje vijače, dječji poskoci, ritmičke i plesne strukture ● Slobodna igra, igra s rekvizitima vlastite izrade ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba, vježbe istezanja i disanja

SIJEČANJ	

<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pripovjedanje događaja: Najzanimljiviji događaj tijekom zimskih praznika ● Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila ● Jezik i jezično izražavanje - izražajno čitanje, razlikovanje imenica i glagola, sadašnjost, prošlost, budućnost, veliko početno slovo ● Jezične igre - zagonetke, igra asocijacija ● Gledanje animiranih filmova ● Pričanje i čitanje viceva ● Kviz pisanja i čitanja slova ● Dramske igre s pokretom uz glazbu
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<p>Obilježavanje: Svjetski dan obitelji, Svjetski dan mira (1.1.); Svjetski dan Brailleovog pisma (4.1.); Svjetski dan smijeha (10.1.); Međunarodni dan šesira, Međunarodni dan vozača (15.1.); Dan snjegovića (18.1.); Svjetski dan kokica (19.1.); Međunarodni dan zagrljaja (21.1.); Dan komplimenata, Međunarodni dan obrazovanja (24.1.); Suprotan dan, Dan pingvina (25.1.); Dan zaštite podataka (28.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Slušanje klasične glazbe ● Pjevanje dječjih pjesmica ● Slikanje i crtanje (zimski idila) ● Uređenje panoa – zimski motivi ● Uređenje učionice i urednost radnog mjesta ● Izrada puzzli ● Dizajniranje odjeće i obuće za zimu ● Izrada snjegovića ● Crtanje prizora zimskih sportova
<p>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Križaljke, rebusi, premetaljke ● Matematička bojanka ● Rješavanje nastavnih listića sa dodatnim zadacima iz matematike ● Matematičke zagonetke i misaoni zadaci ● Množenje na kvadratnoj mreži ● Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja zimi
<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe oblikovanja u učionici ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba i vježbe istezanja ● Igra - Najljepši kip, Pisanje slova pokretom, Tko najbolje nasmijava?, Slijepi miš, Ledena kraljica

VELJAČA	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje knjiga iz razredne knjižnice ● Jezik i jezično izražavanje - izražajno čitanje, prepričavanje, veliko početno slovo, glas č i ć, skupovi ije/je, glagoli, opisivanje, pridjevi ● Jezične igre - parlaonica, križaljke, osmosmjerke ● Gledanje animiranih filmova ● Valentinovo – usmeno izražavanje na temu “Ljubav” ● Pisano izražavanje – pisanje pisma ● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<p>Obilježavanje: Svjetski dan čitanja na glas, Svjetski dan školske igre, Mjesec mačaka (1.2.); Međunarodni dan zaštite močvara (2.2.); Međunarodni dan života (4.2.); Svjetski dan Nutelle (5.2.); Svjetski dan pizze (9.2.); Svjetski dan kišobrana (10.2.); Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.); Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan radija, Svjetski dan palačinki (13.2.); Dan zaljubljenih, Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.); Međunarodni dan materinjeg jezika, Maškare (21.2.); Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.); Svjetski dan pripovijedanja bajki (26.2.); Dan ružičastih majica (28.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama ● Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata ● Plesne strukture ● Ilustracija glazbenog djela ● Glazbeni kviz ● Slikanje osjećaja – ljubav ● Izrada čestitke za Valentinovo ● Izrada maski i srca – kombinirana tehnika ● Uređenje panoa i učionice
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Misaone i logičke igre ● Mozgalice, točkalice, križaljke, rebusi ● Matematička bojanka ● Igre brojanja ● Rješavanje nastavnih listića za uvježbavanje množenja brojeva ● Provođenje istraživanja o biljkama i životinjama - izrada plakata
	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe oblikovanja u učionici

<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji ● Tjelovježba ● Šetnja oko škole ● Graničar ● Nogomet, košarka, rukomet ● Preskakivanje vijače
---	---

<p>OŽUJAK</p>	
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pjesme i priče o proljeću - sastavak ● Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija ● Jezik i jezično izražavanje - izražajno čitanje, dvotočka i zarez u nabranju, razgovor ● Jezične igre - rečenične puzzle, pogađanje riječi, kviz znanja ● Gledanje animiranih filmova ● Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana ● Govorna vježba – Ususret proljeću ● Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće ● Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<p>Obilježavanje: Svjetski dan matematike (1.3.); Svjetski dan divljih vrsta (3.3.); Međunarodni dan žena (8.3.); Tjedan mozga (13.3. – 19.3.); Međunarodni dan rijeka (14.3.); Dan očeva, Dan lastavica (19.3.); Međunarodni dan sreće, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.); Prvi dan proljeća, Svjetski dan poezije, Svjetski dan šuma, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan Down sindroma (21.3.); Svjetski dan voda, Svjetski dan meteorologije (22.3.); Uskrs (31.3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama – glazbeni kviz ● Oponašanje zvukova proljeća ● Bojanke – proljeće ● Izrada proljetnica – glinamol, tempera ● Uređenje panoa – proljeće, cvijeće ● Izrada eko – plakata ● Izrada čestitke za Dan očeva
<p>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tematski Dan voda – ekološka radionica o zaštiti i očuvanju voda ● Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš

	<ul style="list-style-type: none"> • Čišćenje okoliša škole • Čišćenje školskog dvorišta • Matematički dan – provođenje matematičkih igara i rješavanje različitih tipova zadataka • Matematički kvizovi • Geometrijsko crtanje • Sudoku • Proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja u proljeće
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Hodanje u koloni • Preskakivanje vijače • Kretanje uz glazbu • Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena • Vježbe oblikovanja i tjelovježba • Igra – Potraga za blagom

TRAVANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje dječjeg tiska • Jezične igre – slaganje riječi i rečenica • Rješavanje zagonetki i rebusa • Animirani filmovi – ilustracija likova i događaja • Posjet školskoj knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige (02.04.) • Dan planeta Zemlje (22. travnja) - čitanje tekstova o zaštiti okoliša • Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji • Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs • Vježbe pisanja riječi i rečenica, rečenični znakovi, veliko slovo • Gledanje edukativnih videozapisa o planeti Zemlji • Sudjelovanje u raspravi
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<p>Obilježavanje: Međunarodni dan šale (1.4.); Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Dan tvorova (2.4.); Svjetski dan zdravlja (7.4.); Međunarodni dan društvenih igara (11.4.); Svjetski dan umjetnosti (15.4.); Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti (21.4.); Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige (22.4.); Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.); Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.); Svjetski dan plesa (29.4.); Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pjevanje prigodnih pjesama • Izrada plakata – Planet Zemlja • Uređenje panoa i učionice

	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada pisanica
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Čišćenje okoliša škole • Uvježbavanje dijeljenja brojeva kroz matematičke igre • Matematičke mozgalice i igre • Osmišljanje eko poruka • Kviz znanja o brizi za okoliš i našim odgovornostima • Projekt - istraživanje ljekovitih biljaka, briga o zdravlju i okolišu
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe koncentracije i ravnoteže • Plesni koraci uz glazbu • Tjelovježba i vježbe oblikovanja, vježbe disanja • Šetnja oko škole i uočavanje prirodnih promjena • Poligon na školskom igralištu

SVIBANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pisano izražavanje: Moja mama – prigodni tekstovi, pjesme • Ispričaj priču koja će nas nasmijati – glasanje za najbolju priču • Jezik i jezično izražavanje - izražajno čitanje, veliko početno slovo, glas č i ć, skupovi ije/je • Jezične igre - pričanje viceva, jezične slagalice • Pisanje pisma obitelji • Neverbalna komunikacija – Pogodi kako se osjećam • Animirani filmovi – gledanje i ilustracija • Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memoriranje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<p>Obilježavanje: Međunarodni praznik rada, Dan zaštite nosoroga (1.5.); Svjetski dan delfina, Svjetski dan tune (2.5.); Svjetski dan Sunca (3.5.); Svjetski dan vatrogasaca (4.5.); Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.); Dan Europe (9.5.); Dan ptica i drveća, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (10.5.); Svjetski dan pisanja pisma, Svjetski dan ptica selica (11.5.); Majčin dan, Svjetski dan medicinskih sestara (12.5.); Međunarodni dan obitelji (15.5.); Međunarodni dan muzeja (18.5.); Svjetski dan obiteljskih liječnika (19.5.); Svjetski dan pčela (20.5.); Međunarodni dan čaja (21.5.); Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.); Svjetski dan kornjača (23.5.); Europski dan parkova (24.5.); Dan Afrike (25.5.); Svjetski dan leptira (28.5.); Međunarodni dan sporta (29.5.); Dan državnosti (30.5.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slušanje glazbe, pjevanje – festival

	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova • Prigodan pano - Majčin dan • Izrada čestitke povodom Majčinog dana • Izrada modela Sunca i Sunčevog sustava
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje nastavnih listića • Mjerenje mase tijela i volumena tekućine • Matematičke mozgalice • Matematičke priče • Zaštita od požara – provođenje igara na vatrogasnu temu - podizanje svijesti o zaštiti od požara • Kviz znanja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbe oblikovanja i istežanja • Nogomet, košarka, rukomet • Tjelovježba • Vatrogasne igre • Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena • graničar

LIPANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Bliži nam se ljeto.. – usmeno i pismeno izražavanje • Izrada stripa o morskim životinjama • Jezične igre - Igre slovima, mozgalice s riječima, oluja ideja, osmosmjerke • Pisanje razglednica • Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljeto
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<p>Obilježavanje: Svjetski dan roditelja, Svjetski dan mlijeka (1.6.); Svjetski dan bicikla (3.6.); Svjetski dan ekologije i zaštite okoliša (5.6.); Svjetski dan oceana (8.6.); Svjetski dan darivatelja krvi (14.6.); Prvi dan ljeta, Međunarodni dan joge, Svjetski dan glazbe (21.6.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan oceana - promatranje i opisivanje života u oceanu, crtanje oceanskog dna • Pjevanje naučenih pjesmica uz ples • Izrada ljetne slikovnice • Izrada životinja od papira • Pospremanje učionice i radnih mjesta

	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje panoa - ljeta, more • Što sam naučio u 3. Razredu – ponavljanje gradiva Hrvatskog jezika
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Matematički kviz • Što sam naučio u 3. razredu – ponavljanje gradiva Matematike • Matematička bojanka • Pronađi uljeza • Matematičke priče
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Crtice iz bontona: Ponašanje u svečanim trenucima • Šetnja oko škole • Tjelovježba i vježbe oblikovanja • Štafetne igre • graničar • Igre – Ribar i ribice, Pod je lava

Razredni odjel: **4.a i 4.b**

Učiteljica: Mirta Briški i Ivana Kiternaš

11,15 - 11,30	Prihvat učenika
11,30 – 12,00	Planiranje i dogovaranje i organiziranje dana Slobodni razgovor, didaktičke igre
12,00 - 13,00	Objed učenika Organizirano pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Tijekom objeda učiteljice provode odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
13,00 -14,30	Pisanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnog gradiva Učitelj produženog boravka organizira individualni ili skupni rad, po preporuci ostalih članova tima, radi pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja.
14,30 -16,30	Organizirano slobodno vrijeme Slobodno organizirano vrijeme provodi se kroz: <ul style="list-style-type: none"> • kreativne likovne radionice • pričaonice • čitanje slikovnica, časopisa i knjiga • slušanje glazbe i pjevanje pjesama, ples

	<ul style="list-style-type: none">• tjeľovjeŹba, Źetnja oko Źkole i sportske igre• matematiĉke igre i mozgalice• gledanje animiranih filmova i edukativnih videozapisa
--	--

RUJAN	4.RAZRED
<p style="text-align: center;">JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tko sam ja, tko si ti? – upoznavanje novih učenika u skupini ● Ponavljanje pravila o školskim obvezama ● Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red ● Spremanje školskog pribora i knjiga ● Prihvatanje različitosti, iznošenje vlastitih mišljenja i stavova ● Poštivanje interesa i potreba drugih ● Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike? ● Razumijevanje pročitano ● Gledanje animiranih i dječjih filmova ● Pozdrav jeseni: čitanje i pisanje priča
<p style="text-align: center;">KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan pismenosti (8.9.); Dan poštanske marke, Svjetski dan prve pomoći (9.9.); Hrvatski olimpijski dan (10.9.); Međunarodni dan prašuma (14.9.); Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9.); Europski tjedan održivog razvoja (18.9. – 8.10.); Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća, Međunarodni dan zaštite šišmiša (21.9.); Europski dan bez automobila (22.9.); Međunarodni dan kulturne baštine i dan europske baštine, Međunarodni dan znakovnih jezika, Prvi dan jeseni (23.9.); Dan za zdrave zube, Tjedan gluhih i nagluhih osoba (25.9.); Europski dan jezika, Dan čistih planina (26.9.); Svjetski dan turizma (27.9.); Svjetski dan srca, Dan hrvatske policije, Svjetski dan pomorstva (29.9.); Međunarodni dan prevoditelja (30.9.) ● Pjevanje i slušanje pjesama za djecu ● Bojanje i crtanje - jesen ● Izrada kišobrana od papira
<p style="text-align: center;">PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Slikovni sudoku ● Uspoređivanje stvari ● Zadaci za razvoj koncentracije i motorike
<p style="text-align: center;">SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe) ● Postrojavanje u vrstu ● Šetnja oko škole ● Igre disanja i ravnoteže ● Ponašanje i higijena za vrijeme ručka ● Vježbe oblikovanja i tjelovježba ● Izvođenje plesnih struktura

- Timske igre na otvorenom i zatvorenom

LISTOPAD	4.RAZRED
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni • Prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni • Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, kockice pričalice • Primjena gramatičkih i pravopisnih pravila u tekstovima • Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) • Pospremanje školskog pribora i knjiga • Crtani film i ilustracije • Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru • Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje: Međunarodni dan starijih osoba, Međunarodni dan glazbe (1.10.); Međunarodni dan nenasilja (2.10.); Dječji tjedan (2.10. – 8.10.); Svjetski dan zaštite životinja (4.10.); Svjetski dan pješaka (5.10.); Dan svjesnosti o disleksiji (6.10.), Dan hrvatske pošte, Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.); Međunarodni dan djevojčica (11.10.); Svjetski dan vida (12.10.); Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan čistih ruku, Dan bijelog štapa, Početak mjeseca hrvatske knjige (15.10.); Svjetski dan hrane, Svjetski dan rječnika (16.10.); Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.); Dan kravata (18.10.); Svjetski dan jabuka (20.10.); Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.); Svjetski dan animiranog filma (28.10.); Svjetski dan štednje, Svjetski dan gradova (31.10.) • Slikanje jesenskih motiva • Razvijanje osjećaja za ritam • Pjevanje i učenje pjesama
<p>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada različitih oblika od jesenskih plodova • Modeliranje (glinamol) – obilježavanje Dana jabuka (20.10.) – jabuka, košara • Logički zadaci • Snalaženje u prostoru
	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.10.) – šetnja

SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdrave prehrabene navike ● Tjelovježba ● Igra: Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu
STUDENI	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje priča i bajki iz zbirki Walta Disneya, ilustracija priča i bajki ● Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči ● Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) ● Crtani filmovi: Čudesna šuma, Minioni, Hotel Transilvanija i ilustracije crtanih filmova ● Gledanje kulturno – obrazovnih emisija ● Mašta može svašta – govorna vježba ● Igrokaz (po ulogama) ● Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan izumitelja (9.11.); Svjetski dan znanosti za mir i razvoj (10.11.); Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan origamija (11.11.); Svjetski dan dobrote i ljubaznosti (13.11.); Svjetski dan šećerne bolesti (14.11.); Međunarodni dan tolerancije (16.11.); Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.); Svjetski dan djece (20.11.); Svjetski dan televizije (21.11.); Međunarodni dan bez kupnje (25.11.) ● Slušanje glazbe i pjevanje – dječje pjesmice ● Izrada životinja od plastelina ● Izrada scene za igrokaz ● Izrada sata ● Top lista pjesama prema izboru učenika ● Bojanke, križaljke, točkalice ● Crtanje i slikanje – jesen
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Matematičke igre i priče ● Misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, dopunjavanja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe istezanja u učionici ● Improvizirane igre popraćene ritmom ● Tjelovježba ● Poligon na školskom igralištu

PROSINAC	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, Ususret blagdanima, Sveti Nikola je bio pod mojim prozorom ● Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću - ilustracija ● Pozdrav zimi – usmeno izražavanje ● Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću, Čarobnjakov šešir, Petar Pan ● Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima) ● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane ● Čitanje božićnih priča - ilustracija ● Gledanje dječjih filmova (prigodna tematika) ● Ispričati priču prema poticaju ● Sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.); Međunarodni dan volontera (5.12.); Sveti Nikola (6.12.); Dan ljudskih prava, Međunarodni dan prava životinja (10.12.); Međunarodni dan planina (11.12.); Sveta Lucija (13.12.); Međunarodni dan ljudske solidarnosti (20.12.); Prvi dan zime (21.12.); Božić (25.12.) ● Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću ● Uređenje razrednog panoa i ukrašavanje učionice ● Izrada božićnih ukrasa i čestitki ● Ples ● Izrada čizmica za Svetog Nikolu
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije ● Misaoni zadaci ● Matematičke igre i priče ● Izrada razrednog kalendara
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba ● Timske igre na školskom igralištu i u dvorani

SIJEČANJ	4. RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Pripovjedanje događaja: Kako smo proveli blagdane i praznike? ● Kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila ● Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje ● Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib) ● Pričanje i čitanje viceva ● Učenje brojalica: Eci peci pec, Išo medo u dućan ● Čitanje priča prepričavanje ● Razumijevanje pročitane priče ● Dramatizacija pročitane priče ● Gledanje obrazovnih emisija ● Strip ● Kviz pravopisnih pravila ● Dramske igre s pokretom uz glazbu
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan obitelji, Svjetski dan mira (1.1.); Svjetski dan Brailleovog pisma (4.1.); Svjetski dan smijeha (10.1.); Međunarodni dan šešira, Međunarodni dan vozača (15.1.); Dan snjegovića (18.1.); Svjetski dan kokica (19.1.); Međunarodni dan zagrljaja (21.1.); Dan komplimentata, Međunarodni dan obrazovanja (24.1.); Suprotan dan, Dan pingvina (25.1.); Dan zaštite podataka (28.1.) ● Slušanje klasične glazbe ● Slikanje i crtanje (zimski idila) ● Uređenje panoa – zimski motivi ● Uređenje učionice i urednost radnog mjesta ● Izrada puzzli ● Izrada fantastičnog stripa ● Dizajniranje odjeće i obuće za zimu ● Origami ● Izrada snjegovića
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Križaljke, rebusi, premetaljke ● Matematički zadaci i igre ● Matematička bojanka ● Izrada makete mjesta
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe oblikovanja u učionici ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba i vježbe istezanja ● Igra: Najljepši kip, Pisanje slova pokretom, Tko najbolje nasmijava?

VELJAČA	4.RAZRED
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje knjiga iz razredne knjižnice ● Usmeno i pisano izražavanje o pročitanoj djelu ● Čitanje dječjeg tiska ● Valentinovo – usmeno izražavanje na temu “Ljubav” ● Pisano izražavanje – pisanje pisma ● Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan čitanja na glas, Svjetski dan školske igre, Mjesec mačaka (1.2.); Međunarodni dan zaštite močvara (2.2.); Međunarodni dan života (4.2.); Svjetski dan Nutelle (5.2.); Svjetski dan pizze (9.2.); Svjetski dan kišobrana (10.2.); Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2.); Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan radija, Svjetski dan palačinki (13.2.); Dan zaljubljenih, Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.); Međunarodni dan materinjeg jezika, Maškare (21.2.); Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.); Svjetski dan pripovijedanja bajki (26.2.); Dan ružičastih majica (28.2.) ● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama ● Prepoznavanje zvukova različitih instrumenata ● Slikanje osjećaja – ljubav ● Izrada čestitke za Valentinovo ● Izrada maski i srca – kombinirana tehnika ● Uređenje panoa ● Plesne strukture ● Ilustracija glazbenog djela ● Glazbeni kviz ● Najdraža pjesma, pjevač
<p>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Misaone igre ● Mozgalice, točkalice ● Križaljke, rebusi ● Matematička bojanka ● Igre brojanja
<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe oblikovanja u učionici ● Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji ● Igra: Ogledalo, Semafor ● Tjelovježba ● Šetnja oko škole

OŽUJAK	4.RAZRED
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno i pisano izražavanje ● Pjesme i priče o proljeću - sastavak ● Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija ● Animirani film i ilustracija ● Smišljanje neobičnih imena za tekući mjesec, dan u tjednu ili dio dana ● Križaljke, rebusi, premetaljke ● Govorna vježba – Ususret proljeću ● Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće ● Memoriranje teksta napamet i sažeto prepričavanje
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Svjetski dan matematike (1.3.); Svjetski dan divljih vrsta (3.3.); Međunarodni dan žena (8.3.); Tjedan mozga (13.3. – 19.3.); Međunarodni dan rijeka (14.3.); Dan očeva, Dan lastavica (19.3.); Međunarodni dan sreće, Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.); Prvi dan proljeća, Svjetski dan poezije, Svjetski dan šuma, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan Down sindroma (21.3.); Svjetski dan voda, Svjetski dan meteorologije (22.3.); Uskrs (31.3.) ● Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama – glazbeni kviz ● Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama ● Bojanke – proljeće ● Uređenje panoa – proljeće, cvijeće ● Izrada proljetnica – glinamol, tempera ● Izrada eko – plakata ● Izrada čestitke za Dan očeva
<p>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tematski Dan voda – ekološka radionica o zaštiti i očuvanju voda ● Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš ● Čišćenje okoliša škole ● Čišćenje školskog dvorišta ● Matematičke zagonetke ● Zadaci riječima
<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hodanje u koloni ● Kretanje uz glazbu ● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena ● Vježbe oblikovanja i tjelovježba

TRAVANJ	4.RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje dječjeg tiska ● Jezične igre – slaganje riječi i rečenica ● Rješavanje zagonetki ● Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje ● Crtani filmovi – ilustracija likova i događaja ● Dan planeta Zemlje (22. travnja), čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode ● Posjet školskoj knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige (2.4.) ● Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji ● Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs ● Čitanje dječjih časopisa ● Sudjelovanje u raspravi
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan šale (1.4.); Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Dan tvorova (2.4.); Svjetski dan zdravlja (7.4.); Međunarodni dan društvenih igara (11.4.); Svjetski dan umjetnosti (15.4.); Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti (21.4.); Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige (22.4.); Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.); Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.); Svjetski dan plesa (29.4.); Nacionalni dan hitne medicinske službe (30.4.) ● Pjevanje prigodnih pjesama ● Izrada plakata – Planet Zemlja ● Uređenje panoa i učionice ● Izrada pisanica
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Čišćenje okoliša škole ● Geometrijski likovi i tijela ● Mreža brojeva ● Igre zbrajanja i oduzimanja ● Igre množenja i dijeljenja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe koncentracije ● Plesni koraci ● Tjelovježba i vježbe oblikovanja ● Šetnja oko škole ● Poligon na školskom igralištu

SVIBANJ	4. RAZRED
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno i pisano izražavanje: Majka – prigodni tekstovi, pjesme ● Ispričaj priču koja će nas nasmijati – glasanje za najbolju priču ● Mozgalice s riječima ● Pisanje pisma obitelji ● Neverbalna komunikacija – Pogodi kako se osjećam ● Crtani filmovi – gledanje ● Oči moje mame – pismeno izražavanje ● Čitanje prigodnih pjesama i njihovo memoriranje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni praznik rada, Dan zaštite nosoroga (1.5.); Svjetski dan delfina, Svjetski dan tune (2.5.); Svjetski dan Sunca (3.5.); Svjetski dan vatrogasaca (4.5.); Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.); Dan Europe (9.5.); Dan ptica i drveća, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (10.5.); Svjetski dan pisanja pisma, Svjetski dan ptica selica (11.5.); Majčin dan, Svjetski dan medicinskih sestara (12.5.); Međunarodni dan obitelji (15.5.); Međunarodni dan muzeja (18.5.); Svjetski dan obiteljskih liječnika (19.5.); Svjetski dan pčela (20.5.); Međunarodni dan čaja (21.5.); Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.); Svjetski dan kornjača (23.5.); Europski dan parkova (24.5.); Dan Afrike (25.5.); Svjetski dan leptira (28.5.); Međunarodni dan sporta (29.5.); Dan državnosti (30.5.) ● Slušanje glazbe, pjevanje – festival ● Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova ● Prigodan pano: Majčin dan ● Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana ● Kreativna radionica: Ljeto je sve bliže
PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Igre zbrajanja i oduzimanja ● Matematičke priče ● Igre brojanja
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Vježbe oblikovanja i istezanja ● Ciklička kretanja ● Tjelovježba ● Šetnja oko škole – uočavanje prirodnih promjena

LIPANJ	4. RAZRED
<p>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● U susret ljetu – usmeno i pismeno izražavanje ● Izrada stripa o morskih životinjama ● Jezične igre: Igre slovima, mozgalice s riječima, oluja ideja ● Pisanje razglednica ● Pričaonica: ljetne teme, smišljanje priča prema poticaju ● Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljetno
<p>KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje: Međunarodni dan roditelja (1.6.), Svjetski dan okoliša (5.6.), Svjetski dan oceana (8.6.) ● Pjevanje pjesmica ● Izrada ljetne slikovnice ● Izrada životinja od papira ● Ljetno na kamenčiću ● Pospremanje učionice i radnih mjesta ● Uređenje panoa: ljetno, more
<p>PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Matematički kviz ● Matematička bojanka ● Pronađi uljeza ● Zabavni i misaoni zadaci
<p>SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ponašanje u svečanim trenucima ● Šetnja oko škole ● Tjelovježba i vježbe oblikovanja

1. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Razred	nositelj aktivnosti
Rujan	1. Doček prvašića	1.	Ravnateljica, pedagog, učiteljice RN, učitelji RV
	2. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	1.-8.	N. Fabijanić i učiteljice RN
	3. Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača - Globalne klimatske promjene	5.-8.	D. Vrbešić
	4. Roditeljski sastanci	1.-8.	Razrednici
	5. Pozdrav jeseni - plodovi i boje jeseni (likovno i literarno stvaralaštvo) - izrada razrednih panoa - postavljanje izložbe u atriju škole	1.-4.	Učiteljice RN
	7. Obilježavanje Svjetskog dana mira	1.-8.	Učiteljice RN
	8. Obilježavanje Europskog dana jezika	1.-8.	Učiteljice Hrvatskog, Engleskog i Talijanskog jezika, knjižničarka
	Listopad	1. Obilježavanje Dječjeg tjedna	1.-4.
2. Obilježavanje Tjedna školskog doručka i Svjetskog dana hrane		1.-8.	Razrednici
3. Dan kruha i dan zahvalnosti za plodove zemlje		1.-8.	Razrednici
4. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja		1.-4.	Razrednici
5. Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica Obilježavanje mjeseca školskih knjižnica Mjesec hrvatske knjige (15.X.-15.XI.)		1.-8.	Knjižničarka
	5. Obilježavanje Dana kravate u RH		

	6. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja	1.-8.	Razrednici Razrednici
	7. Otvoreni dan	1.-8.	Pedagog Ravnateljica Pedagog Članovi UV
Studeni	1. Svi Sveti	1.-8.	Vjeroučitelji
	2. Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti	1.-8.	
	3. Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije	1.-8.	Razrednici, Knjižničarka Pedagog
	4. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	1.-8.	Knjižničarka, Luka Nekić
	5. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava	1.-8.	Razrednici, Knjižničarka, Pedagog
	6. Obilježavanje Dana šećerne bolesti	7. a	Dorotea Scopich
	7. Roditeljski sastanci	1.-8.	Razrednici
	8. Kreativne radionice: Izrađujemo prigodne ukrase i čestitke	1.-8.	Učiteljice RN i učiteljica likovne kulture
	8. Otvoreni dan	1.-8.	Ravnateljica Pedagog Članovi UV
Prosinac	1. Obilježavanje Dana ljudskih prava	1.-8.	Razrednici Knjižničarka Pedagog
	2. Obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a	1.-8.	Razrednici Dražen Vrbešić
	3. Obilježavanje Školskog mednog dana	1.	Učiteljice I.raz.
	4. Obilježavanje dana Svetog Nikole : - izložba učeničkih radova - estetsko uređenje škole - uređenje razrednih panoa	1.-8.	Razrednici Likovna skupina
	5. U blagdanskim ozračju	1.-8.	

	<p>- estetsko uređenje školskih prostora</p> <p>6. Obilježavanje Božića i Nove godine</p> <p>- estetsko uređenje škole</p> <p>- tematsko uređenje razrednih panoa</p> <p>- tematske radionice</p> <p>- Božićni sajam</p> <p>7. Tjedan solidarnosti: Škole za Afriku – prikupljanje novčanih priloga</p> <p>9. Projektni tjedan – tjedan ponavljanja i usustavljanja gradiva</p>	<p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Razrednici, likovna skupina</p> <p>Voditeljica KUD-a. Razrednici</p> <p>Razrednici Marijana Milković Donadić učitelji</p>
Siječanj	<p>1. Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja RH</p> <p>2. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta</p> <p>3. Zimski ugođaj - izložba učeničkih radova</p> <p>4. Roditeljski sastanci</p>	<p>5.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>lik. skupina.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Luka Nekić</p> <p>Luka Nekić, Ravnateljica, Knjižničarka</p> <p>Lidija Pinterić</p> <p>Razrednici</p>
Veljača	<p>1. Karneval :</p> <p>- izložba maski i kostima</p> <p>- karnevalska povorka naseljem</p> <p>2. Valentinovo: integrirani nastavni dan – naše želje i poruke</p> <p>3. Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika</p> <p>4. Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta</p> <p>5. Svjetski dan Nutelle i Svjetski dan pizze</p> <p>6. Obilježavanje Dana „ružičastih majica“ protiv nasilja u školama</p> <p>7. Obilježavanje Međunarodnog dana svjetskih bolesnika</p>	<p>1.-8.</p> <p>Lik. skupina</p> <p>1.-8.</p> <p>5.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>4.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-4.</p>	<p>Razrednici, KUD Lidija Pinterić učitelji</p> <p>Knjižničarka Lidija Pinterić Razrednici</p> <p>Učiteljice HJ knjižničarka</p> <p>Patrik Fabijanić Matija Vurušić</p> <p>Dorotea Scopich</p> <p>Ravnateljica, pedagog, knjižničarka, razrednici, učitelji Razrednici</p> <p>Učitelji mentori</p>

	10. Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima	4.-8.	
Ožujak	<p>1. Dani hrvatskog jezika</p> <p>2. Svjetski dan pjesništva</p> <p>3. Ususret Uskrsu - Proljetni motivi - izložba učeničkih radova</p> <p>4. Obilježavanje Dana voda</p> <p>5. Profesionalno informiranje učenika: "Koju srednju školu odabrati?" (predavanje)</p> <p>6. Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima</p> <p>7. Dan darovitih učenika</p> <p>8. Međunarodni dan sreće</p> <p>9. Svjetski dan komplimenata</p> <p>10. Svjetski dan Downova sindroma</p> <p>11. Dan broja pi</p> <p>12. Roditeljski sastanci</p>	<p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>3.</p> <p>8.</p> <p>4.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Voditelji likovnih i literarnih skupina</p> <p>Razrednici, vjeroučiteljice, Likovna skupina</p> <p>Razrednice</p> <p>Pedagog, razrednici</p> <p>Učitelji mentori</p> <p>Učitelji ravnateljica, pedagog, knjižničarka</p> <p>Knjižničarka Pedagog Razrednici Učiteljice matematike</p> <p>Ravnateljica Pedagog Članovi UV</p>
Travanj	<p>1. Obilježavanje Dana planete Zemlje</p> <p>2. Otvoreni dan</p> <p>3. Profesionalno informiranje učenika - predstavljanja srednjih škola</p> <p>4. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</p> <p>5. Obilježavanje Dana hrvatske knjige</p> <p>6. Noć knjige 2024. – Svjetski dan knjige</p> <p>7. Obilježavanje Svjetskog dana društvenih igara</p> <p>8. Proljeće- motivi</p>	<p>4.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>8.</p> <p>5.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Voditelj KUD-a Voditelj likovne učitelj Dražen Vrbešić Razrednici</p> <p>Razrednici</p> <p>Pedagog, razrednici</p> <p>Dražen Vrbešić</p> <p>Knjižničarka</p> <p>Knjižničarka Pedagog Razrednici</p> <p>Razrednici</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • razredni panoji • izložba učeničkih radove • humanitarna akcija 		Vjeroučitelji Voditelji likovnih i literarnih skupina
Svibanj	<p>1.Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima</p> <p>2 Obilježavanje Dana Europe – Dana pobjede - izrada panoa u atriju škole</p> <p>3.Obilježavanje Dana obitelji i Majčinog dana</p> <p>4. Profesionalno informiranje učenika - predstavljanja srednjih škola</p> <p>5. Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti</p> <p>6.Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama</p> <p>7. Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa</p> <p>8. Obilježavanje Svjetskog dana lozinki</p> <p>9.Obilježavanje Međunarodnog dana sporta</p> <p>10. Obilježavanje svjetskog dana kretanja</p> <p>11. Obilježavanje svjetskog dana nepušenja</p> <p>11. Obilježavanje Dana Škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektni da, sportski dan - Svečana priredba <p>12. Otvoreni dan</p>	<p>1.-8.</p> <p>8.</p> <p>1.-4.</p> <p>8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>5.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p>	<p>Učitelji mentori</p> <p>Luka Nekić</p> <p>Razrednice</p> <p>Pedagog, Razrednice</p> <p>Učiteljice PB-a i Dražen Vrbešić</p> <p>Knjižničarka Učiteljice Hrvatskog, Engleskog i Talijanskog jezika</p> <p>Razrednici, voditeljica CK</p> <p>Učitelji informatike</p> <p>Učiteljice RN</p> <p>Neven Fabijanić</p> <p>Dražen Vrbešić, razrednici</p> <p>Ravnateljica, voditelji aktiva, stručna služba, KUD, zbor, članovi UV-a</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Pedagog</p> <p>Članovi UV</p>
Lipanj	<p>1. Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskog okoliša <p>2.Obilježavanje Dana grada Rijeke</p> <p>2. Roditeljski sastanak za roditelje budućih prvašića</p> <p>3. Na kraju smo školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priredba za učenike <p>4. Na kraju smo osnovnog školovanja</p>	<p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>1.-8.</p> <p>8.</p>	<p>Učitelji</p> <p>Knjižničarka, razrednici</p> <p>Ravnateljica, pedagog, učiteljice RN</p> <p>KUD, zbor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • prigodan program za učenike 8. razreda 		Učenici, razrednici, članovi RV, ravnateljica, knjižničarka, pedagog
--	--	--	--

Kulturnoj i javnoj djelatnosti škola će i ove godine pridavati osobitu pozornost sukladno mogućnostima, a njena aktivnost odvijat će se kroz gore navedene sadržaje.

Za ostvarenje ovog programa zaduženi su svi učenici i svi odgojno-obrazovni radnici škole. Posebna pozornost pridavat će se estetskom uređenju škole i školskog okoliša, obilježavanju državnih praznika i blagdana te podizanju nivoa kulturne i ekološke svijesti učenika.

Suradnja s roditeljima realizirat će se putem individualnih informacija, telefonskih razgovora, putem maila te roditeljskih sastanaka. Razrednici će roditeljima biti dostupni u dogovorenom terminu individualnih informacija, a suradnja s ostalim članovima RV dogovarat će se posredstvom razrednika ili putem Otvorenog dana.. Otvoreni dan održat će se u mjesecu listopadu i studenom 2023. godine te veljači, travnju i svibnju 2024. godine.

Otvoreni Dan:

26. listopad 2023.g.

30. studeni 2023.g.

29. veljače 2024.g.

25. travnja 2024.g.

23. svibnja 2024.g.

Za svaki razredni odjel planirana su 4 roditeljska sastanka, a sve u cilju što uspješnijeg praćenja rada učenika, njihovog napredovanja i rješavanja problema kod pojedinaca i razrednih odjela. Prema specifičnostima razrednog odjela, razrednici mogu imati i više roditeljskih sastanaka. Roditelji su pozvani pratiti rad svoje djece i putem e-Dnevnika.

Kao i svake, tako i ove školske godine, naši učenici sudjelovat će na raznim smotrama i natjecanjima, organiziranim u školi i izvan nje.

5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika obveza je svih učitelja, pedagoga i ravnateljice.

U okviru realizacije programskih sadržaja svih predmeta od 1.-8. razreda svaki učitelj je obvezan raditi na upoznavanju učenika sa zanimanjima koja proizlaze iz predmeta koji predaju. Ova aktivnost realizirat će se u svim razredima i u svim vidovima neposrednog odgojno-obrazovnog rada, kao i u svim djelatnostima u školi.

U mlađim razredima radi se pretežito na upoznavanju učenika sa životom i radom ljudi u užem i širem zavičaju, odnosno zanimanjima kojima se bave odrasli, uvjetima i načinu rada, sredstvima rada i slično.

U starijim razredima uključivanjem učenika u izbornu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti dolazi do izražajnijeg usmjeravanja učenika u određene struke i zanimanja, a samim tim i naglašenijeg rada na profesionalnoj orijentaciji učenika.

Cilj profesionalne orijentacije je usklađivanje interesa, sposobnosti i želja pojedinca s potrebama društvene zajednice.

Svaki učitelj, dužan je u okviru redovne nastave i drugih oblika neposrednog rada s učenicima, ostvarivati sljedeće zadatke:

- ukazivati na povezanost teorijskih i praktičkih znanja s mogućnošću primjene tih znanja u pojedinim zanimanjima
- upoznavati radne, intelektualne i druge osobine učenika koje su bitne za uspjeh u budućem zanimanju
- uočiti razinu učenikovih sposobnosti, karakter njihovih profesionalnih želja i interesa, kvalitetu radnih navika i slično,
- širiti učenikova iskustva i znanja o pojedinim zanimanjima,
- upoznati učenike s organizacijom rada i uvjetima rada na pojedinim radnim mjestima.

Iz ovih općih zadataka proizlaze konkretni zadaci za pojedine razrede, od kojih ćemo izdvojiti one koje smo planirali ostvariti za učenike 8. razreda

Sadržaj rada	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelj
1. Identifikacija učenika sa zdravstvenim poteškoćama	Rujan/listopad	Liječnica
2. Prikupljanje dokumentacije za profesionalnu orijentaciju	listopad	pedagog razrednici
3. Ispunjavanje upitnika za identificirane učenike		razrednici, učitelji pedagog
4. Kamo poslije osnovne škole (predavanje za učenike)	veljača	pedagog
5. Usmjeravanje učenika u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje		pedagog HZZ
6. Obrada identificiranih učenika sa zdravstvenim smetnjama	ožujak	pedagog, razrednici
7. Formiranje povjerenstva za upis u srednje škole	svibanj	Ravnateljica, pedagog, razrednici, informatičar
8. Što trebamo znati prilikom odabira zanimanja	ožujak	pedagog
9. Dani profesionalne orijentacije – predstavljanje srednjih škola	travanj- lipanj	predstavnici srednjih škola
10. Elementi i kriteriji upisa u srednje škole u školskoj 2024./2025. god. - Podjela informativnih brošura - Individualni savjetodavni rad	svibanj	Razrednici, pedagog
11. Suradnja s roditeljima	veljača-travanj	Razrednici, pedagog
12. Prikupljanje dokumentacije - suradnja s roditeljima - suradnja sa srednjim školama	svibanj- lipanj	Razrednici

- suradnja sa školskom liječnicom 13. Potpisivanje prijavnica za upis u srednje škole 14. Rad na ažuriranju podataka u e-matici	srpanj tijekom školske godine	Povjerenstvo za upis u srednju školu Razrednici
---	--------------------------------------	--

6. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

U ovaj plan su uključeni djelatnici koji su po svojim zaduženjima i programima izravno zaduženi za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika (razrednici, pedagoška služba, zdravstveni radnici).

Mjesec	Sadržaj rada	Učenici	Izvršitelj
Tijekom školske godine	<p>1. Identifikacija socijalno ugroženih učenika za pomoć u ostvarivanju prava na besplatan produženi boravak</p> <p>2. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb za učenike kojima je potrebna pomoć (savjetovanje i obrada, uključivanje socijalnog radnika u obradu, pisanje mišljenja)</p> <p>3. Humanitarne akcije u školi</p> <p>4. Razvijanje higijenskih navika -pranja ruku -urednosti tijela -urednosti odjeće -urednosti prostora u kojima boravimo -epidemiološke mjere</p> <p>5. Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu</p> <p>6. Razvijanje navika pravilnog držanja tijela</p>	1.-8.	<p>Tajnica, Pedagog Ravnateljica Razrednici</p> <p>Razrednici Pedagog Ravnateljica</p> <p>Ravnateljica, Pedagog Knjižničarka Članovi UV</p> <p>Razrednici Članovi UV</p> <p>Razrednici Pedagog Ravnateljica</p> <p>Učiteljice RN Učitelj TZK</p>

	<p>7. Upoznavanje učenika s higijenom stanovanja, kvalitetom ishrane i hranjivim sastojcima živežnih namirnica – tjedan zdravog doručka</p> <p>8. Pružanje pomoći učenicima u rješavanju različitih problema</p> <p>9. Higijena i estetsko uređenje školskih prostor, briga o prostoru u kojem živimo, uređenje školskog okoliša</p> <p>10. Informiranje učenika o izvanškolskim aktivnostima, institucijama koje se bave rekreacijom i organizacijom odmora</p>		<p>Učiteljice Učitelj PID/BIO Razrednici</p> <p>Učitelji Pedagog Ravnateljica Razrednici Voditelji likovnih skupina Voditelj KUD-a Razrednici</p>
--	--	--	---

6.1. PLAN RADA PRIMARNE ZAŠTITE UČENIKA

Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Odjel školske i sveučilišne medicine
Školska ambulanta Centar (Studentska 1, Rijeka)

Radno vrijeme:

Ponedjeljak, utorak, četvrtak i petak- jutarnja smjena (pacijenti se primaju od 8 do 13 h)
srijeda- popodnevna smjena (pacijenti se primaju od 13 i 30 h do 18 30 h)

Kontakt:

- tel: 051/ 335 028
- mail: selma.vidas@zzizpgz.hr
- mail: zeljica.hadrovic-pavisc@zzizpgz.hr

PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./24.

RUJAN

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje spiskova učenika po razredima u svrhu planiranja rada i aktivnosti u pojedinoj školi, te nabavke cjepiva
- Preuzimanje ostalih podataka važnih za nastavak kvalitetne suradnje

- Planiranje rada i aktivnosti
- Savjetovanje razrednih vijeća o djeci s teškoćama u razvoju i sudjelovanje u izradi primjerenih nastavnih programa
- Procjepljivanje učenika sukladno planu rada školske liječnice

LISTOPAD

- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK
- Zdravstveni odgoj sa učenicima prvih razreda sa temom zaštite oralnog zdravlja
- Predavanje sa temom "Profesionalna orijentacija" i „Zaštita od spolno prenosivih bolesti i cijepljenje protiv HPV-a“ i učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju, sistematski pregled i savjetovanište s roditeljima i djecom
- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda (YP – core upitnik)

STUDENI

- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda (YP – core upitnik)
- Cijepljenje učenika sedmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)

SIJEČANJ, VELJAČA

- Planirani probir: ponašanje, procjena prilagodbe na školu kod učenika prvih razreda
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda (po dogovoru, moguće je da će se raditi u prvom polugodištu)
- Sistematski pregledi učenika petih razreda
- Zdravstveni odgoj za učenike petih razreda s temom Pubertet, Higijena i fiziologija menstruacije, Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu
- Provedba programa vezanog za zaštitu oralnog zdravlja kod učenika petih razreda
- Pregledi za školska sportska natjecanja
- Cijepljenje učenika petih i šestih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)

OŽUJAK

- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda
- Praćenje rasta, razvoja i uhranjenosti kod učenika trećih razreda

- Zdravstveni odgoj s temom "Skrivene kalorije" učenicima trećih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

TRAVANJ

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda
- Mjerenje visine i težine te procjena uhranjenosti učenika šestih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza i ospice, rubeola, zaušnjaci)

SVIBANJ / LIPANJ / SRPANJ

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)
- Pregledi učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke svjedodžbe

TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se slijedeće aktivnosti:

- Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijski intervencija.
- Rad u Savjetovalištu u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću školska djeca, roditelji i učitelji
- Rad u povjerenstvu za određivanje najpogodnijeg oblika školovanja kao i ocjenjivanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unapređenja rješavanja specifične zdravstvene problematike učenika
- Zdravstveni odgoj
- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
 - ✓ Izdavanje liječničkih potvrda
 - ✓ Pregled za prelazak iz jedne škole u drugu
 - ✓ Pregled za školska natjecanja

Tijekom školske godine postoji mogućnost promjene termina izvođenja nekih aktivnosti (u dogovoru sa školom).

6.2 PROGRAMI PREVENCIJE

U ovoj školskoj godini u školi će se provoditi više različitih programa prevencije i to:

A) PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI koji je namijenjen svim učenicima od I. – VIII. razreda.

Cilj :

- Smanjiti interes učenika za ovisničkim i društveno neprihvatljivim ponašanjem.

Zadaci :

- promoviranje zdravog načina življenja
- poticanjem odgovornosti učenika za svoje odluke
- unapređivanje stavova i navika učenika
- upućivanje učenika na pravilno korištenje slobodnog vremena
- unapređivanje ekološke svijesti učenika, školske sredine i sredine u kojoj živimo

B/ PROGRAM PREVENCIJE NASILJA koji je namijenjen svim učenicima od I.- VIII. razreda

cilj programa :

- naučiti učenike da probleme rješavaju na miran i nenasilan način
- naučiti učenike vrijednostima koje promiču solidarnost, suradnju i toleranciju

zadaci :

- razvijati kod učenika pravilnu komunikaciju
- poticati učenike da njeguju nenasilje u svakodnevnom životu
- poticati učenike na prijateljstvo i suradnju
- razvijati kod učenika samopoštovanje i toleranciju prema drugim ljudima
- razvijati kod učenika jednakopravnost, timski rad i suradničke odnose unutar razrednog odjela i škole
- razvijati kod učenika odgovornost za donošenje i poštivanje pravila

Ova dva programa prevencije provodit će se integrirano tijekom cijele školske godine.

C) TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Cilj programa: smanjiti pojavnost uporabe sredstava ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja kod učenika.

Program je namijenjen učenicima III., IV., V., VI., i VII. razreda .

Program se provodi kroz radionice na satu razrednog odjela kontinuirano tijekom školske godine. Školska koordinatorica programa je pedagog škole. Teme radionica su :

Razred :	Teme radionica :	Broj sati
III. i IV.	Samopoštovanje	1
	Odlučivanje	1
	Pušenje	1
	Reklamiranje	1
	Suočavanje sa stresom	1
	Komunikacijske vještine	1
	Socijalne vještine	1
	Zauzimanje za sebe	1
V.	Donošenje odluka	2
	Pušenje – zablude i istine	1
	Utjecaj medija	1
	Tjeskoba ili anksioznost	2
	Suočavanje s ljutnjom	1
	Komunikacijske vještine	1
	Socijalne vještine	2
	Rješavanje sukoba	1
VI.	Slika o sebi i samounapređivanje	1
	Donošenje odluka	1
	Odgovorno korištenje interneta	1
	Alkohol – zablude i istine	1
	Anksioznost	2
	Suočavanje s ljutnjom	1
	Socijalne vještine	1
	Asertivnost	2
	Rješavanje sukoba	1
VII.	Nasilje i mediji	1
	Zloraba droga	1
	Komunikacijske vještine	1
	Asertivnost	2
	Marihuana - mitovi i stvarnost	1
	Odupiranje vršnjačkom pritisku	2

D) GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj programa: pripremiti mlade naraštaje za život u demokratskom društvu te upoznavanje kulturnih vrednota vlastitog naroda radi razvoja vlastitog identiteta i poštovanja prema sebi i drugima.

Program je namijenjen učenicima I.-VIII. razreda.

Program se provodi krozkurikularno provođenjem edukacijskih aktivnosti kroz satove razrednog odjela, drugih nastavnih predmeta kao i izvanučioničke aktivnosti.

Program se provodi kontinuirano tijekom školske godine.

Također, već petu godinu planira se provoditi izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje u suradnji s Gradom Rijekom, Odjelom za odgoj i školstvo. Aktivnost će se provoditi s učenicima petih, sedmih. Provoditeljice aktivnosti bit će knjižničarka Koraljka Mahulja Pejčić i učiteljica Maja Hasića Tadić.

E) SURADNJA S POLICIJOM

Važan dio školskog preventivnog programa čini suradnja s djelatnicima Policijske uprave primorsko - goranske i djelatnicima I. policijske postaje Rijeka. Djelatnici policije različitim aktivnostima preventivno rade na smanjenju rizičnih ponašanja učenika.

Suradnja se odvija kroz slijedeće programe:

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (MAH 1, PIA 1 i 2)

Preventivni program „Zajedno više možemo“ provodit će se kroz 3 komponente.

Opći ciljevi

- Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja – pomagača.
- Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti.
- Smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima.
- Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive.
- Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
- Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja.
- Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja.

Specifični ciljevi

- Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga
- Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi
- Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima
- Povećati svijest zajednice o zlouporabi droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizmu, vršnjačkom nasilju i drugim oblici rizičnog ponašanja
- Zaštita zajednice od antisocijalnog i kriminogenog ponašanja vezanog za problem zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, vršnjačkog nasilja,
- Smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima i drugih oblika rizičnog ponašanja

Ciljane skupine

- Učenici IV., V. i VI. razreda

➤ MAH 1

U prvoj komponenti preventivnog programa, „Mogu ako hoću 1” (MAH-1), u trajanju od jednog školskog sata, policijski službenik kroz interaktivan pristup upoznaje učenike 4. razreda o zaštitnoj ulozi policije, štetnosti sredstava ovisnosti, droga, alkohola, nasilja te samozaštitnom ponašanju i načinima postupanja prilikom pronalaska predmeta za konzumaciju droga. Potom kroz PPT prezentaciju učenici virtualno obilaze policijsku postaju (umjesto prijašnjeg dolaska u policijsku postaju i obilaska iste).

➤ PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA 1)

Druga komponenta preventivnog „Prevenција i alternativa 1” (PIA-1) namijenjena je učenicima 5. razreda, a uključuje dolazak policijskih službenika u osnovne škole, gdje se u jednom školskom satu provodi interaktivna radionica i kviz znanja na teme važnosti ranog uočavanja i rješavanja problema te važnosti prevencije u području zlouporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja.

➤ PREVENCIJA I ALTERNATIVA (PIA 2)

Treća komponenta preventivnog programa, „Prevenција i alternativa 2” (PIA-2) namijenjena je učenicima 6. razreda, a uključuje dolazak policijskih službenika u osnovne škole, gdje se u jednom školskom satu provodi interaktivno predavanje o zakonskim sankcijama i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebno vandalizma i vršnjačkog nasilja.

ZDRAV ZA 5

Preventivni program za učenike osmih razreda koji se provodi u suradnji s djelatnicima Odjela prevencije Policijske uprave primorsko-goranske kroz dvije komponente:

1. Prevencija ovisnosti
2. Zaštita okoliša i prirode

Cilj programa: Preventivnim djelovanjem smanjiti pojavnost rizičnih i ovisničkih ponašanja u populaciji učenika osmih razreda te podići razinu javnozdravstvene svijesti istih.

Projekt „Zdrav za 5!” je preventivni projekt s ciljem podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta.

Sastoji se od jedne komponente:

- Ovisnost i zlouporaba alkohola — za učenike osmih razreda osnovne škole

Policijski službenici za prevenciju Policijske uprave Primorsko-goranske održat će jedan školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola”.

PRVI KORACI U PROMETU - preventivni projekt namijenjen učenicima 1. razreda s ciljem usvajanja osnovnih prometnih pravila i propisa te pozitivnog ponašanja u prometu na cestama koji se provodi u suradnji s Županijskim savjetom za sigurnost prometa, Autoklubom Rijeka, Domom mladih Rijeka te Policijskom upravom primorsko-goranskom.

Program se realizira u obliku jednodnevne nastave koja se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela na improviziranom prometnom poligonu te ima preventivni karakter, a u realizaciji sudjeluju djelatnici Doma mladih u suradnji s djelatnicima prometne policije Policijske uprave primorsko-goranske. Učenici se educiraju o prometu, prelaženju kolnika preko pješačkog prijelaza kada nema semafora, sa semaforom, kada promet regulira prometni policajac te vježbaju vožnju i kretanje biciklom u prometu.

PROJEKT ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U PROMETU u segmentu školskih izleta i ekskurzija, a u vidu preventivnog nadzora vozila i vozača. Projekt se provodi u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova, Postajom prometne policije Rijeka.

F) PROGRAM ZAŠTITE DJECE OD TRGOVANJA LJUDIMA

koji je namijenjen svim učenicima od I.-VIII. razreda s posebnim osvrtom na učenike VII. i VIII. razreda

cilj programa :

- naučiti učenike da budu oprezni u kontaktu s nepoznatim osobama
- da ne prihvaćaju ponude nepoznatih osoba
- da se ne javljaju na oglase sumnjiva sadržaja
- da u slučaju potrebe zatraže pomoć

zadatci :

- naučiti učenike što je trgovina ljudima i koje su njezine posljedice

6.3 PROJEKTI

A) POTAKNI DAR

projekt s ciljem jačanja, praćenja, identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima/učenicama kroz obogaćivanje školskog kurikulumuma.

Ciljevi:

- Identifikacija potencijalno darovitih učenika i učenica u našoj školi, utemeljena na dugoročnom planu praćenja učenika od prvog razreda osnovne škole
- Individualizacija rada s potencijalno darovitim učenicima/učenicama koja bi osigurala pravilno usmjeravanje mogućnosti djeteta u suradnji s roditeljima
- Obogaćivanje Školskog kurikulumuma različitim aktivnostima koje pomažu identifikaciji potencijalno darovitih učenika

Dugoročni plan – stvoriti plan rada s potencijalno darovitim učenicima i učenicama koji će uključiti dugoročno praćenje i identifikaciju ali i niz odgojno-obrazovnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti u višim razredima osnovne škole.

Dugoročni plan ovog projekta trebao bi u perspektivi postati standard rada u našoj školi, obogatiti Školski kurikulum, naročito u svjetlu najava i planova za uvođenje cjelodnevnog rada u doglednoj budućnosti.

Ciljana skupina: učenici 1. i 3. razreda

Realizacija:

- provođenje testiranja te čuvanje i korištenje rezultata testa spremnosti za školu
- pojačano praćenje učenika koje se sistematizira na sjednicama Razrednih vijeća – provodi se za sve učenike u svrhu identifikacije interesa i sposobnosti te potencijalne darovitosti.
- pojačano i dugoročno praćenje provode učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji. Uvidom u nastavu i aktivnosti u proces se uključuju ravnateljica, pedagog i knjižničarka, te posebno kada suradnja uključuje eTwinning projekte.
- realizacija izvannastavnih aktivnosti u obliku radionica – STEM, robotika, ekologija, održivi razvoj, jezično područje i praćenje rezultata kroz samovrednovanje i uključivanje u eTwinning aktivnosti i projekte.
- kontinuirana edukacija uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika škole.
- transparentnost rada i rezultata predstavlja se roditeljima na roditeljskim sastancima.

Nositelji aktivnosti:

- Koordinator projekta na razini škole je ravnateljica Josipa Gračanin.
- Tim za rad na projektu čine učiteljice razredne nastave Kristina Lalić, Marina Podpečan Brajković i Maja Jugo-Rušin, knjižničarka Koraljka Mahulja-Pejčić i pedagog Mateo Brajek, učitelji informatike Patrik Fabijanić i Matija Vurušić te učitelj prirode, biologije i kemije Dražen Vrbešić.

B) E-TWINNING PROJEKTI

eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+. Portal služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.

Putem eTwinning platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice.

Platforma je tijekom proljeća 2023.godine mijenjana i došlo je do određenih poteškoća za korisnike. Nadamo se normalizaciji rada te nastavku neometanog rada.

Cilj:

- sudjelovanje u e-Twinning aktivnostima, projektima, događanjima i stručnim usavršavanjima
- unapređivanje vještina i kompetencija učenika i učitelja
- razmjena iskustva, naučiti cijeniti različitost i bogatstvo europske kulture
- razvoj novih metoda učenja i poučavanja

Ciljana skupina:

- učenici
- učitelji
- pedagog
- knjižničarka
- ravnateljica

C) PROJEKTNI TJEDAN – TJEDAN PONAVLJANJA

Posljednji nastavni tjedan u mjesecu prosincu 2023. godine planira se projektni tjedan odnosno tjedan ponavljanja i usustavljanja gradiva 1. polugodišta. Isti će poslužiti učiteljima da pomoću različitih metoda rada provjere razinu usvojenog znanja učenika te po potrebi učenicima daju smjernice za dodatan rad.

Također, zadnji nastavni dan u prosincu planiramo projektni dan-„Božić u našoj školi“. Predmetni učitelji i razrednici planirat će radionice kojima će se obilježiti kraj kalendarske godine.

D) PROJEKTNI DAN

Projektni dani planiraju se:

- 22. prosinca 2023.g. -zadnji nastavni dan u prosincu – „Božić u našoj školi“
- 27. svibnja 2024.g. – projektni dan „Sretan ti rođendan“ – radionice za Dan škole
- 29. svibnja 2024.g. – projektni dan- sportski dan povodom obilježavanja Dana škole

1. PODATCI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

7.1. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

7.2. TJEDNO I GODIŠNJE ZADUŽENJE UČITELJA PREDMETNE NASTAVE

7.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE

Nastava iz svih predmeta u potpunosti je stručno zastupljena. Zaduženja učitelja u skladu su s Pravilnikom o normi.

7. PLANOVİ PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

8.1 Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika obavljat će se kroz tri osnovna oblika:

- individualnim oblikom - samoobrazovanjem
- grupnim oblikom - putem stručnih vijeća u školi i van nje, putem Učiteljskog vijeća, seminara i savjetovanja
- putem seminara, konferencija, webinarima te drugih oblika stručnih usavršavanja

Svaki učitelj sam planira i stručno se usavršava sukladno vlastitim potrebama i interesima.

Grupni oblici planiraju se prema programima rada stručnih vijeća u školi i izvan nje.

U školskoj 2023./2024. godini djeluju slijedeća stručna vijeća :

1. Vijeće učitelja razredne nastave
2. Vijeće učitelja jezično - umjetničkog područja
3. Vijeće učitelja prirodoslovno-matematičkog područja
4. Vijeće učitelja društvenog područja

Vijeća će raditi prema slijedećim programima rada:

1. Stručno vijeće učitelja razredne nastave

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
rujan	<ol style="list-style-type: none">1. Plan i program rada za 2023./2024. šk. godinu2. Problematika rada aktiva :<ul style="list-style-type: none">- organizacija nastave- izrada školskog kurikulumu, planiranje i programiranje rada, uključenost učenika u interesne skupine- plan i program izvanučioničke nastave- usklađivanje satnice- podjela dodatnih aktivnosti i dežurstava3. Kriteriji ocjenjivanja	voditelj, članovi vijeća, stručna služba, ravnateljica J. Gračanin članovi vijeća
listopad	<ol style="list-style-type: none">1. Organizacija rada vezana uz mjesec humanosti2. Predavanje: Početno čitanje i pisanje – osvrt na prvi razred3. Tjedan školskog doručka4. Tekuća problematika aktiva	voditelj, učiteljice RN, članovi vijeća Marijana Milković Donadić

studeni	1. Organizacija aktivnosti vezanih uz Međunarodni dan tolerancije/Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 2. Predavanje: Pripremno razdoblje u 1. razredu	Voditelj, članovi vijeća Maja Jugo Rušin
prosinac	1. Ususret blagdanima – organizacija manifestacija na nivou škole	Voditelj, članovi vijeća
siječanj/ veljača	1. Organizacija: Večer matematike/ 100. dan škole, Maškarana šetnja Škurinjem, matematičko natjecanje Klokan bez granica i Dan ružičastih majica	Voditelj članovi vijeća
ožujak	1. Tekuća problematika aktiva 2. Predavanje: Uloga i važnost izvanučioničnog učenja i terenske nastave u upoznavanju zavičaja	Voditelj, članovi vijeća Ksenija Fak
travanj – svibanj	1. Organizacija rada u nadolazećem razdoblju 2. Obilježavanje dana škole	Voditelj članovi vijeća
lipanj	1. Odluka o broju sati dopunskog rada 2. Osvrt na rad aktiva	Voditelj članovi vijeća

1. Stručno vijeće učitelja jezično-umjetničkog područja

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Izvršitelj
1. rujna	1. Donošenje Plana i programa rada Aktiva JUP-a za školsku 2023. /2024. godinu: <ul style="list-style-type: none"> uključenost učenika u interesne skupine – likovnjaci, školski list, dramska, literarna izrada školskog kurikuluma teme radionica 2. Korelacija i međupredmetna povezanost – godišnje planiranje i programiranje rada unutar aktiva	članovi Aktiva
listopad	1. Motivacija učitelja za napredovanje u viša zvanja 2. Problematika rada aktiva	Bojana Palijan članovi Aktiva
prosinac	1. Ususret blagdanima – organizacija manifestacija na nivou škole	članovi Aktiva

	2. Vizualni identitet škole	
siječanj / veljača	1. Kako prepoznati lažne vijesti 2. Problematika rada aktiva 3. Organizacija i provedba školskih natjecanja	Koraljka Mahulja Pejčić članovi Aktiva
ožujak / travanj	1. Obilježavanje Dana hrvatskog jezika (11.-17.3.) 2. Problematika rada aktiva - rezultati smotri i natjecanja	Anita Šehić članovi Aktiva
svibanj / lipanj	1. Biblioterapija 2. Osvrt na rad aktiva	Maja Hasija Tadić članovi Aktiva

3. Stručno vijeće učitelja prirodoslovno - matematičkog područja

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
rujan	1. Odabir novog voditelja aktiva 2. Donošenje Plana i programa rada za školsku godinu 2023./2024. godinu 3. Odgojno-obrazovna problematika: - Izrada školskog kurikulumu - Uključenost učenika u interesne skupine 4. Korelacija i međupredmetna povezanost – godišnje planiranje i programiranje rada unutar aktiva	Voditelj , članovi vijeća Pedagog
listopad	1. Sigurnost i privatnost na internetu – 2. Problematika rada aktiva	Patrik Fabijanić Voditelj, članovi vijeća pedagog
Studeniproštinac	1. Zabavna matematika 2. Biosigurnost i biozaštita - Dražen Vrbešić 3. Problematika rada aktiva	Tina Novković Knežević, članovi vijeća
Siječanj-veljača	1. Sigurno u prometu - 2. Problematika rada aktiva	Ivančica Benković Managarov, članovi vijeća
Ožujak-travanj	1. Gamifikacija u nastavi informatike 2. Euro - nova hrvatska valuta 3. Problematika rada aktiva	Matija Vurušić Iva Frlan Marčelja, članovi vijeća
Svibanj - lipanj	1. Uporaba phet simulatora u nastavi 2. Valorizacija rada aktiva	Nataša Berber Milošević, članovi vijeća

4. Stručno vijeće učitelja društvenog područja

Mjesec	S a d r Ź a j r a d a	Izvršitelj
rujan	1. Donošenje Plana i programa rada za šk. 2023./2024. god. 2. Problematika rada aktiva <ul style="list-style-type: none"> – usklađivanje i dorada kriterija ocjenjivanja – izrada školskog kurikulumu – izbor učenika u interesne skupine – građanski odgoj 3. Korelacija i međupredmetna povezanost – godišnje planiranje i programiranje rada unutar aktiva	voditelj, članovi vijeća, pedagoginja
listopad	1. Franjevci i njihova uloga u obrazovanju Hrvatske 2. Hrvatski olimpijski dan - osvrt	A. Škrlij, članovi vijeća, pedagoginja
prosinac	1. Duhovna glazba kao način približavanja Crkve mladim vjernicima 2. Pripreme učenika za natjecanja 3. Odgojno-obrazovna problematika	D. Bajčić Pavletić, članovi vijeća, pedagoginja
veljače	1. Primjena automatske meteorološke mjerne postaje u nastavi Geografije - predavanje 2. Organizacija školskih natjecanja 3. Problematika rada aktiva	M. Sikavica, članovi vijeća, pedagoginja
ožujak	1. Pretilost kod djece 2. Rezultati natjecanja 3. Razno	N. Fabijanić, članovi vijeća, pedagoginja
svibanj	Rapallski i rimski ugovor - predavanje - odluka o broju sati produžne nastave	L. Nekić, članovi vijeća
srpanj/ lipanj	- valorizacija rada aktiva - prijedlozi za elemente ocjenjivanja za novu šk. god.	Voditelj, članovi vijeća, pedagoginja

Pored stručnog usavršavanja koje će se odvijati unutar škole, sudjelovat ćemo i na stručnim usavršavanjima koje će biti organizirana na županijskoj razini putem županijskih stručnih vijeća za učitelje i stručne suradnike, seminarima i savjetovanjima organiziranim na državnoj i međunarodnoj razini.

8. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

9.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA , RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA

9.1.1. PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Mjesec	S a d r Ź a j r a d a	Izvršitelj
Rujan	Broj učenika i RO u školskoj 2023./2024. godini Tjedna zaduženja učitelja i stručnih suradnika – zaduženja za Školski kurikulum Kalendar rada za školsku 2023./2024. godinu Organizacija prvog nastavnog dana Formiranje stručnih aktiva škole Upoznavanje s Pravilnicima Identifikacija učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja Razno (udžbenici, radne bilježnice, marena)	ravnateljica pedagog svi članovi
Listopad	Programski dokumenti : Prijedlog i usvajanje Školskog kurikuluma Prijedlog i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2023./2024. godinu Analiza odgojne situacije u školi Izvešća sa roditeljskih sastanaka Vođenje pedagoške dokumentacije Razno	Ravnateljica, pedagog, članovi UV-a
Studeni	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog kvartala Mjere za poboljšanje Organizacija i pripreme obilježavanja/uređivanja: <ul style="list-style-type: none"> • Svetog Nikole • Božića i Nove godine 	Pedagog svi članovi ravnateljica voditeljica KUD-a
Prosinac	Osvrt na odgojno-obrazovne rezultate na kraju I. obrazovnog razdoblja Pedagoške mjere Realizacija nastavnog plana i programa	pedagog ravnateljica
Siječanj/ veljača	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju I. polugodišta Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata Izvešće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 1. polugodištu	pedagog ravnateljica

	<p>Raspored održavanja roditeljskih sastanaka Realizacija programa rada škole Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima Organizacija školskih natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija ispitivanja • izbor ispitnih Povjerenstava <p>Predbilježbe djece za I. razrede u šk. 2024. /2025. godini</p>	pedagog
Ožujak	<p>Rezultati smotri i natjecanja Suradnja s NCVOO – nacionalni ispiti - organizacija</p>	Ravnateljica, koordinator nacionalnih ispita, razrednice, pedagog
Travanj	<p>Analiza odgojno -obrazovnih rezultata na kraju trećeg kvartala školske 2023./2024. godine Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika Raspored održavanja roditeljskih sastanaka Organizacijske pripreme obilježavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dana škole • Dana obitelji • Škola u prirodi 	pedagog ravnateljica ravnateljica/KUD voditelji aktiva uč. IV. raz.
Svibanj	<p>Rezultati sudjelovanja učenika na natjecanjima i smotrama Izbor učenika generacije Organizacija izvanučioničke nastave Organizacija Dana škole Druge obveze UV-a koje proizlaze iz Zakona o odgoju i obrazovanju</p>	pedagog/ mentori razrednici UV ravnateljica
Lipanj	<p>Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor učenika generacije - upućivanje učenika na ponavljanje razreda - upućivanje učenika na dopunski rad - upućivanje učenika na razredni ili predmetni ispit - prevođenje učenika s negativnom ocjenom u viši razred - izricanje pedagoških mjera <p>Raspored održavanja dopunskog rada Upis učenika u I. razred školske 2024./2025. godine Organizacija svečane podjele svjedodžbi za učenike VIII. razreda</p>	razrednici pedagog ravnateljica pedagog ravnateljica razrednici KUD
Srpanj	<p>Organizacija svečane podjele svjedodžbi za učenike VIII. razreda</p>	Razrednici

	<p>Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha učenika nakon dopunskog rada • Upućivanje učenika na popravne ispite u kolovozu <p>Izvešće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 2. polugodištu</p> <p>Raspored polaganja popravnih ispita u kolovozu</p> <p>Imenovanje članova Povjerenstva za provedbu popravnih ispita</p>	<p>Ravnateljica Stručna služba</p>
Kolovoz	<p>Analiza uspjeha učenika nakon popravnih ispita</p> <p>Izvešće Povjerenstva za borbu protiv pušenja</p> <p>Zaduženja razredništvom za narednu školsku godinu</p> <p>Tjedna zaduženja učitelja i st. suradnika za šk. 2024./2025. godinu i ostali poslovi vezani za organizaciju rada u novoj školskoj godini</p>	<p>pedagog ravnateljica pedagog ravnateljica ravnateljica</p>

9.1.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelj
Rujan	<p>1. SJEDNICA - za učenike V. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikacija učenika s drugačijim potrebama • Novi učenici • Prijenos informacija 	<p>ravnateljica pedagog razrednici članovi RV pedagog</p>
Studeni	<p>2. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda</p> <p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog kvartala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgojno-obrazovna situacija • Pedagoške mjere • Učenici s teškoćama • Mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja učenika • Suradnja s roditeljima 	<p>ravnateljica pedagog razrednici čl. RV</p>
Prosinac	<p>3. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda</p> <p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgojno-obrazovna situacija • Pedagoške mjere • Učenici s teškoćama 	<p>ravnateljica pedagog razrednici članovi RV</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata • Suradnja s roditeljima 	
Travanj	<p>4. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju trećeg kvartala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgojno-obrazovna situacija • Pedagoške mjere • Učenici s teškoćama • Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata • Suradnja s roditeljima 	ravnateljica pedagog razrednici članovi RV
Svibanj	<p>5. SJEDNICA – za učenike od V. do VIII. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izbor učenika generacije • Identifikacija učenika s većim brojem negativnih ocjena 	ravnateljica pedagog razrednici članovi RV
Lipanj	<p>6. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upućivanje učenika na ponavljanje razreda • upućivanje učenika na dopunski rad • utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika • pedagoške mjere <p>7. SJEDNICA – za učenike od I. – VIII. razreda Analiza odgojno-obrazovnih rezultata nakon održanog dopunskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika • upućivanje učenika na popravni ispit 	ravnateljica pedagog razrednici članovi RV ravnateljica pedagog razrednici članovi RV
Kolovoz	<p>8. SJEDNICA – za učenike od I. do VIII. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika upućenih na popravne ispite 	ravnateljica pedagog razrednici članovi RV

9.1.3. PLAN RADA RAZREDNIKA

Mjesec	S a d r ž a j r a d a
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRATIVNO – PEDAGOŠKI POSLOVI • utvrđivanje broja učenika u razrednom odjelu • upoznavanje učenika sa Statutom škole, Kućnim redom, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • uključivanje učenika u interesne skupine (izbornu, dopunsku, dodatnu i IA) • sređivanje razredne dokumentacije • planiranje rada razrednog odjela • snimanje stanja korisnika marende • osiguranje učenika • upisivanje učenika u matičnu knjigu, registar i e-maticu • obilježavanje Dana mira • obilježavanje HOD-a • RAD S RODITELJIMA • 1. roditeljski sastanci • individualne informacije
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • RAD S UČENICIMA • rad na profesionalnoj orijentaciji: anketiranje učenika 8. razreda, popunjavanje anketa • rad na razrednim projektima • ADMINISTRATIVNO PEDAGOŠKI POSLOVI • pisanje zapisnika s roditeljskih sastanaka • individualne informacije • individualni razgovori s učenicima • praćenje uspjeha i vladanja učenika • sređivanje izostanaka • provođenje programa prevencije i ostalih programa koji se provode u školi - kontinuirano tijekom školske god. • provođenje projekata i radionica - kontinuirano tijekom školske god. • Suradnja sa stručnom službom škole – kontinuirano
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> • RAD S RODITELJIMA • informativni razgovori s roditeljima koji se ne odazivaju na suradnju • 2. roditeljski sastanak (tematski) • RAD NA POBOLJŠANJU USPJEHA UČENIKA • praćenje uspjeha i vladanja učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • individualni razgovori s učenicima koji imaju probleme u učenju i vladanju • organizacija uzajamne pomoći • suradnja sa stručnom službom škole • ADMINISTRATIVNO- PEDAGOŠKI POSLOVI • sređivanje izostanaka • uređenje školskog prostora • organizacija i provedba kreativnih radionica
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • RAD S UČENICIMA • individualni razgovori s učenicima • analiza uspjeha i vladanja učenika • mjere za poboljšanje uspjeha i vladanja razrednog odjela • organizacija obilježavanja Svetog Nikole i Božića (razredne svečanosti) • RAD U RAZREDNOM VIJEĆU • pripremanje sjednice razrednog vijeća na kraju prvog obrazovnog razdoblja • izvješće o uspjehu i vladanju učenika • ADMINISTRATIVNO-PEDAGOŠKI POSLOVI • pisanje zapisnika sa sjednica razrednog vijeća • sređivanje razredne dokumentacije • pisanje izvješća o radu razrednog odjela • izrada statističkih podataka • RAD S RODITELJIMA • individualni razgovori
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • RAD S RODITELJIMA • 3. roditeljski sastanak • Izvješće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 1. polugodištu • individualne informacije • RAD S UČENICIMA • individualni razgovori • upućivanje učenika u tehnike učenja
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRATIVNO PEDAGOŠKI POSLOVI • sređivanje izostanaka • pisanje zapisnika • RAD S RODITELJIMA

	<ul style="list-style-type: none"> • individualne informacije
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • RAD S UČENICIMA • individualni razgovori s učenicima • sređivanje izostanaka • estetsko uređenje učionice • analiza uspjeha učenika po predmetima • analiza efikasnosti provedenih mjera • RAD S RODITELJIMA • individualni razgovori • RAD U RAZREDNOM VIJEĆU • sjednica razrednih vijeća na kraju trećeg kvartala • izvješće o uspjehu i vladanju učenika
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRATIVNO-PEDAGOŠKI POSLOVI • pisanje zapisnika sa sjednica • sređivanje razredne dokumentacije • izvješće roditeljima o uspjehu učenika • izrada statističkih podataka • RAD S RODITELJIMA • 4. roditeljski sastanak • Izvješće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 2. polugodištu • individualne informacije • razgovor s roditeljima učenika koji se ne odazivaju na suradnju
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRATIVNO-PEDAGOŠKI POSLOVI • pisanje zapisnika • estetsko uređenje školskog prostora • organizacija izvanučioničke nastave • profesionalno informiranje učenika u suradnji s pedagogom: kamo poslije osnovne škole • faktori koji utječu na izbor zanimanja • elementi i kriteriji upisa u srednju školu • obilježavanje Dana škole • suradnja sa stručnom službom škole

Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • sređivanje izostanaka • analiza uspjeha učenika na kraju školske godine • utvrđivanje uspjeha i vladanja učenika • organizacija dopunskog rada • sređivanje razredne dokumentacije • pisanje svjedodžbi • upisivanje uspjeha učenika u matičnu knjigu i e-maticu • RAD U RAZREDNOM VIJEĆU • izvješće o uspjehu i vladanju učenika na kraju školske godine
Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika upućenih na popravne ispite • sređivanje razredne dokumentacije • pisanje učeničkih svjedodžbi

9.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Mjesec	S A D R Ž A J R A D A	Izvršitelj
IX. Siječanj /veljača i kolovoz /rujan Proljeće 2024.g.	Organizacija nastave u školskoj 2023./2024. godini Školski kurikulum za školsku 2023./2024. godinu Godišnji plan i program rada škole za školsku 2023./2024. godinu Izvešće o radu škole Izvešće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika Obveze Vijeća roditelja koje proizlaze iz zakonske regulative rada škole	Ravnateljica Tajnik Pedagog

Članovi Vijeća roditelja

1.a
1.b
2.a
2.b
3.a
3.b
4.a
4.b
5.a
5.b
6.a
6.b
7.a
7.b
8.a
8.b

PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Mjesec	S a d r ž a j r a d a	Izvršitelj
Tijekom godine	1. normativna djelatnost 2. kadrovska problematika 3. investiciono održavanje 4. Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole 5. praćenje ostvarenja Plana i programa rada škole 6. završni račun 7. plan mjera zaštite od požara i zaštite na radu	Ravnateljica Tajnica računovođa

	8. imenovanje stalnih i povremenih povjerenstava 9. plan nabavke osnovnih sredstava sukladno statutu 10. Rad na Statutu – sukladno osnivaču 11. Izbor ravnatelja 12. poslovi vezani za sigurnost škole 13. Izvješće o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika 14. Izvješće rada škole 15. Obveze koje proizlaze iz zakonske regulative rada škole	
--	---	--

9.3. PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

9.3.1. PLAN RADA RAVNATELJICE

SADRŽAJ RADA
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ŠKOLE
2. ORGANIZACIJA I KOORDINACIJA RADA
3. PRAĆENJE I UNAPRIJEĐIVANJE NASTAVE
4. ANALIZA I VREDNOVANJE RADA ŠKOLE
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA ŠKOLE
6. SAVJETODAVNI RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA
7. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE
8. ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKI POSLOVI
9. JAVNA DJELATNOST RAVNATELJA ŠKOLE
10. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA

Plan rada ravnateljice po mjesecima za školsku 2023./2024. godinu

REALIZACIJA	SADRŽAJ RADA
Rujan	Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća Radni sastanci – organizacija rada Nova zakonska regulativa – praćenje i informiranje djelatnika škole Izrada Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole Izrada Godišnjeg plana rada ravnateljice Rješavanje kadrovske problematike Sudjelovanje u radu Školskog odbora Organizacija otvaranja e-dnevnika – nova školska godina Suradnja s roditeljima i razrednicima – novi učenici, podjela udžbenika i radnih bilježnica Planiranje i organizacija školskih projekata Izrada zaduženja učitelja i stručnih suradnika Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja

<p>Suradnja i sastanci vezano uz tehničko održavanje zgrade, pregledi kotlovnice, sustava plina i videonadzora</p> <p>Raspored radnih zadataka i zaduženja administrativnog i tehničkog osoblja</p> <p>Praćenje rada školske kuhinje (nabavka namirnica, prijedlog jelovnika, kontrola higijensko-tehničke ispravnosti)</p> <p>Suradnja pri izradi rasporeda sati – završni poslovi</p> <p>Suradnja sa stručnom službom – izrada informativnih materijala za roditeljske sastanke</p> <p>Prijem učenika prvih razreda</p> <p>Organizacijske i tehničke pripreme u nastavi i ostalim poslovima</p> <p>Organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine – koordinacija svih poslova s domarom, organizacija namještaja u učionicama i kabinetima</p> <p>Organizacija i raspored učionica</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</p> <p>Organizacija rada prvi nastavni dan – upute razrednicima</p> <p>Organizacija i suradnja s razrednicama – odlazak učenika osmih razreda u Vukovar</p> <p>Organizacija rada Produženog boravka</p> <p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja</p> <p>Sudjelovanje u radu stručnih aktiva (početak nastave)</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima</p> <p>Suradnja s tajnicom i računovođom škole</p> <p>Upute i priprema učitelja za vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>Uvid u vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>Suradnja s roditeljima i učenicima</p> <p>Suradnja sa školskom liječnicom</p> <p>Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole</p> <p>Praćenje primjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja – imenovanje koordinatora za nacionalne ispite učenika osmih razreda, suradnja s razrednicama</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – napredovanja djelatnika škole</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, ravnateljima osnovnih škola, NZJZ, Uredom državne uprave PGŽ, Policijskom upravom,</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Praćenje stručne literature i sudjelovanje na webinarima</p> <p>Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole</p> <p>Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p>
--

	Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze
Listopad	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja Pomoć u pripremi i organizaciji nastave Praćenje uspjeha učenika – naročito učenika s teškoćama Suradnja s roditeljima i učenicima Suradnja sa stručnim suradnicima i školskom liječnicom Suradnja s tajnikom i računovođom škole Uvid i pregled vođenja pedagoške dokumentacije Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa svih učitelja Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole Planiranje i organizacija školskih projekata Praćenje stručne literature Stručno usavršavanje za ravnatelje Podrška učiteljima u stručnim usavršavanjima – eTwinning Suradnja s tehničkim osobljem i pripreme za početak sezone grijanja Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi Pripremanje i sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Školskog odbora Suradnja s informatičkom službom i Carnetom Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja Tekuća kadrovska problematika Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Studeni	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela Uvid u pedagošku dokumentaciju Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja Sudjelovanje u radu stručnih aktiva Praćenje uspjeha učenika Suradnja s razrednicima – individualno Suradnja s roditeljima i učenicima Suradnja sa stručnim suradnicima (Timski sastanci) Suradnja sa stručnom službom – izrada informativnih materijala za roditeljske sastanke Suradnja s tajnikom, računovođom škole i tehničkim osobljem Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima Praćenje stručne literature Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole Suradnja s lokalnom zajednicom, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – napredovanja djelatnika</p>

	<p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje – stručni ispiti</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Prosinac	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</p> <p>Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa svih učitelja</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela</p> <p>Analiza rada u prvom obrazovnom razdoblju</p> <p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja</p> <p>Praćenje uspjeha učenika</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima</p> <p>Suradnja s roditeljima i učenicima (savjetodavni rad)</p> <p>Suradnja s razrednicima</p> <p>Suradnja s tajnikom, računovođom škole i tehničkim osobljem</p> <p>Upute i priprema učitelja za vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>Priprema za imenovanje i rad komisije za popis imovine</p> <p>Dogovori za izvođenje radova tijekom zimskih praznika učenika</p> <p>Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima</p> <p>Praćenje stručne literature</p> <p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo, Policijskom upravom i drugim institucijama</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Kontrola pedagoške dokumentacije</p> <p>Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole</p> <p>E-twinning</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Siječanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela – prema potrebi</p> <p>Sudjelovanje u radu Školskog odbora</p> <p>Organizacija i koordinacija predbilježbi za upis učenika u prvi razred za školsku 2024./2025. godinu</p> <p>Suradnja sa školskom liječnicom</p> <p>Organizacija i koordinacija školskih natjecanja</p> <p>Pomoć u organizaciji i koordinaciji školskih projekata</p>

	<p> Praćenje rada školskih povjerenstava Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja Praćenje uspjeha učenika Organizacija roditeljskih sastanaka – pomoć razrednicima Suradnja s roditeljima i učenicima Suradnja s roditeljima i razrednicima -radni sastanci Suradnja stručnim suradnicima (Timski sastanci) Suradnja sa stručnom službom – izrada informativnih materijala za roditeljske sastanke Suradnja s drugim osnovnim školama Suradnja s tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem Suradnja u izradi Financijskog plana Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima Praćenje stručne literature Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi Kontrola pedagoške dokumentacije Suradnja s informatičkom službom Redovito praćenje zakonskih propisa Tekuća kadrovska problematika Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze i poslovi </p>
Veljača	<p> Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa učitelja Pripremanje i sudjelovanje na sjednicama Školskog odbora Prema potrebi pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja Organizacija i koordinacija školskih natjecanja Praćenje uspjeha učenika Suradnja s razrednicima Suradnja stručnim suradnicima Suradnja s roditeljima i učenicima (savjetodavni rad) Suradnja s tajnikom, računovođom škole i tehničkim osobljem Izrada završnog računa (dogovor s računovodstvom) Ispunjavanje tiskanice za fiskalnu odgovornost Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima Praćenje stručne literature Stručno usavršavanje Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje </p>

	<p>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Ožujak	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela – prema potrebi</p> <p>Organizacija i koordinacija poslova vezanih za upis učenika u prvi razred u školskoj 2023./2024. godini</p> <p>Suradnja sa školskom liječnicom</p> <p>Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja</p> <p>Pomoć u organizaciji i koordinaciji školskih projekata</p> <p>Suradnja s razrednicima</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima</p> <p>Suradnja s roditeljima i učenicima (savjetodavni rad)</p> <p>Suradnja s tajnikom, računovođom škole i tehničkim osobljem</p> <p>Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima</p> <p>Rad s učiteljima pripravnicima, uvid u nastavu, priprema za polaganje stručnog ispita</p> <p>Praćenje stručne literature</p> <p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Pripreme za upis u srednje škole</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje</p> <p>Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja – nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda</p> <p>Suradnja sa srednjim školama</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ, Policijskom upravom i drugim institucijama</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Predstavljanje škole</p> <p>Kontrola pedagoške dokumentacije</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Travanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa svih učitelja</p> <p>Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela – prema potrebi</p> <p>Organizacija i koordinacija poslova vezanih za upis učenika u prvi razred u školskoj 2024./2025. godini</p> <p>Pomoć u pripremi i organizaciji izvanučionične/ terenske nastave</p>

	<p>Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada Rad s učiteljima pripravnicima, uvid u nastavu, priprema za polaganje stručnog ispita Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja Sudjelovanje u radu stručnih aktiva Pomoć u organizaciji i koordinaciji školskih projekata Praćenje uspjeha učenika Suradnja sa stručnim suradnicima (Timski sastanci) Suradnja s razrednicima Suradnja s roditeljima i učenicima – savjetodavni rad Suradnja s tajnikom, računovođom škole i tehničkim osobljem Pregled nad vođenjem pedagoške dokumentacije Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima Praćenje stručne literature Stručno usavršavanje Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole Pripreme za upis u srednje škole Suradnja sa srednjim školama Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Tekuća kadrovska problematika Suradnja s informatičkom službom Redovito praćenje zakonskih propisa Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Svibanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća Pripremanje i sudjelovanje u radu ostalih tijela – prema potrebi Uvid u nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja Pomoć u organizaciji i koordinaciji školskih projekata Rad u povjerenstvima Praćenje uspjeha učenika Suradnja sa stručnim suradnicima Suradnja sa stručnom službom – izrada informativnih materijala za roditeljske sastanke Suradnja s razrednicima Suradnja s roditeljima i učenicima Pripremanje i sudjelovanje u izdavanju školskog lista Pripreme za upis u srednje škole Suradnja sa srednjim školama Suradnja s tajnikom, računovođom škole i tehničkim osobljem Pregled nad vođenjem pedagoške dokumentacije Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima Praćenje stručne literature i stručno usavršavanje</p>

	<p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama</p> <p>Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Praćenje stručne literature i sudjelovanje na seminarima</p> <p>Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
Lipanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u radu Školskog odbora</p> <p>Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</p> <p>Organizacija i koordinacija poslova vezanih za upis učenika u prvi razred u školskoj 2024./2025. godini</p> <p>Suradnja s Uredom državne uprave PGŽ – upisi u prvi razred</p> <p>Suradnja s roditeljima i drugim osnovnim školama – upisi u prvi razred</p> <p>Suradnja sa školskom liječnicom</p> <p>Praćenje ostvarivanja poslova svih učitelja</p> <p>Uvid u planiranje i programiranje rada učitelja</p> <p>Analiza uspjeha učenika</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima (Timski sastanci)</p> <p>Suradnja s razrednicima</p> <p>Suradnja s roditeljima i učenicima</p> <p>Upisi učenika u srednje škole</p> <p>Suradnja s tajnikom, računovođom škole i tehničkim osobljem</p> <p>Koordinacija predbilježbi za upis učenika u produženi boravak</p> <p>Upute i priprema učitelja za vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>Priprema i organizacija produžnog rada sa negativno ocijenjenim učenicima</p> <p>Kontrola pedagoške dokumentacije</p> <p>Prisustvovanje stručnim aktivima, sastancima i seminarima</p> <p>Praćenje stručne literature</p> <p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Dogovori s djelatnicima za korištenje godišnjeg odmora</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>

Srpanj	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća Pripremanje i sudjelovanje u radu Školskog odbora Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole Suradnja sa stručnim suradnicima (Timski sastanci) Suradnja s razrednicima Organizacija i koordinacija termina podjele svjedodžbi Svečana dodjela svjedodžbi učenicima osmih razreda Suradnja s roditeljima i učenicima Suradnja s tajnicom, računovođom škole i tehničkim osobljem Analiza financijsko-materijalnog stanja škole na kraju jedne i početku druge školske godine Sudjelovanje u radu stručnih aktiva Analiza uspjeha učenika Statistička obrada podataka na kraju godine Izrada izvješća i prijedloga programa rada za iduću školsku godinu Dogovori za izvođenje radova u školi tijekom ljetnih praznika za učenike Praćenje stručne literature Suradnja s lokalnom zajednicom, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi Tekuća kadrovska problematika Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole Suradnja s informatičkom službom Redovito praćenje zakonskih propisa Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze Korištenje godišnjeg odmora</p>
Kolovoz	<p>Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća Organizacija polaganja popravnih ispita Godišnje izvješće rada škole za školsku 2023./2024. godinu Pripremanje i sudjelovanje u radu Školskog odbora Suradnja sa sindikalnom podružnicom škole Pripreme za izradu Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku 2024./2025.godinu Suradnja sa stručnom službom i učiteljicama – formiranje razreda Suradnja s roditeljima i razrednicima – novi učenici Analiza stanja – učenici s teškoćama u razvoju – promjena oblika školovanja Izrada zaduženja učitelja i stručnih suradnika Dogovori i planiranje prvog nastavnog dana</p>

	<p>Sudjelovanje u izradi rasporeda sati i dežurstava učitelja i tehničkog osoblja</p> <p>Pomoć pri izradi Financijskog plana škole</p> <p>Koordinacija upisa učenika u produženi boravak – potpisivanje ugovora</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Uredom državne uprave PGŽ , Policijskom upravom i drugim institucijama</p> <p>Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim ministarstvima prema potrebi</p> <p>Tekuća kadrovska problematika</p> <p>Suradnja s informatičkom službom</p> <p>Redovito praćenje zakonskih propisa</p> <p>Organizacija i unapređivanje materijalne situacije u školi – nabavka namještaja, sredstava za rad, kontrola održavanja unutarnjih i vanjskih prostora škole</p> <p>Ostali organizacijski poslovi i poslovi vođenja te nepredviđene obveze</p>
--	--

PLAN POSJETE RAVNATELJA NASTAVNIM SATOVIMA U ŠK. 2023. /2024. GODINI

Nastavni predmet	Učitelj/ica	vrijeme posjete
I. predmetna nastava:		
1. Hrvatski jezik	Anita Šehić Maja Hasija Tadić	
2. Engleski jezik	Jadranka Vukotić Bojana Palijan	
3. Matematika- Informatika	Tina Novković Knežević Iva Frlan Marčelja Patrik Fabijanić Matija Vurušić	
4. Fizika	Nataša Berber Milošević	
5. Povijest	Luka Nekić	
6. Geografija	Marijeta Sikavica	
7. Pid / Kem / Bio	Dražen Vrbešić	
8. Tehnička kultura	Ivančica Benković Managarov	
9. Likovna kultura	Lidija Pinterić	
10. Glazbena kultura	Edin Pecman	
11. Tjelesna i zdr. kult.	Neven Fabijanić	
12. Vjeronauk	Dinka Bajčić Pavletić Ana Škrlj	
13. Talijanski jezik	Danijela Tatalović	

II. Razredna nastava :

1. I. razred	Marina Podpečan Brajković Maja Jugo Rušin	
2. II. razred	Marta Čurin Marijana Milković Donadić	
3.III.razred	Kristina Polić Kristina Lalić	
4.IV.razred	Ksenija Fak Sanja Ban	
5. Produženi boravak	Marieta Gal Mirta Briški Ivana Kiternaš Ivona Stilin Plahuta	

STRUČNI ISPITI

U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje u ovoj školskoj godini u našoj školi se provode stručni ispiti iz biologije a u tijeku je i procedura pripreme za provođenje stručnih ispita iz engleskog jezika.

9.3.2. PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

Stručni suradnik pedagog u školi ostvaruje sljedeće zadaće :

- potiče usvajanje vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika
- prati razvoj i odgojno-obrazovna postignuća učenika
- sudjeluje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika
- profesionalno informira i usmjerava učenike u skladu s njihovim potrebama interesima i sposobnostima
- pruža savjetodavnu pomoć učenicima , roditeljima , učiteljima , stručnim tijelima i drugim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- sudjeluje u uvođenju pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad
- sudjeluje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- istražuje potrebe za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnog rada
- radi na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom
- uvodi i prati inovacije u odgojno-obrazovnom procesu
- prati nove spoznaje iz područja pedagogije, didaktike, metodike i njihovu primjenu u školskom radu

- uspostavlja i razvija sustav informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unapređivanja osobnog rada i rada škole
- provodi vrednovanje i samo-vrednovanje rada sudionika u odgojno-obrazovnom procesu

Rad pedagoga usmjeren je na sva područja odgojno-obrazovne djelatnosti i sudionike koji djeluju u ostvarivanju ciljeva osnovne škole. Ta područja su:

1. pripremanje školskih odgojno-obrazovnih programa i njihove realizacije
2. neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
3. vrednovanje odgojno-obrazovnih rezultata, provođenje analiza, istraživanja i projekta
4. stalni stručni razvoj nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
5. informacijska i dokumentacijska djelatnost

Pripremanje odgojno-obrazovnih programa i njihove realizacije:

- utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja, analiza odgojno-obrazovne situacije i pripremu plana odgojno-obrazovnog djelovanja, klasifikacija, sistematizacija i pripremu mjera za različite korisnike,
- organizacijski poslovi: planiranje i programiranje rada škole i nastave, planiranje i programiranje rada stručnog suradnika, sudjelovanje u osmišljavanju i kreiranju kratkoročnog i dugoročnog razvoja škole, izrada godišnjeg plana i programa rada škole; planiranje i programiranje nastave, izvannastavnih aktivnosti i rada stručnih tijela škole, provedba kvantitativne i kvalitativne analize stupnja ostvarenosti ciljeva škole, praćenje razvoja i napredovanja rada učenika, profesionalna orijentacija, suradnja s roditeljima, IN aktivnosti, rad stručnih tijela škole, planiranje provedbe integrativnih nastavnih i školskih programa, priprema individualnih programa za pripravnike, sudjelovanje u planiranju i programiranju kulturne i javne djelatnosti škole
- praćenje cjelokupnog rada škole i vrednovanje kvalitete rada i didaktičko-metodičkih uvjeta rada, poticanje učitelja na primjenu sredstava i informatičke opreme u nastavi

Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu:

- upis djece u I. razred, utvrđivanje psihofizičke sposobnosti pri upisu u I. razred, utvrđivanje kriterija za formiranje RO
- unapređenje rada škole - sudjelovanje u promjenama rada škole, poticanje uvođenja novih oblika i metoda nastavnog rada, stručna pomoć u ostvarivanju nastavnih planova i programa, praćenje realizacije dopunskog, dodatnog rada, IN aktivnosti, izbornih predmeta, izvanučioničkih aktivnosti, praćenje rada darovitih učenika, pružanje stručne pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i drugim problemima, vrednovanje realizacije školskog rada, učenika i RO, predlaganje načina za unapređivanje kvalitete rada, sudjelovanje u projektima

- savjetodavni rad – individualno i skupno pružanje pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, predlaganje odgojno-obrazovnih mjera za sankcioniranje nepoželjnih ponašanja učenika
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika - ispitivanje individualnih odgojno-obrazovnih potreba učenika, procjena sposobnosti i motivacije, mogućnosti nastavka školovanja, suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje i drugim ustanovama, savjetodavni rad s učenicima s posebnim potrebama
- zdravstvena i socijalna zaštita učenika – sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne zaštite učenika, podizanja zdravstvene kulture učenika, pomoć u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznavanje socijalnih prilika učenika, uvažavanje i zastupanje prava učenika.

Stručno usavršavanje

Obveza je neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti. Aktivnosti stručnih suradnika povezane su sa stalnim stručnim razvojem i to na način:

- planiranja i provedbe obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika
- praćenja i pružanja pomoći pripravnicima i učiteljima početnicima
- suradnje sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni sustav i onima koji se bave unapređivanjem odgoja i obrazovanja
- organiziranja i vođenja stručnih rasprava u školi
- angažiranja u stručnim udruženjima
- praćenja znanstvene i stručne literature

Informacijska i dokumentacijska djelatnost

- poticanje učenika, roditelja i učitelja na korištenje stručne literature
- kreiranje i izrada materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavnici i školski rad
- vođenje školske, pedagoške i nastavne dokumentacije

Težište rada pedagoga je na pedagoško-didaktičkom području školskog i nastavnog rada. Sudjeluje u svim fazama odgojno-obrazovne djelatnosti, od planiranja i programiranja do vrednovanja rezultata. Surađuje sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa. Prati, istražuje i analizira nastavni rad te predlaže načine i sadržaje za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada u školi.

PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA

Mjesec	S a d r Ź a j r a d a
Rujan	Pripreme za početak školske godine 1. Raspored učenika I. razreda - formiranje odjela 2. Rad u Povjerenstvu za određivanje primjerenog oblika školovanja

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Raspored novih učenika po razrednim odjelima 4. Izrada anketa za izbornu nastavu 5. Snimanje stanja - formiranje skupina - organizacija rada 6. Snimanje uključenosti učenika u: izbornu, dodatnu, dopunsku i IA 7. Organizacija prvog nastavnog dana 8. Organizacija dočeka učenika prvog razreda <p>Planiranje i programiranje rada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoć učiteljima u izradi školskog kurikulumu 2. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole 4. Zdravstvena zaštita učenika – suradnja sa školskom liječnicom <p>Rad s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prijem roditelja i učenika prvog razreda 2. Upoznavanje novih učenika - razgovor s roditeljima 3. Organizacija i sudjelovanje u pripremi prvog roditeljskog sastanka 4. Pomoć učiteljima u izradi IK 5. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima novoupisanih učenika 6. Rad s pripravnicima 7. Rad s pomoćnicima u nastavi <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad u stručnim vijećima (planiranje, programiranje rada) 2. Rad u Učiteljskom vijeću (Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada) 3. Rad u Vijeću roditelja (Izvešće o radu škole, Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada) <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada statističkih podataka na početku školske godine 2. Izrada statističkih podataka na početku školske godine 2023./2024. 3. Izrada statističkih podataka o broju učenika, broju RO, učenicima I. razreda, učenicima s poteškoćama u razvoju, broju računala (Grad i Županija)
--	--

Listopad	<p>Unapređivanje rada u školi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza odgojne situacije i rad na njezinom poboljšanju 2. Unapređivanje dežurstva u školi (dužnosti i obveze dežurnih) 3. Rad u povjerenstvu za praćenje rada pripravnika - kontinuirano <p>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovne situacije</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima učenika koji su upućeni na erp odjele 2. Pomoć učenicima u učenju 3. Individualni razgovor s učenicima i roditeljima učenika neprihvatljivog ponašanja 4. Organizacija zdravstvene zaštite u suradnji s liječnikom <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad u Učiteljskom vijeću (identifikacija učenika s drugačijim potrebama) 2. Rad u stručnim vijećima 3. Rad u školskom timu za provođenje prevencije 4. Rad u RV V. razreda (učenici s drugačijim potrebama) 5. Rad u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje i arhiviranje pedagoške dokumentacije za školsku 2023./2024. godinu <ul style="list-style-type: none"> - Postupanje po dopisima
----------	--

<p>Studeni</p>	<p>Rad s roditeljima i učenicima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori s roditeljima - rješavanje odgojno-obrazovnih problema (I.-VIII.) 2. Pripremanje predavanja za roditeljski sastanak – teme prema uzrastu 3. Sudjelovanje u organizaciji i radu roditeljskih sastanaka 4. Rad s učenicima koji trebaju pomoć 5. Individualni razgovori s učenicima kod kojih su identificirane poteškoće i njihovim roditeljima <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća I.-VIII. razreda (analiza odgojno-obrazovnih rezultata na prvom kvartalu), 2. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća (analiza odgojno-obrazovnih rezultata, mjere za poboljšanje) 3. Sudjelovanje u radu stručnih vijeća 4. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja (prikupljanje dokumentacije za učenike u postupku) <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada tabelarnih podataka o uspjehu učenika na prvom kvartalu 2. Sudjelovanje u radu povjerenstva 3. Postupanje po dopisima
<p>Prosinac</p>	<p>Rad na profesionalnom informiranju učenika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranje učenika o izboru zanimanja <ul style="list-style-type: none"> • Obrada anketa (dostava podataka Zavodu za zapošljavanje) • Identifikacija učenika sa zdravstvenim poteškoćama 2. Savjetodavni rad s učenicima <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori s učenicima koji imaju poteškoća u učenju 2. Individualni razgovori s roditeljima navedenih učenika <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada podsjetnika o rasporedu rada do kraja prvog polugodišta 2. Izrada obrazaca za analizu uspjeha učenika 3. Obrada podataka o kvantitativnom uspjehu učenika <p>Rad u stručnim organima škole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća od I.-VIII. razreda (odgojno-obrazovni rezultati na kraju prvog polugodišta, mjesečno planiranje i programiranje rada 2. Rad u Učiteljskom vijeću (osvrt na postignute rezultate) 3. Rad u stručnim aktivima 4. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja

	<p>5. Rad u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja</p> <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori s učenicima koji imaju poteškoća u učenju 2. Individualni razgovori s roditeljima navedenih učenika
Siječanj	<p>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog obrazovnog razdoblja: <ul style="list-style-type: none"> - Stanje u nastavi - uspjesi i problemi, ostvarenost - Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata - Pomoć učenicima u učenju (organizacija radnog dana) 2. Izrada Izvješća o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 1. polugodištu <p>Rad u stručnim organima škole</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja (rješavanje predmeta) 2. Sudjelovanje u radu RV : Mjesečno planiranje i programiranje rada 3. Rad u Ispitnim povjerenstvima za provedbu školskih natjecanja <p>Rad u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</p> <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor s učenicima i upućivanje učenika na efikasnije metode učenja 2. Upućivanje učenika na primjereno ponašanje 3. Predbilježbe za I. razred – priprema <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sređivanje i pregled pedagoške dokumentacije
Veljača	<p>Rad na unapređivanju rada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Put do uspješnog učenja (upoznavanje uč. s metodama efikasnog učenja) 2. Praćenje rada u predmetnoj nastavi s ciljem snimanja stanja o uporabi metoda i oblika rada te aktivnosti učenika – kontinuirano 3. Rad u Ispitnim povjerenstvima u provedbi školskih natjecanja <ul style="list-style-type: none"> • priprema ispitnog materijala • sumiranje rezultata i slanje izvješća <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima učenika s većim brojem negativnih ocjena (IV.-VIII.) 2. Individualni razgovori s roditeljima koji se ne odazivaju na redovite oblike suradnje (I.-VIII.) 3. Kako pomoći djeci u učenju (savjetodavni rad) <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p>

Ožujak	<p>Unapređivanje odgojno-obrazovnih rezultata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanje u nastavi (odgojno-obrazovni problemi – rješavanje) 2. Praćenje rada i rezultati sudjelovanja učenika na smotrama i natjecanjima 3. Rad s roditeljima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva (pripreme za upis u prvi razred) 2. Sudjelovanje u radu Stručnih aktiva 3. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća 4. Rad u RV I. – VIII. razreda (rezultati na III. kvartalu) <p>Poslovi upisa djece u prvi razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predbilježba djece dorasle za upis • Organizacija upisnog postupka <p>5. Rad u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja</p> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada podsjetnika o rasporedu rada na trećem kvartalu 2. Izrada obrazaca za statističku obradu uspjeha 3. Sređivanje dokumentacije prvašića 4. Izvješće Uredu s predbilježbi 5. Izrada Izvješća o radu pripravnika
Travanj	<p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća – Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na III. kvartalu) <p>Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnih rezultata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na trećem kvartalu (stanje u nastavi, uspjesi i problemi) <ul style="list-style-type: none"> - Realizacija nastavnih planova i programa - Mjere za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata 2. Pomoć učenicima u rješavanju odgojno-obrazovnih problema-savjetodavni rad <p>Rad s roditeljima i učenicima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori s učenicima s većim brojem negativnih ocjena 2. Individualni razgovori s roditeljima navedenih učenika <p>Rad na profesionalnom informiranju učenika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kamo poslije osnovne škole (predavanje za učenike) 2. Individualni razgovori s učenicima koji zatraže savjet 3. Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje 4. Suradnja sa srednjim školama u gradu <p>Poslovi upisa djece u prvi razred</p>

	<p>Rad u stručnim organima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u radu stručnih aktiva
Svibanj	<p>Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>Poslovi upisa djece u prvi razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija ispitivanja djece dorasle za upis (testiranje) 2. Rad s roditeljima <p>Rad na profesionalnom informiranju učenika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvjeti i plan upisa u srednje škole 2. Prezentacija srednjoškolskih programa <p>Rad s učenicima i roditeljima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori s učenicima i roditeljima čiji uspjeh zabrinjava (pomoć učenicima u radu) <p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća za učenike od V.-VIII. razreda (izbor učenika generacije, učenici koji zabrinjavaju), od I. –VIII. razreda :mjesečno planiranje i programiranje rada 2. Sudjelovanje u radu stručnih aktiva u školi 3. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća 4. Rad u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja
Lipanj	<p>Rad u stručnim organima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad u Povjerenstvu za upis učenika u prvi razred <ul style="list-style-type: none"> • analiza upisnog postupka • prikupljanje dokumentacije • izvještavanje 2. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća od I.-VIII. razreda (utvrđivanje uspjeha i vladanje učenika na kraju školske godine) 3. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća <ul style="list-style-type: none"> • osvrt na rezultate • upućivanje učenika na dopunski rad • izrada rasporeda održavanja dopunskog rada <p>Rad s roditeljima</p> <p>Roditeljski sastanak za djecu budućih prvih razred : Kako pripremiti dijete za školu</p> <p>Rad na pedagoškoj dokumentaciji</p> <p>- prikupljanje i sređivanje podataka o rezultatima rada na kraju školske godine</p>
Srpanj	<p>Praćenje realizacije odgojno-obrazovnog procesa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ostvarenih zadataka 2. Izrada statističkih podataka na kraju školske godine

	3. Pregled pedagoške dokumentacije 4. Izrada Izvješća o provedbi Školskog preventivnog programa i stanju sigurnosti te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u 2. polugodištu
Kolovoz	Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija popravnih ispita 2. Praćenje rada komisija 3. Prikupljanje dokumentacije o popravnim ispitima i njihova obrada 4. Sudjelovanje u radu razrednih vijeća za učenike od IV.-VIII. razreda (uspjeh učenika nakon popravnih ispita) 5. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća (analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine) 6. Završavanje izvješća o radu škole

Napomena:

Pored navedenih zadataka pedagog kontinuirano, tijekom školske godine radi i na sljedećim zadacima:

- rješavanju odgojno-obrazovnih problema učenika
- suradnji s roditeljima
- surađuje s odgojno-obrazovnim djelatnicima
- vodi informacijsku djelatnost škole i izvješćuje učenike o uspješnosti
- koordinira i radi u programu prevencije, programu nenasilja
- surađuje s gradskim i županijskim uredom za školstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za socijalnu skrb, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, PU, školskom liječnicom, članovima Povjerenstva za određivanje primjerenog oblika školovanja, defektolozima odjela, drugim školama
- organizira i sudjeluje u radu razrednih radionica, programa i projekata te prati njihovu uspješnost
- kontinuirano sudjeluje u radu Stručnih aktiva i RV na mjesečnom planiranju i programiranju rada
- prati stručnu periodiku, zakone, pravilnike i napatke o radu u osnovnoj školi
- sudjeluje u radu županijskih stručnih vijeća za stručne suradnike, seminarima i savjetovanjima organiziranim za stručne suradnike
- radi na međunarodnim projektima škole: Erasmus+ projekti, eTwinning projekti
- radi ostale nepredviđene poslove.

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE-ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE

OŠ IVANA ZAJCA-RIJEKA	Nositelj	Broj
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE	aktivnosti i vrijeme	sati
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.		1776
<p>Rad u školskoj knjižnici obuhvaća ova područja:</p> <p>1.ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST</p> <p>a) NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizirano i sustavno poticanje učenika na čitanje, učenje i razvoj informacijske pismenosti ✓ uvođenje učenika u rad, sadržaje i programe knjižnice ✓ Knjižnični odgoj i obrazovanje (teme od 1.-8- razreda) ✓ međupredmetno povezivanje i timski rad, radionice ✓ edukacija učitelja ✓ korelacija s nastavnim predmetima: zajednički planirani satovi i izvođenje - lektire, radionice, medijska kultura, knjižnični odgoj i obrazovanje ✓ projekti iz raznih predmetnih područja s učenicima i učiteljima ✓ uključivanje međupredmetnih tema <p>2.STRUČNO- KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST</p> <p>3.STRUČNO USAVRŠAVANJE KNJIŽNIČARA</p> <p>4.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST-školski list, književni susreti, izložbe, prezentacije, suradnja s lokalnom zajednicom,web stranica</p> <p>5.SURADNJA S RAVNATELJICOM,STRUČNIM SURADNICAMA,UČITELJIMA</p>		
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA		1110
Školska knjižnica je suvremeni knjižnično – informacijski prostor škole koji omogućuje učenicima i nastavnicima pristup svim izvorima informacija, pristup internetu i bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja i istraživanja.	Knjižničarka u suradnji s učiteljima	
Sukladno uvjetima rada u knjižnično - informacijskom prostoru škole, provode se redovite aktivnosti u radu školske knjižnice, kao i sve druge aktivnosti u radu s učenicima u slobodnim i izbornim grupama. Knjižnica provodi organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice, s vrstama i funkcijama kataloga u knjižnici te njihovo korištenje. Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice te organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u služenje svim izvorima znanja.	Tijekom školske godine	

Usvajanje kompetencija iz područja Knjižničnog odgoja i obrazovanja integrirano u korelaciji s drugim nastavnim predmetima ili u suradnji s drugim učiteljima.		
Razvijanje raznih vrsta pismenosti: -čitalačke pismenosti -informatičke pismenosti - medijske pismenosti - digitalne pismenosti - uporaba IKT-a		
Rad sa sekcijom Malih knjižničara i Web novinara.		
Upoznavanje knjižnične građe, časopisa, referentne zbirke i AV građe.		
Pomoć učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka.		
Neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici, pomoć učenicima u obradi zadanih tema ili referata iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz stvaranje navike i potrebe navođenja korištenih izvora i citiranja bibliografskih podataka.		
Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i postera, te izbor materijala za izradu prezentacija za nastavu.		
Rad s učenicima u čitaonici: korištenje računala za učenje i istraživanje uz poštivanje pravila o korištenju računala u čitaonici te korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje.		
Izbor literature učenicima za obradu pojedinih tema uz korištenje knjižničnih kataloga i tematskih bibliografija.		
Rad i suradnja s učenicima u slobodnim aktivnostima (novinarska grupa, literarna, dramska, sl.) te pomoć izbornoj nastavi.		
Posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike, pedagoška pomoć u izboru knjižnične građe i izvora informacija za učenje i razvijanje intelektualne učenikove osobnosti.		
Promicanje čitanja i poboljšanje čitalačke pismenosti učenika izradom preporučenih popisa beletristike za učenike, prema nastavnim predmetima i područjima znanosti. Sustavno poučavanje, savjetovanje i pomoć učenicima u samostalnom radu, učenju i služenju izvorima znanja kao putokaz za cjeloživotno učenje.		

<p>Edukacija učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastava medijske kulture -knjižnični odgoj i obrazovanje -satovi obrade lektire -informacijska pismenost -radionice i projekti -terenska nastava -Građanski odgoj i obrazovanje 		
<p>Sudjelovanje u projektima: „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige!“, „Noć knjige“, „Stvarajmo eKreativno“, „I u mom gradu Vukovar svijetli“, „Oboji svijet bojama tolerancije“, Dan mira, Dan darovitih učenika, Mjesec školskih knjižnica, eTwinning projekti.</p>		
<p>Posjet Villi Ružić i Dječjem odjelu „Stribor“ i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizacija terenska nastave i upoznavanje s kulturnim ustanovama grada i šire. 		
2. STRUČNO- KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST		222
<p>Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici. Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice u suradnji s prof. hrvatskog jezika i drugim aktivima škole.</p> <p>Nabava.</p> <p>Vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici; izrada plana nabave za nove lektirne naslove, referentnu zbirku te novu stručnu i metodičko-pedagošku literaturu.</p>	Knjižničarka u suradnji s učiteljima	
<ul style="list-style-type: none"> -nabava knjiga, nove knjige iz programa obvezne lektire, novi naslovi iz dječje i književnosti za mladež -nabava novih priručnika za rad u nastavi, stručne literature, časopisa i ostale informacijske građe. 		
<p>Praćenje stručne literature – bibliografija i kataloga izdavačkih kuća.</p>		
<p>Čitanje recenzija kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa.</p>	Tijekom školske godine	
<p>Izrada popisa literature - izrada tematskih i bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika škole.</p>		
<p>Oblikovanje zbirke - informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici, te suradnja s nastavnicima u svezi nabave lektire, stručne literature, periodike i ostale građe.</p>		

Narudžba i obrada građe – tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i kompjutorska obrada; narudžba, predmetna obrada i vođenje kartoteke stručnih i popularno-znanstvenih časopisa Rad u računalnom programu ZaKi.		
Izrada pomagala - Katalogizacija knjižnične građe.		
Bilteni prinova - Izrada popisa literature za potrebe stručnih vijeća, učitelja i učenika škole.		
Statistika i brojčani pokazatelji - Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici: razredna posudba i godišnji pregled posudbe.		
Izvešća o provedbi revizije, otpisa i inventure knjižnične građe te Izvešća o stanju i vrijednosti fonda školske knjižnice – polugodišnja i godišnja, u suradnji s računovodstvom škole.		
Zaštita - pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe u prostoru knjižnice i čitaonice.		
Izrada Godišnjeg plana i programa rada školskog knjižničara Izrada kurikuluma grupe Mladih knjižničara i Web novinara, Dana mira, Nacionalnog projekta za poticanje čitanja, Građanskog odgoja i obrazovanja za pete, šeste, sedme i osme razrede.		
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE		266
Planiranje i programiranje kulturnih aktivnosti i sadržaja te izrada godišnjeg plana kulturnih akcija knjižnice kroz školsku godinu.	Knjižničarka u suradnji s učiteljima	
-organiziranje kulturnih i javnih aktivnosti za korisnike -pripremanje izložbi i susreta s književnicima i drugim umjetnicima -organiziranje, koordiniranje i vođenje kulturnih događaja u školi -postavljanje tematskih izložbi -planiranje i provedba akcija vezanih za promicanje važnosti školske knjižnice -promidžba dječjih časopisa		
Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole.	Knjižničarka u suradnji s ravnateljicom i voditeljicom KUD-a	
Organiziranje promocije knjiga, književnih susreta, projekcija kvizova i natjecanja u znanju za učenike, dovođenje glumačkih skupina i sl.		
Vođenje učeničkih skupina u javnom i kulturnom radu škole.		
Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture.		

Organiziranje tribina, predavanja i projekcija za učenike.	Tijekom školske godine	
Koordinacija i suradnja s čimbenicima javnog, kulturnog i gospodarskog života u lokalnoj zajednici.		
Informiranje o značajnim kulturnim manifestacijama u Rijeci i šire.		
Suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, knjižnicama, NSK i drugim kulturnim ustanovama u gradu Rijeci i šire.		
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE		178
-planiranje stručnog usavršavanja -sudjelovanje u radu domaćih i stranih stručnih udruga -izrada godišnjeg programa rada		
Praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa, te recenzija nove literature).	Tijekom školske godine	
Praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike Suradnja s nakladničkim kućama u svezi novih izdanja udžbeničke i stručne literature za potrebe učenika i nastavnika škole.		
Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare.		
Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi (Učiteljska vijeća, aktivni).		
Suradnja s MZO, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH , Matičnom službom GkRI, Forumom za slobodu odgoja, eTwinningom.		
Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH Posjet drugim školskim knjižnicama i upoznavanje s posebnim oblicima rada u knjižnicama.		
Usavršavanje za računalnu obradu građe u knjižnici i primjena programa Zaki.		
Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka- usavršavanja u struci i primjena novih znanja u knjižnici.		
5. SURADNJA S RAVNATELJICOM, UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE		
Suradnja s ravnateljicom škole u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i čitaonici, nabava opreme i pomagala.	Knjižničarka u suradnji s ravnateljicom, pedagogom i učiteljima	
Suradnja s učiteljima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature i periodike za učenike i nastavnike.		
Izrada popisa preporučene popularno-znanstvene literature za sve nastavne predmete u suradnji s voditeljima stručnih aktiva u školi, a radi popularizacije čitanja i čitalačke pismenosti učenika.		
Suradnja u svezi nabave AV građe za potrebe nastave.		

Suradnja s učiteljima u svezi kulturnih događanja u našoj školi (predavanja, susreti, gostovanja, predstave, izložbe i sl.).		
Pomoć učiteljima pri realizaciji nastavnih sadržaja i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti učenika.	Tijekom školske godine	
Priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za hrvatski jezik, kao i za strane jezike.		
Suradnja s razrednicima svih razrednih odjela tijekom školske godine u svezi dugovanja učenika, izvješća o posudbi i korištenju knjižnične građe.		
Sastanci stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta uz sudjelovanje knjižničara, s posebnim osvrtom na nabavku stručne literature, AV građe i stručnih i popularno-znanstvenih časopisa za učenike i učitelje.		
Sastanci Aktiva JUP-a i RN u svezi provedbe kulturnih aktivnosti škole, te nabave određenih naslova lektire i beletristike za učenike.		
Suradnja u izradi školskog časopisa, priprema materijala, fotografija, dokumenata i sl.		

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA

RUJAN	
Dan HOO	10.9.
Europski dan jezika	26.9.
Svjetski dan mira	21.9.
LISTOPAD	
Svjetski dan zaštite životinja	4.10.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	16.10.
Dječji tjedan	6.-10.
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	15.10. – 15.11.
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	27.10.
Dan jabuka	20.10.
Dan neovisnosti RH	8.10.
Dan kravate	18.10.
STUDENI	
Svjetski dan ljubaznosti	13.11
Međunarodni dan tolerancije	16.11.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	18.11.
Konvencija o pravima djeteta	20.11.
PROSINAC	
Sveti Nikola	6.12.
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	1.12
Tjedan solidarnosti	8.12.
Međunarodni dan prava čovjeka	10.12.
Ususret Božiću, aktivnosti povodom Božića	20.12.
SIJEČANJ	
Dan sjećanja na Holokaust	27.1.
VELJAČA	
Valentinovo	14.2.
Međunarodni dan materinskog jezika	21.2.
Dan „ružičastih majica” protiv nasilja u školama	25.2.
OŽUJAK	
Svjetski dan pjesništva	21.3.
Svjetski dan voda	22.3
Dani hrvatskoga jezika	11.-17.3.
Međunarodni dan sreće	20.3.
Dan darovitih učenika	21.3.
Uskrs	16.4.
TRAVANJ	
Dan planeta Zemlje	22.4.
Dan hrvatske knjige	22.4.
Međunarodni dan dječje knjige	2.4.
Noć knjige-Svjetski dan knjige	23.4.
SVIBANJ	
Tjedan Crvenog križa	8.-15.5.

Majčin dan i Dan obitelji	11.5.
Svjetski dan pisanja pisama	11.5.
Dan Europe	9.5.
LIPANJ	
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5.6.
Dani grada Rijeke	10.6.

9.4. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

9.4.1 PLAN RADA TAJNIKA

- Rujan:
- usklađivanje sati rada djelatnika
 - popunjavanje i slanje podataka Ministarstvu znanosti i obrazovanja
 - izdavanje potvrda učenicima
 - pripremanje sjednica Školskog odbora
 - priprema ugovora za Produženi boravak, Informatiku i Školsku marendu
 - pisanje Odluka o tjednim radnim zaduženjima učitelja i stručnih suradnika
 - priprema dokumentacije za Shemu školskog voća
 - priprema ugovora za korištenje školske dvorane
 - prikupljanje ponuda za osiguranje učenika
 - zapošljavanje djelatnika na zamjene prema potrebi
 - utvrđivanje prava na jubilarnu nagradu, novčanu naknadu i slično
- Listopad:
- pisanje dopisa
 - organiziranje i dogovaranje pregleda vatrogasnih aparata i drugih uređaja u školi
 - obavljanje tekućih poslova
 - pripremanje sjednica Školskog odbora
- Studeni:
- sređivanje personalne dokumentacije zaposlenika
 - obavljanje svih poslova u zakonskim rokovima
 - izrada rješenja za godišnji odmor
- Prosinac:
- tekući poslovi za potrebe djelatnika i učenika
 - vođenje evidencije prisutnosti na radu svih zaposlenika
 - sređivanje dokumentacije potrebne za obračun plaće
 - provedba javne nabave
 - pisanje odluke o isplati božićnice
 - priprema popisa djelatnika koji su ostvarili pravo na dar za djecu
- Siječanj:
- pisanje zapisnika sa sjednica Školskog odbora i Učiteljskog vijeća
 - pisanje svih zapisnika po potrebi
 - obavljanje tekućih poslova
 - sklapanje ugovora s dobavljačima
- Veljača:
- vođenje poslova oko dostave ručka za učenike u produženom boravku

- nabava potrebnog kancelarijskog materijala
 - nabava materijala za čišćenje prostora škole
 - tekući poslovi
 - upućivanje kuharice na obvezni godišnji sanitarni pregled
 - priprema fiskalne odgovornosti
- Ožujak: - pripremanje sjednice Školskog odbora
- otprema pošte
 - tekući poslovi
 - usklađivanje Registra zaposlenika, Riznice GR i e-matice
- Travanj: - obavljanje poslova po nalogu ravnateljice škole
- svaki mjesec priprema i obrada dokumentacije koja se dostavlja Ministarstvu
 - tekući poslovi za redovan rad
 - vođenje matične knjige djelatnika
- Svibanj: - sudjelovanje na sjednicama U.V. i Š.O.
- kroz cijelu godinu sređivanje arhivske građe
 - vođenje E-matice zaposlenika
 - registracija učenika u CARNET
 - tekući poslovi
- Lipanj: - izrada rješenja za godišnji odmor
- sudjelovanje u završnim poslovima kod izrade svjedodžbi i učeničkih knjižica
 - obavljanje i drugih poslova
 - nabava materijala za održavanje i čišćenje
 - vođenje evidencije o obveznom sistematskom pregledu djelatnika
 - održavanje sustava ISGE
- Srpanj: - sređivanje i slanje dokumentacije za završetak nastavne godine
- administrativni poslovi
 - objava natječaja za upis u Produženi boravak
 - pisanje odluke o isplati regresa
- Kolovoz: - priprema za novu nastavnu godinu
- administrativni poslovi
 - upućivanje kuharice na obvezni polugodišnji sanitarni pregled
 - prijava potrebe za viškom ili manjkom UDUŽPGŽ
 - upisi i potpisivanje ugovora za Produženi boravak
 - nabava uredskog materijala

9.4.2. PLAN RADA RAČUNOVOĐE

Mjesec	Sadržaj rada
IX	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • unos ugovora za PB i marendu u Riznicu • naplata potraživanja
X	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • priprema rebalansa financijskog plana za tekuću godinu • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • sastavljanje kvartalnih financijskih izvještaja – izvještaj o prihodima i rashodima • naplata potraživanja
XI	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • priprema financijskog plana za naredno trogodišnje razdoblje • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • naplata potraživanja
XII	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • priprema financijskog plana za naredno trogodišnje razdoblje • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke

	<ul style="list-style-type: none"> • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • priprema popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena na istim • naplata potraživanja
I	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • sastavljanje godišnjeg financijskog izvještaja – izvještaj o prihodima i rashodima, bilanca, obveze i ostali financijski izvještaji • naplata potraživanja
II	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • izrada upitnika o fiskalnoj odgovornosti za prethodnu godinu • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • naplata potraživanja
III	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • naplata potraživanja
IV	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • sastavljanje kvartalnih financijskih izvještaja – izvještaj o prihodima i rashodima

	<ul style="list-style-type: none"> • naplata potraživanja
V	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • naplata potraživanja
VI	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • naplata potraživanja
VII	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • sastavljanje polugodišnjeg financijskog izvještaja – izvještaj o prihodima i rashodima, bilanca, obveze i ostali financijski izvještaji • naplata potraživanja
VIII	<ul style="list-style-type: none"> • obračun i isplata plaće i ostalih naknada • knjiženje poslovnih promjena • vođenje ulaznih računa i obračun obveza • vođenje izlaznih računa i obračun potraživanja • praćenje likvidnosti • plaćanje obveza • izrada zahtjeva za preraspodjelu sredstava i suglasnosti za izvršavanje uplaćenih, a manje planiranih/neplaniranih namjenskih prihoda i primitaka u Proračunu Grada Rijeke • kontakt s Ministarstvom, Gradom, Finom • naplata potraživanja

9.4.3. PLAN RADA KUCHARICE

- pripremanje hrane u školskoj kuhinji
- nabavka hrane i napitaka
- evidencija primljene i izdane hrane
- pranje posuđa
- uređivanje školske kuhinje
- pripremanje i serviranje reprezentacije
- briga o pravilnom uskladištenju robe
- sastavljanje jelovnika
- ostali poslovi

9.4.4. GODIŠNJI PLAN RADA SPREMAČICA

- čišćenje prostora u školi i oko škole
- mazanje podnih površina
- pranje prozora i drvenarije
- održavanje i pranje zavjesa
- generalno čišćenje za vrijeme učeničkih praznika
- održavanje zelenila u školi i izvan škole
- ostali poslovi po nalogu ravnatelja i tajnika

9.4.5. PLAN RADA DOMARA

- Priprema za sezonu grijanja
- kontrola instalacija i struje
- održavanje instalacija, zgrade i inventara
- rad na pripremi svečanosti, sastanaka, skupova
- nabavka potrošnog materijala
- kontrola održavanja škole
- izrada novog inventara i popravka oštećenog
- održavanje okoliša
- kontrola o čistoći u školi i briga o ključevima
- stolarski, bravarski i ostali poslovi

PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

TEKUĆE ODRŽAVANJE

1. Redovito održavanje i izmjena rasvjetnih tijela po svim prostorima škole
2. Ličenje školskih prostora - po potrebi
3. Razne popravke i poslovi održavanja školskog prostora

Ravnateljica :
Josipa Gračanin, prof.

Predsjednica Školskog odbora :
Marina Podpečan Brajković, mag.prim.educ.

KLASA: 602-11/23-01/1
URBROJ: 2170-1-60-01-23-1

SADRŽAJ:

poglavlje	Sadržaj
	Osnovni podatci o školi
1.	UVJETI RADA
1.1.	Podaci o školskom području
1.2.	Prostorni uvjeti
1.2.1.	Unutrašnji šk. Prostori
1.2.2	Plan obnove , adaptacije , dogradnje i izgradnje
1.3.	Stanje šk. okoliša i plan uređenja
1.4.	Knjižni fond
2.	ZAPOSLENI RADNICI
2.1.	Podaci o učiteljima
2.2.	Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima
2.3.	Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju
2.4.	Podaci o pripravnicima
3.	ORGANIZACIJA RADA
3.1.	Organizacija smjena
3.2.	Godišnji kalendar rada
3.3.	Podaci o učenicima i RO
3.4.	Primjereni oblik školovanja
4.	TJEDNI I GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
4.1.	Tjedni i godišnji fond sati redovne nastave po razredima
4.2.	Tjedni i godišnji fond sati izborne nastave
4.3.	Tjedni i godišnji fond sati dopunske nastave
4.4.	Tjedni i godišnji fond sati dodatne nastave
4.5.	Tjedni i godišnji fond sati IA i društava
4.6.	Uključenost učenika u IŠA
4.7.	Plan izvan učioničke nastave
4.8.	Plan Produženog boravka
5.	PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE
5.1	Profesionalno informiranje učenika
6.	PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA
6.1.	Plan primarne zaštite
6.2	Programi prevencije
6.3.	Projekti
7.	PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA
7.1.	Tjedno i godišnje zaduženje uč. RN
7.2.	Tjedno i godišnje zaduženje uč. PN
7.3.	Tjedno i godišnje zaduženje ravnatelja i str. suradnika

7.4.	Tjedno i godišnje zaduženje ostalih radnika
8.	PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA
9.	PLAN RADA STRUČNIH ORGANA , STR. SURADNIKA I ORG. UPRAVLJANJA
9.1.1.	Plan rada UV
9.1.2.	Plan rada RV
9.1.3.	Plan rada razrednika
9.2.	Plan rada VR
9.2.2.	Plan rada šk. odbora
9.3. 1	Plan rada ravnateljice
9.3.2.	Plan rada pedagoga
9.3.3.	Plan rada knjižničara
9.4.	Plan rada tajništva i administrativno tehničke službe